

广西交通职业技术学院文件

交院办报〔2016〕15号

签发人：程 轮

广西交通职业技术学院关于 报送《高等职业教育人才培养质量 年度报告（2017）》和《企业参与高等职 业教育人才培养年度报告（2017）》的报告

自治区教育厅：

根据自治区教育厅《关于报送高等职业教育质量年度报告（2017）的通知》（桂教职成〔2016〕31号）的精神，学院结合实际，对2016年度开展高等职业教育情况进行调研、分析、总结，形成了《广西交通职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2017）》和《企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2017）》，并通过校园网（网址：<http://www.gxjzy.com/>）向社会发布。现将该报告予以报送审核。

特此报告

附件：1. 广西交通职业技术学院高等职业教育人才培养质量

年度报告（2017）

2. 广西交通职业技术学院 2016 年计分卡、资源表、
国际影响表、服务贡献表、落实政策表
3. 广西交通职业技术学院企业参与高等职业教育人
才培养年度报告（2017）



广西交通职业技术学院办公室

2016 年 11 月 25 日印发

内容真实性责任声明

学校对 广西交通职业技术学院 质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

程乾

2016 年 11 月 25 日

附件 1

广西交通职业技术学院高等职业教育 人才培养质量年度报告（2017）



2016 年 11 月

目 录

一、学院基本情况	- 3 -
二、学生发展情况	- 4 -
(一) 招生就业情况	- 4 -
(二) 学生素质教育	- 6 -
(三) 学生资助体系	- 8 -
(四) 创新创业活动	- 9 -
三、教学改革情况	- 9 -
(一) 人才培养模式改革	- 9 -
(二) 师资队伍建设	- 12 -
(三) 实训基地建设	- 13 -
(四) 教育信息化建设	- 14 -
(五) 国际(区域)合作办学	- 14 -
四、政策保障	- 15 -
(一) 政策保障与落实	- 15 -
(二) 建立健全教学管理制度	- 16 -
(三) 教学监控与质量评价	- 17 -
(四) 经费筹措及生均拨款	- 17 -
五、服务贡献	- 18 -
(一) 服务交通行业	- 18 -
(二) 服务中高职院校	- 19 -
(三) 服务新农村建设	- 19 -
(四) 服务国防建设	- 20 -
六、面临挑战	- 20 -
(一) 职业教育发展提出新要求	- 20 -
(二) 交通运输发展提出的新要求	- 21 -
七、典型案例	- 22 -

一、学院基本情况

广西交通职业技术学院法定注册地址为广西壮族自治区南宁市园湖北路 12 号，有园湖校区、四塘校区和西乡塘教学点。设有路桥工程系、汽车工程系、管理工程系、信息工程系、建筑工程系、航海工程系，以及基础教学部、思想政治理论课教学部等八个教学部门，道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、物流管理、计算机应用技术、建筑工程技术、船舶工程技术等 53 个高职专业（含专业方向）。自 2014 年起，学院与桂林理工大学联合培养高端应用型本科人才，学院办学水平实现了里程碑式的突破，影响力和知名度有了新的提升。近年来，学院毕业生就业工作成绩突出，自 2003 年以来连续 14 年被自治区教育厅评为广西高校毕业生就业工作先进集体。

学院紧紧围绕“稳定规模，突出特色，增强活力，提高效益”的发展思路，逐渐发展成为一所交通特色鲜明、具有相当规模、办学效益显著、在区内外享有一定知名度的高等职业院校。未来五年，学院将依托交通行业优势建设交通特色专业（群），打造鲜明交通办学特色；面向东盟服务“一带一路”开展国际合作办学，彰显职业教育国际化。

表 1 2016 年办学指标一览表

指标		单位	数量
教学 用地	校园占地面积	平方米	80.32 万
	校舍总面积	平方米	28.13 万
	教学及行政用房	平方米	19.4 万
	学生宿舍面积	平方米	7.89 万
专业和 课程	专业数	个	53（含专业方向）
	自治区级教学改革与建设试点专业	个	2
	广西高校优质专业	个	7
	广西高校特色专业及课程一体化建设项目	项	9

	国家级精品课程	门	2
	自治区级精品课程	门	15
教学 资产	教学科研仪器设备总值	元	7581.62 万
	教学用计算机	台	2317
	多媒体教室	间	136
	馆藏图书	册	47.48 万
实训 基地	校内实训基地	个	20
	校外实训基地	个	300
	中央财政支持建设的国家级示范性实训基地	个	4
	交通运输部示范性实训基地	个	2
	自治区级示范性实训基地	个	8

数据来源：学院行政办公室提供

二、学生发展情况

（一）招生就业情况

1. 招生基本情况

（1）招生计划数、录取数、报到数创新高

2016 年，学院面向广西、云南、海南、湖南、贵州、广东、福建、四川等 10 个省（区）共录取 5138 人，实际报到 4453 人，报到率为 86.67%，其中，普通高考 3145 人，分类考试 1308 人，招生计划数、录取数及报到数为历年最高。同时，继续加强开展中高职教育衔接工作，与 10 所中职学校联合举办“2+3”五年制高职试点班，共录取“2+3”学生 383 人，合作专业涉及 30 多个专业，拓宽了生源增长的新途径。

表 2 2016 年各批次招生情况统计表

招生口径	计划数	录取数	报到数	报到率(%)
区内普高	3230	3488	3043	87.24%
精准扶贫	50	7	3	42.86%
区外	170	137	99	72.26%
单招	1000	742	660	88.95%
对口	700	381	332	87.14%
2+3		383	316	82.51%
全院总计	5150	5138	4453	86.67%

数据来源：学院招生就业处提供

(2) 生源质量分析

2016 年，学院 300 分以上生源 743 人，占新生人数 21.9%。汽车检测与维修技术、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通工程技术等特色品牌专业一志愿报考人数是招生计划数的 3 倍，文科平均录取分数线在 320 分以上，理科平均录取分数线在 280 分以上，录取分数线普遍较高。

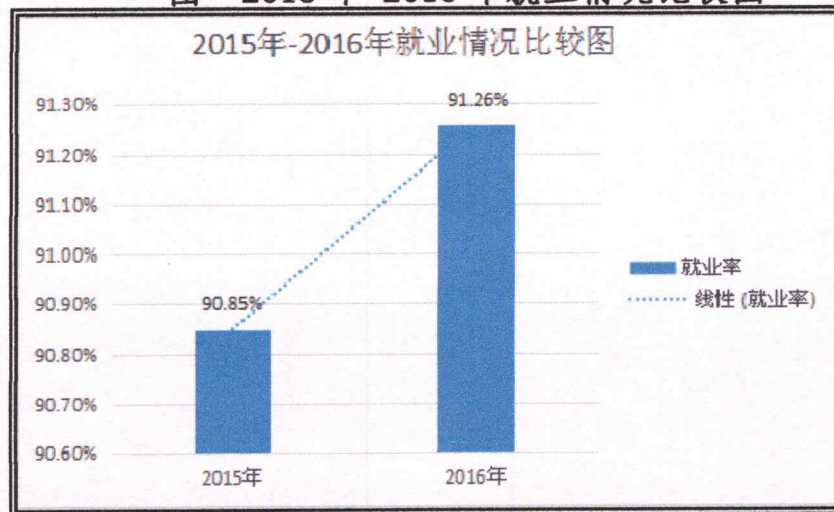
2. 就业情况

2016 年，学院紧紧围绕“双确保、双提高”的就业创业工作总体目标，进一步提升就业服务工作水平，被自治区教育厅授予“2016 年度全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”荣誉称号，至此，学院就业创业工作已连续十四年获此殊荣。

(1) 毕业生初次就业率高

2016 年学院共有 3949 名毕业生，截止 9 月 1 日，实现就业人数 3604 人，毕业生就业率达 91.26%，就业人数及就业率均高于去年。其中，有 1377 名毕业生与用人单位签订了就业协议书或劳动合同，签约率占到就业人数的 38.15%。

图 2015 年-2016 年就业情况比较图



数据来源：麦可思公司及学院招生就业处，统计时间截止 2016 年 9 月 1 日

(2) 毕业生就业专业对口率高

根据对 2016 届部分毕业生的跟踪调查显示，学院多数专业毕业生就业专业对口率高，对口率为 82.88%。

(3) 毕业生就业满意度高

在跟踪回访中，毕业生就业待遇较好，试用期后月平均收入为 2636 元，毕业生对学院满意度达 95.96%。

(4) 用人单位满意度高

用人单位对学院毕业生给予了较高的肯定，认为我院毕业生吃苦耐劳，专业技能和实际动手能力强，专业基础扎实，能较好的胜任工作岗位，尤其对学生团队协作能力及实践动手能力给予了较高评价。根据对 2016 届部分毕业生的跟踪调查显示，用人单位对我院毕业生的满意度为 96.16%。

(二) 学生素质教育

1. 以“三个课堂”为载体，加强学生思政政治教育

充分利用与学生成长环境密切的三个课堂(课堂、校园、社会)，加强学生思政政治教育。一是抓好思想政治理论课主渠道的作用，精心组织思想政治理论课的理论教学和实践教

学；二是积极开展“我的中国梦”、“爱学习、爱劳动、爱祖国”、“缅怀革命先烈·弘扬民族精神”、“弘扬五四精神·绽放青春魅力”、“厉行节约、反对食品浪费”、建设节约型校园等主题教育活动，组织举办了纪念“五四”运动 97 周年文艺晚会、庆祝新中国成立 67 周年暨社团迎新展演晚会、纪念中国工农红军长征胜利 80 周年主题黑板报等内容丰富、参与广的大型精神文明创建活动，引导学生积极践行社会主义核心价值观。三是组织学生开展课外实践活动，如参与学雷锋活动、志愿服务、法庭观摩、参观学习等。“三个课堂”教育资源的有效整合，大大提升了学生思想政治教育的效果。

2. 以四级网络建设为载体，加强学生心理健康教育

以四级网络建设为载体，全面实施心理健康教育工程，构筑了“院级-系级-班级-宿舍”四级工作及危机干预网络，形成了全方位、全覆盖的工作体系。通过心理演讲比赛、心理咨询室征名及 LOGO 设计比赛、黑板报比赛、征文比赛、“心形”照片征集赛、心理情景剧大赛、团体辅导等活动，促使学生自我教育、自我发展、自我成长，从而营造健康和谐的校园人文氛围。1 名同学在教育厅心理演讲比赛中，荣获二等奖。

2016 年，心理健康教育与咨询中心成功干预心理危机事件 4 例，确保全年未发生因心理问题引发的学生伤亡事件。

3. 以学生事务服务中心为平台，加强学生的服务与管理

学院学生事务服务中心成立于 2014 年，集中了学生事务、教务管理、后勤服务、就业咨询与指导、学生意见反馈等服务职能，通过便捷、共享、专业、高效的服务为学生的学习、生活和发展提供多样化的服务，已经成为解决学生实际困难、服务学生日常需求、管理学生事务的快捷通道和工作平台。

4. 以社团建设为路径，促进学生综合素质的提升

学院现有学生社团 54 个，社团成员共计 6359 人。在致力于社团建设星级化、社团项目精品化、项目活动特色化的组织建设中，打造了一批在区内高校有影响、社团活动品牌有特色的大学生社团。学院青年志愿者协会被评为广西教育厅 2016 年广西高校大学生优秀社团、6S 汽车技术服务社“汽车技术‘午间一小时’志愿服务进社区”被广西教育厅评为 2015 年广西高校大学生志愿服务精品项目活动。社团丰富多彩的活动为锻炼和培养学生的创造能力和实践能力架设起一道中介桥梁，从而培养了学生的创造性思维能力和实践工作能力，成为学生素质拓展的有效途径。

5. 以各类竞赛为抓手，促进学生全面发展

2016 年，学院学生在各级各类竞赛中收获诸多，获得国家级一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 11 项；区级一等奖 16 项，二等奖 25 项，三等奖 27 项。

表 3 各类竞赛获奖情况统计表

职业 技能 竞赛	国家级	一等奖	二等奖	三等奖	其他
			4	11	9
	区级	一等奖	二等奖	三等奖	其他
		5	16	19	8
通用 技能 竞赛	国家级	一等奖	二等奖	三等奖	其他
		1			2
	区级	一等奖	二等奖	三等奖	其他
		11	9	8	37

（三）学生资助体系

学院积极贯彻国家、自治区和教育厅关于奖助学金相关文件精神，共完成 4224 人次国家奖学金、国家励志奖学金、自治区人民政府奖学金、国家助学金、中职升高职家庭经济困难学生学费补助金等奖助资金的发放，合计发放金额 1321.75 万

元；继续实施新生入学绿色通道活动，给予家庭贫困新生缓交学杂费合计金额 1157.04 万元，未出现一例因学杂费问题不能入学；全年勤工俭学 5384 人次，发放勤工俭学费用金额 100.11 万元；发放地方高校学生服义务兵役国家资助 47 人，总计金额 45 万元。

（四）创新创业活动

学院重视创新创业教育和实践活动，大力推进创新创业基地建设。全年共完成 2015 级 80 个班、3900 人次、960 学时的教学任务。完成建设创新创业基地建设面积共 804m²，共有 23 个创业团队入驻，为 92 名学生开展创业活动提供了实质性的场地支持。

同时，学院重视学生的创新创业实践，积极组织学生参加互联网+等校外的各级各类创新创业竞赛，学院路桥系代表队在全区第二届互联网+大赛广西赛区上勇夺银奖。2016 年，《节能环保型自励式缓速装置》、《沥青混合料基灌注式半刚性路面复合材料研究》、《TPA3116D2 数字功效》等三个创新项目获选第二届广西大学生创新创业优秀成果；作品《倒车辅助系统》》在第 10 届“挑战杯”广西课外学术作品大赛中获得全区一等奖，在全国大学生“挑战杯-彩虹人生”比赛中获得三等奖。

三、教学改革情况

（一）人才培养模式改革

1. 人才培养模式改革

2016 年，学院大力推进“校企融合、实境育人”的人才培养模式改革工作。学院和企业资金、技术、人力资源和文化各个方面深度融合，与广西交通规划勘察设计研究院、广西路桥建设集团有限公司、南宁轨道交通集团有限责任公司等多家

企业深度合作，积极推进“2.5+1+0.5”高端应用型本科、“现代学徒制”、“订单式”等人才培养模式，使企业深层次参与专业人才培养，基本实现企业与专业文化融合、学业与职业融合、课堂与工程现场融合、课程与岗位融合的人才培养模式。

表3 人才培养模式改革一览表

人才培养模式	做法和优势	合作企业
“2.5+1+0.5” 高端应用型本科 人才培养模式	充分发挥桂林理工大学名师荟萃和强大的本科教育教学实力、学院丰富的技术技能教育教学经验和校企合作企业——广西交通规划勘察设计研究院等优势资源，加强学生的专业理论和职业素养的培养，突出学生应用技术技能的训练。	广西交通规划勘察设计研究院等
现代学徒制	通过与企业合作，以“合作共赢，职责共担”为原则，建立校企联合招生，联合培养，积极推进招生与招工一体化、校企协同育人的长效机制。	广西路桥建设集团有限公司等
“订单式” 人才培养模式	依托校企合作发展理事会，大力开展与知名企业多维度合作，校企共同实施人才培养模式改革。	丰田、福特、通用、日产、小松、卡特彼勒公司、南宁轨道交通集团有限责任公司、华住酒店等

数据来源：学院教务处提供

2. 课程体系及课程建设

学院构建了以就业为导向的课程体系，坚持校企合作的原则，将企业的工作过程升华为教育过程。依据充分的市场调研和论证，逐步打造出以专业必修课程为重点，校企合作、共同参与、分期建设的课程标准，使之符合就业市场发展趋势和要求。

2016年，学院课程建设取得了可喜的成果：完成《公路测设技术》、《桥梁工程技术》等6门课程一体化的建设；与全国七所院校共同开发八门高职汽车类专业核心课程的教学资源，包括学生电子教材、教学课件、实训手册、3D教学演示件、视频以及试题库等；与中教畅享共同开发《运输管理实务》、《国际物流》两门专业核心课程的课程资源和网络课程；完成

《钢筋混凝土与砌体结构》、《建筑施工》、《建筑工程计量与计价》、《建筑设计》等四门课程（高等职业教育“以奖代补”专项资金子项目）的第一阶段建设工作，并顺利通过验收。

3. 校企合作情况

在学院校企合作发展理事会的平台下，学院不断深化与企业的合作关系，对原有的校外合作企业实训基地进行梳理、整合，并引入新的企业构建“校企人才共育联盟”，2016年通过人才共育、订单班培养、校企合作研发项目、“工学交替”实际工程项目建设等模式进一步促进了人才培养与行业、企业实际需求的有效衔接，切实加强学生技能素质的培养，提高人才培养质量。

学院先后与丰田汽车公司、东风日产乘用车服务有限公司、芬兰通力电梯公司等多家企业建立了深度合作关系；在广东易事特电源股份有限公司、广西润建通信有限公司等51家区内外知名企业建立了校外实训基地；与华住酒店集团、中国人民财产保险集团公司等企业合作组建订单班；与中船西江造船有限公司等公司探讨深化“校企合作，工学结合”教学新模式，合作建设的自动化船舶电站实训室已投入使用；与联想集团和娃哈哈集团等企业开展学生技能竞赛和学生就业指导方面的合作；与广西百越食品有限公司合作开发学生实训课程。

4. 专升本情况

学院根据自治区教育厅关于推荐优秀毕业生继续升入本科求学的文件精神，2016年共推荐272名品学兼优的毕业生升入广西师范大学、桂林理工大学、广西科技大学、桂林电子科技大学、广西财经学院、广西师范学院、百色学院、广西大学行健文理学院、桂林理工大学博文管理学院等9所本科院校继续深造。

（二）师资队伍建设

2016年，学院认真贯彻落实“人才强校”战略，实施“以人为中心”的内涵建设，以“建设师德高尚、结构合理、专兼结合、特色鲜明、实践能力强、教学水平高、教育观念新、能够准确把握高职教育规律的师资队伍”为目标，大力加强师资队伍建设力度。全年共引进53名不同层次紧缺专业优秀人才，充实一线教师队伍。同时，学院大力实施骨干教师培训工程、青年教师培训工程和管理人员培训工程，2016年投入280多万元培训经费，选派推荐教师前往企业进行生产实践锻炼、参加各级各类国内进修培训和出国进修培训，如组织43名教师赴厦门大学参加对外合作专题培训班，组织44名教师赴浙江大学参加产教融合专题培训班，选派汽车工程系12名教师赴德国参加“新能源汽车能量再生与管理控制策略研究”培训项目，引导干部职工利用区组织部的干部继续教育平台和教育部主导的全国高校教师网络培训计划开展网络培训，承办各类交通专业培训并鼓励干部职工积极参与其中，组织专业教师以赛促练参加高水平的教师技能竞赛。通过以上方式，多途径开展师资培训，2016年累计培训达225人次。另外，积极鼓励青年教师在职攻读硕士、博士研究生学位，不断提高在职教师学历层次，2016年，教师中有11人获研究生学历或硕士学位。

另外，学院为了服务教师职业能力发展，2016年，成立了教师发展中心，投入280多万元，建设了教学交流室、软件制作及培训室、录播教室、配音室，整合了教师交流研讨、教师教学能力培训、教学软件培训及制作、教学视频制作、教学质量监控和评价、教学资源平台开发和管理等功能，为教师在教学技能和信息化教学能力的提高方面提供了平台。

表 4 学院师资建设情况一览表

教师总数	521 人
高级职称比例	32.5%
中级职称比例	42.5%
硕士以上学历	34.32%
双师素质教师	88.86%
国家级教学团队	1 个
自治区级教学团队	4 个
广西创新人才培养教学团队	2 个
国家级教学名师	1 人
交通运输部吴福一振华优秀教师	3 人
全国交通职业教育专业带头人	3 人
广西优秀专家	1 人
广西高校教学名师	3 人
八桂名师	1 人
广西职教先进个人	2 人
知识型职工标兵	3 人
“广西高校优秀人才资助计划”教师	7 人

数据来源：学院人事处提供

（三）实训基地建设

学院为进一步加强和完善实训条件，建设高水平的自治区示范性实训基地，2015-2016年，通过财政拨款、专项资金、自筹等方式累计投入5580万元。随着一大批高水平实训基地陆续建成和投入教学，学院的实训教学能力将达到一个新的高度。

截止 2016 年 10 月，已建设校内实训基地 20 个，实践基地总建筑面积达 81563.15 平方米；校外实训基地 300 个，能够满足 3956 名学生的顶岗实习需求，生均校外实习时间 53.1

天。同时，为进一步加强对学生顶岗实习的管理，引进了《实践性教学综合管理顶岗实习管理系统》。

表5 2016年实训基地建设情况

建设项目	建设情况
路桥专业（群）教学工场	建设完工并投入教学
汽车检测与维修综合实训中心	升级完工并投入教学
工程机械综合实训基地 计算机专业（群）综合实训基地 物流管理专业（群）综合实训基地 城市轨道交通运营综合实训基地	2018年5月前陆续完工 并投入教学
汽车运用生产性实训基地 工程机械生产性实训基地	年底建成

数据统计来源：学院教务处项目办

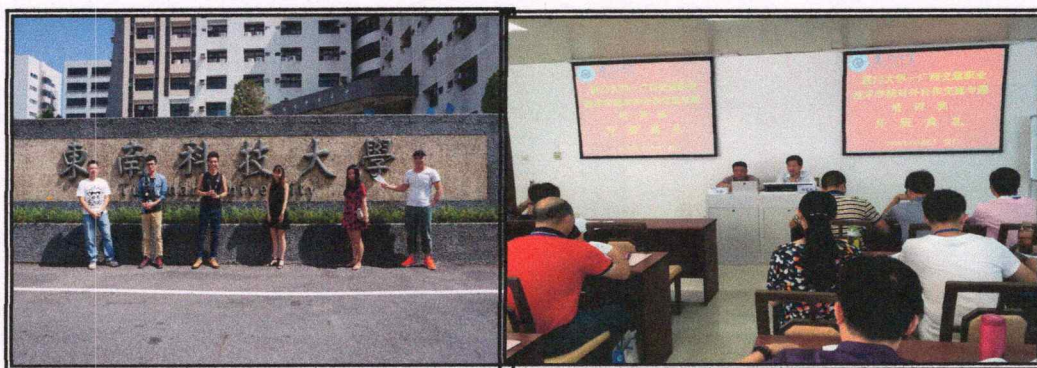
（四）教育信息化建设

2016年，学院继续加强职业教育信息化建设，推进数字化图书馆及学院师生公共资源共享平台的建设项目工作，不断完善学院校园网系统的功能，大力开发英语等级报名系统、教改项目管理系统、启用实践性教学综合管理系统，推动优质教学资源共建共享，拓展师生学习空间，利用现代教育技术手段促进学生自主学习。积极组织教师参加全国高校微课教学比赛、2016年广西职业院校信息化教学大赛、第十六届广西高校教育教学软件大赛，通过参加教育信息化技术培训和参加教学大赛信息化教学大赛等系列活动，并将参赛作品运用于实际教学，推动课程教学改革，提升实践教学和技能训练的效率。

（五）国际（区域）合作办学

学院作为“全区职业教育国际交流与合作改革试点院校”，加大了国际（区域）合作办学的力度。2016年，建立健全机制，

制定了《广西交通职业技术学院学生国际（区域）交流学习学分认定管理办法（暂行）》；加大培训力度，组织了 43 名业务骨干教师赴厦门大学参加对外合作交流专题培训，并选派 3 名管理人员到台湾东南科技大学参加短期交流学习活动，努力打造一支具有国际化视野的教学管理队伍。2016 年，学院先后与台湾建国科技大学、台湾明新科技大学、台湾东南科技大学签署两岸学生交流学习合作协议书，7 名学生获批赴台湾东南科技大学开展交换学习；与英方签署框架协议书，遴选 3 名优秀学生到 SEC 交流学习，选派 3 名骨干教师赴英国参加国际教育研讨会；派出 12 名骨干教师赴德国参加专业技术培训。



四、政策保障

（一）政策保障与落实

2015-2016 年度，学院在国家和自治区重要政策支持下，主要开展的工作有：作为教育部首批现代学徒制试点院校，与广西路建工程集团有限公司、广西交通勘察设计研究院加强合作，共同推进“校园教学工场”、10 万 m²“新驾校”和 4.6 万 m²的“工程机械生产性实训基地”等产教融合项目建设；积极筹备和组建主体多元、协同共治的广西交通运输行业职业教育教学指导委员会，牵头成立广西交通运输职业教育集团；作为广西职业教育国际合作与交流改革试点院校，先后与加拿大、

越南、日本、德国、英国、台湾等国家和地区开展了合作办学项目，与德国柏林职教集团签署合作协议，不断提高国际化人才培养水平；不断健全学院内部治理结构，提升治理能力。

表6 2016年政策支持与学校落实行动列表

政策名称	政策来源	政策导向	政策落实行动
教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见	国家层面	1. 坚持产教融合、校企合作、国际交流与合作的方办学向； 2. 开展现代学徒制培养； 3. 推动职业教育集团发展； 4. 深化校企合作发展； 5. 落实高职院校办学自主权； 6. 加强章程配套制度建设； 7. 加强基础能力建设。	1. 加强产教融合项目建设：“校园教学工场”、10万m²“新驾校”和4.6万m²的“工程机械生产性实训基地”； 2. 组建广西交通运输行业职业教育教学指导委员会，牵头成立广西交通运输职业教育集团； 3. 与加拿大、越南、日本、德国、英国、台湾等国家和地区开展了合作办学项目； 4. 与德国柏林职教集团签署国际交流与合作协议 5. 制定修订学院章程的配套文件和其他管理制度 50 余项。 6. 合理统筹和继续推进四塘校区建设，新建创新创业基地及多媒体教室、学术报告厅、体育场馆等。
高职教育创新发展行动计划（2015-2018 年）	国家层面		
广西现代职业教育体系建设规划	自治区层面		
职业教育集团化办学指导意见	自治区层面		
职业教育基础能力建设工程实施方案	自治区层面		
广西交通职业技术学院章程	学校层面		
广西交通职业技术学院“十三五”事业发展规划	学校层面		

（二）建立健全教学管理制度

加快依法治校进程，建立配套完善的教学管理法规体系，

推进教学管理现代化，高度重视教学管理法规制度建设，科学规划，突出重点，注重质量，建立完备的教学管理法规体系。学院在课程建设、专业建设、学科建设、师资队伍建设、实习基地建设、教材建设、教学质量监控与评估、教学改革和教学研究，以及学生的学籍管理等方面均建立了完善的、科学的教学管理制度。只有建立健全教学管理制度，依法治校才能促进教学管理工作的科学化、规范化和现代化。

（三）教学监控与质量评价

学院坚持“以导为主、以督为辅、督导结合、重在服务”的工作原则，逐步完善“二级督导、三级网络、三支队伍”的教学质量监控与评价体系，制定和完善了《广西交通职业技术学院教学督导工作管理办法》等6个教学监控和评价制度文件，强化了教学过程管理，提高了管理水平。在实施教学质量全面监控管理的过程中，通过教学检查、教学信息收集与反馈、听课评价等手段，形成检查监控、问题反馈、整改提高的闭环性的监控管理，确保教学实施全过程处于良好的受控状态。2016年学生参与评教的比率为91.67%，总体优良率为90.44%，教师参与评学的比例为100%，教师对学生学习评价总体优良率为99.4%，其中优秀率为4.7%。此外，学院利用校企合作平台，引进“广西交通勘察设计研究院”、“广西建工集团联合建设有限公司”、“中国建筑第二工程局”等多家企业，组织校外兼职、校外兼课、专业建设指导委员会人员对教师教学质量、学生学习质量、实践教学条件与利用等方面进行评价，并形成通畅、及时的反馈机制。

（四）经费筹措及生均拨款

2016年，学校财务工作紧紧围绕为教育教学服务这个中心，积极推进财务改革，不断更新理财观念，认真履行《会计

法》等法律、法规，积极组织收入，努力改善办学条件，为教育教学质量的稳步提高提供了有力的资金保障。截止 2016 年 8 月 31 日，学院收到教育发展资金、提高高职院校生均拨款中央奖补资金等财政补助共计 84,618,800 元。除财政补助收入外，学院在现有条件下，通过挖掘潜力，加强财务管理，积极筹措资金，截止 2016 年 8 月 31 日，完成学费收入、对外非学历培训收入、出租资产收入等事业收入和其他收入共计 33,698,080.18 元。

五、服务贡献

（一）服务交通行业

学院紧紧围绕广西构建面向东盟的国际大通道、打造西南中南地区开放发展新的战略支点、形成“一带一路”有机衔接重要门户的“三大定位”和“八个重点”以及贯彻落实“中国制造 2025”的三大阶段性目标，坚持质量立校、特色强校，以“服务谋发展、贡献赢支持、互惠求合作”为指导，充分发挥学院区位优势、资源优势、技术优势，多措并举，积极服务区域经济，助力行业企业发展。2016 年，学院承接了《发挥钢结构在“去库存、去产能”作用的研究与实践》横向科研课题；分批派出骨干教师深入南宁轨道交通集团有限责任公司、广西南天物流有限公司等行业企业调研，帮助企业解决生产经营难题；面向行业企业通过技术指导、技术培训等方式服务技术人员 3143 人次。

学院作为交通运输部“交通行业管理干部培训平台（1+32）建设单位”和广西交通运输行业“1+4”干部培训单位，积极开展各种培训工作，为社会提供服务。2016 年承办了交通运输系统中管理干部和专业技术人员各级培训 21 期，培训人数达 4164 人次。开展了汽车驾驶员、二手车评估师、汽车修理工、

汽车维修电工、材料试验工、工程测量工等级工种的职业技能鉴定，达 2003 人次。驾驶培训中心完成培训初学驾驶证学员 1312 人，营运上岗资格证学员 134 人。2016 年总共完成各类社会培训人数 7613 人次。

（二）服务中高职院校

深入贯彻落实自治区有关文件精神，积极贯彻自治区教育厅“县级职业技术学校办学改革试点方案”。学院相关部门多次赴相关学校进行调研，及时掌握对口支援学校的合作需求，与 12 所中职学校在人才培养、基地实训、专业建设、课程改革、技能比赛训练、师资队伍建设、信息化建设、招生就业宣传等方面，进行多方位合作与帮扶。2016 年，与对口支援学校共同成功中标广西重大课题研究招投标；指导结对帮扶的广西纺织工业学校、横县职业教育中心在区级、国家级职业技能竞赛中获奖 19 个项目；与南宁及各对口帮扶中职学校所在县域的交通运输行业企业、IT 企业、建筑行业企业，积极开展“订单式”、“冠名班”、“校企联合培养”等多种形式的合作；共培训中职教师 164 人次，外派教师 15 名，师生合作交流共 944 人次。

（三）服务新农村建设

学院高度重视“美丽广西”乡村建设（扶贫）工作，按照自治区党委组织部高标准、严要求、出高效的目标定位，选派 6 名贫困村“第一书记”和 1 名“美丽广西”乡村建设（扶贫）工作队员，在东兰县七个定点帮扶村扎实开展“美丽广西”乡村建设（扶贫）工作。学院乡村建设（扶贫）工作紧贴当地实际，以增加农民收入为目标，充分发挥高校专业技术优势，在制定中长期发展规划、落实具体帮扶措施到位和争取帮扶资金等方面，不断加大扶持力度。

2016 年，学院根据驻点贫困村基础设施都较为薄弱的实际情况，拨出 25 万元“美丽广西”乡村帮扶建设专项资金援建贫困村基础设施建设，并发动全院教职工开展扶贫捐赠活动。同时，各驻村书记还积极联系当地政府和各相关部门，努力为驻点村争取“水、路、房”建设项目和资金。截止 2016 年 10 月底，驻点村共获得各类帮扶资金 1500 多万元，并获政府补贴建设家庭水柜 34 个、屯级道路建设或硬化项目共 52.5 公里、危房改造 90 多户，新建村级服务中心 1 个，极大地改善了村基础设施和生产生活条件。

（四）服务国防建设

学院作为广西士官直招定点培养院校，历来高度重视征兵工作，积极承担征兵主体责任，深入开展好征兵宣传动员工作，部署落实好征兵各项工作任务。2016 年，广西军区司令部授予学院“广西交通职业技术学院征兵工作站”牌匾，学院共选送 61 名学生光荣入伍，其中义务兵 48 名，直招士官 13 名，名列广西高校入伍人数的前茅。至此，学院连续 3 年被南宁市青秀区人民政府征兵办公室评为征兵工作先进集体。另外，共组织 2332 名年满 18 周岁的学生完成了兵役登记工作。

另外，学院目前正在建的驾驶学校新训练场已被国家交通战备办公室确定为交通战备广西训练基地。

六、面临挑战

（一）职业教育发展提出新要求

国家高等职业教育正处于调整结构、深化改革、转变发展方式，由外延发展向内涵发展的重要阶段。破除发展过程中的各种障碍和壁垒，进一步突出办学特色和优势，不断提高办学质量和办学水平，成为学院科学发展的迫切需要，而学院现有的办学条件、教学资源、体制机制与构建现代高职院校、办“人

民满意的教育”还不够适应，特别是与人民日益增长的高等职业教育需求不相适应。在生源逐年下降的大背景下，各院校之间的竞争日趋激烈，由规模的竞争转化为水平和质量的竞争，各高校必将致力于发展优势和特色，以提高核心竞争力。面对不进则退、慢进亦退的局面，我们唯有化压力和挑战为动力，把握机遇，乘势而上，跨步赶超领先者。

（二）交通运输发展提出的新要求

结合学院办学地位和服务交通运输发展实际，立足交通行业办学，坚持产教融合、校企合作，在名师名匠与学生之间建立新型师徒关系，在真实的工作环境、生产任务中言传身教，培养学生对职业的敬畏、对技艺的执著，使学生具有敬业、乐业、精业的神圣感和使命感，成为工匠精神培养的有效路径，培养具有工匠精神的技术技能人才，走出一条产教深度融合和校企深度合作道路，积极实现从“示范”到“优质”的同步建设和转变，促进学院内涵建设。

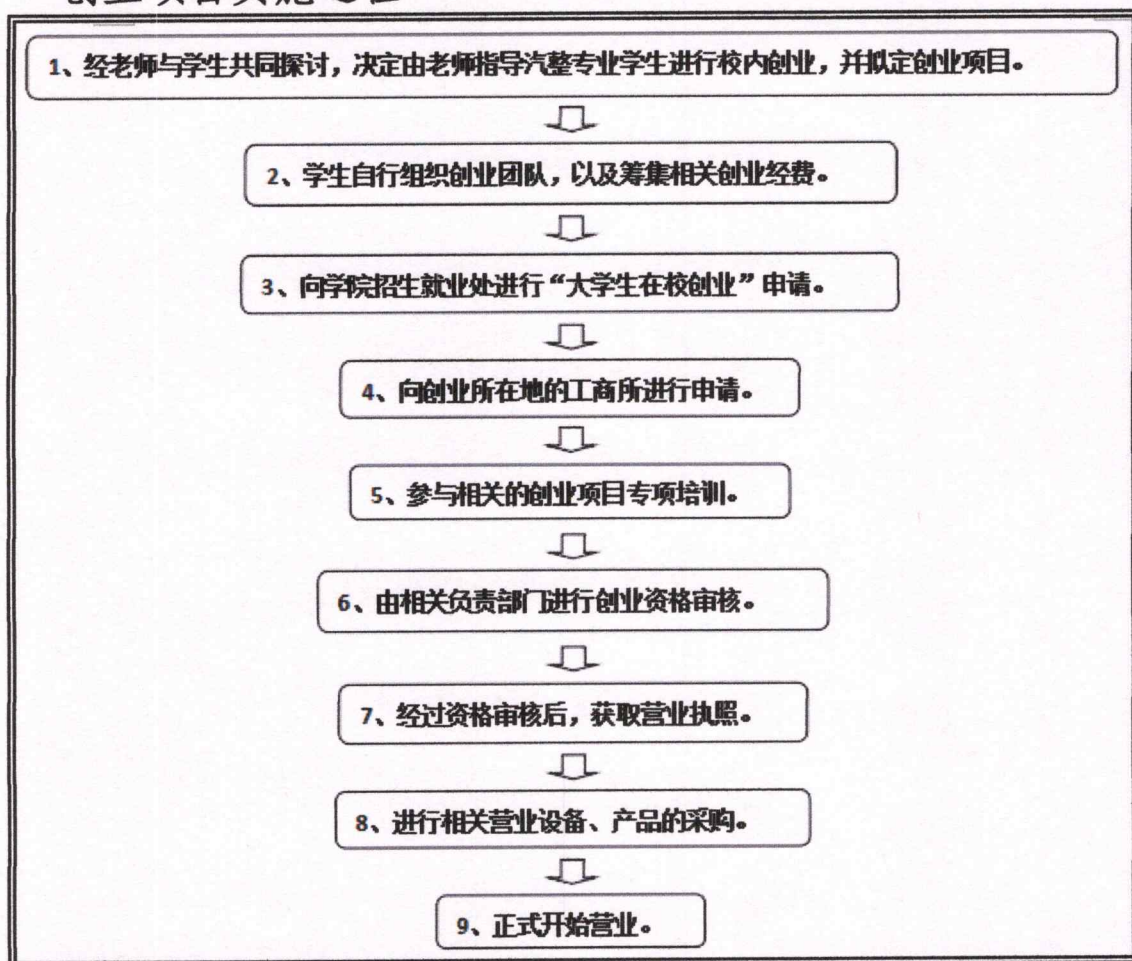
七、典型案例

学生发展案例一：“车之家汽车美容店”创业实践典型

* 创业项目背景

汽车车身修复技术专业（原汽车整形技术专业）学生所学专业技能知识主要包括汽车钣金、汽车喷漆、汽车美容三大模块。为了让学生能够提前体验现实工作状态，达到学以致用目的，学院给予免去相应的铺面租等政策，大力扶持项目的开展。

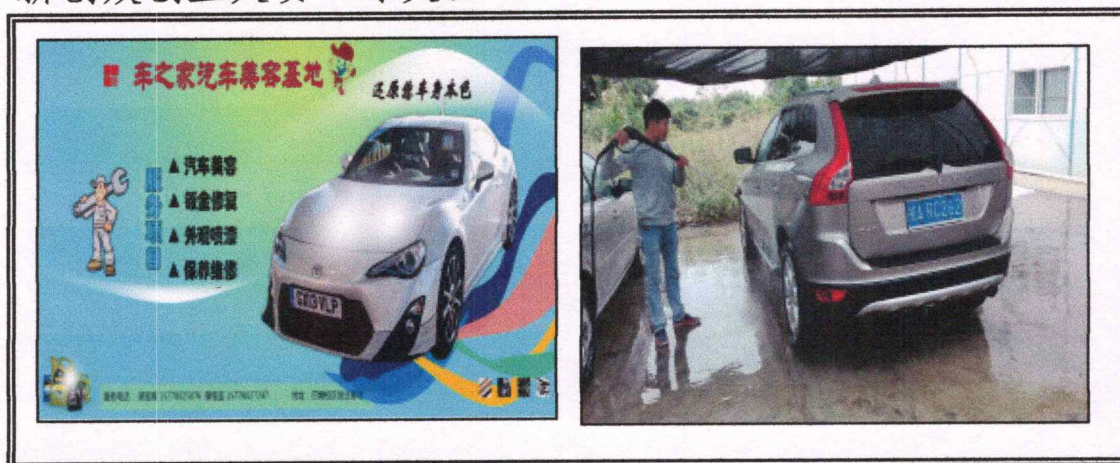
* 创业项目实施过程



* 创业项目效果

“车之家汽车美容店”是一个小企业的缩影，它的运营模式与企业的相对应，为学生提供了创业练手的平台。通过参与“车之家汽车美容店”的创业实践，学生把所学课程知识运用到实践中，专业技术水平得到很大提高，同时，也培养了学生的吃苦耐劳精神、沟通交流能力和企业管理能力，为今后走上工作岗位或自主创业打下基础。

该项目荣获 2016 年“挑战杯-彩虹人生”广西职业学校创新创业大赛二等奖。



学生发展案例二：“倒车辅助系统”创新实践典型

学院“机电创新协会”在专业教师的指导下，多年来代表学院参加区内外各类赛事，取得骄人成绩。2016 年，作品《倒车辅助系统》》在第 10 届“挑战杯”广西课外学术作品大赛中获得一等奖，在全国大学生“挑战杯—彩虹人生”比赛中获得三等奖。

从装置制作到参加比赛，在查阅资料、设计制作、设备安装过程中，学生的自学能力、动手操作能力、团队协作能力都得到了很大提升。



教学改革案例一：“现代学徒制”人才培养模式的改革

2015年，学院被确定为全国现代学徒制试点，与合作企业广西路建工程集团建立了双主体协同育人的机制，使学生、学院、企业三者间教育关系、雇佣关系和合作关系紧密联系，通过一年的建设，取得了一定的成效。

* 学院与合作企业建立了“双主体”协同育人机制体制，创新人才培养目标和人才培养方案

以“合作共赢，职责共担”为原则，与合作企业广西路建工程集团有限公司建立“校企合作专业建设委员会”，完善双主体协同育人运行机制。以岗位职业能力为核心、参照合作企业职业岗位任职要求制定人才培养方案，实现校企专业共建、人才共育。教学管理实行长、短学期结合，工学交替的分段式教学组织模式。

人才培养目标：面向公路行业的一线专业技术岗位群，培养具有吃苦耐劳的道德品质、良好的职业素养、扎实的专业知识，具备道路桥梁工程建设一线的施工技术、质量检测、施工测量、现场管理等专业能力，通过学徒制教育获取施工员、预算员、资料员、安全员等上岗资格证，服务于合作企业的生产和管理第一线的高素质技术技能型人才。

人才培养实施方案：试行“1+0.25+1+0.75”教学组织模式，即“1（第一、二学期）+0.25（暑假，第三学期）+1（第四、五学期）+0.75（第六学期）”。具体的教学安排为：第一、二学期在学校完成基础知识和专业基础知识学习，掌握基本技能，考取测量工或试验工证书；第三学期利用暑假到合作企业，在师傅的指导下从事测量、试验检测工作，接受企业文化熏陶；第四、五学期回学校学习专业知识和专业技能，考取

施工员、预算员、资料员、安全员等上岗证书；第六学期到合作企业，在师傅指导下进行顶岗实习。学分修满且获得职业资格证书认定后，学生可以每个月初自行申请答辩，答辩通过后获得答辩学分即可离校，到企业报到。

*** 校企双方共同确定联合招生招工一体化**

面向广西欠发达地区和贫困地区的生源，根据合作企业用工需求，企业与学院共同确定自主招生方案，通过与当地政府部门(教育局资助办、扶贫办、团委)合作，校企双方共同进行自主招生，并针对不同的群体采取形式多元化考核、双主体联合的招生办法，录取后签订培养协议和用工协议，明确教学内容和具体岗位。2016年在道路桥梁工程技术专业招收25人。

*** 校企共建基于企业岗位需求的专业课程体系**

以岗位能力培养为核心，按照学生认知规律和职业成长规律，对学习领域进行排序，与合作企业共同构建由公共基础学习领域、专业基础学习领域、专业核心学习领域、专业拓展学习领域及实践学习领域组成，基于职业岗位能力分析、符合职业活动过程导向的专业课程体系。

*** 建立了一支专兼结合、校企互聘共用的“双师型”师资队伍**

深化工学结合人才培养模式改革，推行学院教师和企业师傅双导师制教学，明确学徒的企业员工和职业院校学生双重身份，建立教师流动编制，设立兼职教师岗位，实施与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼，从合作企业选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务纳入考核，并享受带徒津贴。学院将指导教师的企业实践和技术服务纳入教师考核并作为晋升专业技术职务的重要依据，实现专兼职教师资源共享，合作交流。

*** 在学校和企业建设“双”实训基地**

校内建设了以满足理论教学和实训教学需求为目的，以工程建设标准化设计、施工为原则的教学工场。

教学工场建设面积约 1.35 万平方米，总投资 1800 多万元，沿着校园道路两侧依次形成桩基检测区（面积约 450 平方米）、路基压实度检测池（面积约 460 平方米/2 处）、挡土墙展示区（长度 60 米）、弯道超高加宽展示区（长度 85 米）、隧道仿真展示区（长度 33 米）、桥梁构件展示区（面积约 300 平方米）、桥梁展示区（桥长 145 米）、路基路面涵洞综合展示区（路线长 60 米，涵洞 22 米/3 道）、边坡支护展示区（面积约 1355 平方米/80 米）、轨道展示区（长度 83 米）、平交展示（1 处）等仿真实训工场，交通安全设施展示沿着校园道路全程（长度 320 米）布设。既满足理论教学、仿真实训、工程实体的实验、检测等教学活动的需求，同时与专业文化相结合，集教学、实践、专业技术研发、培训、服务社会于一体实训场所，为学生实训、专业教师实践锻炼提供场地。

校外与合作企业广西路建工程集团有限公司建设了能够满足学生专业见习、生产实践锻炼、顶岗实习等教学环节需要的实训场地。

*** 人才培养模式改革取得的效果**

面向交通基础设施建设行业的一线技术岗位群，培养出具有吃苦耐劳的道德品质、良好的职业素养、扎实的专业知识、创新能力的高素质技能型人才。项目实现了专业设置与产业需求对接，职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性，培养符合企业要求的高素质技能型人才。

改善广西欠发达地区、贫困地区学徒就业情况，维护边疆

地区稳定

本项目针对广西贫困地区生源开展现代学徒制试点，有利于解决贫困地区和偏远地区学生“上学难，上学贵”的问题，是“人才兴桂”的重要组成部分，可以发挥职业教育“扶贫、富民、强桂”的作用。

通过试点项目，建立学院与合作企业双主体协同育人的机制，使学生、学院、企业三者间教育关系、雇佣关系和合作关系紧密联系。

教学改革案例二：道路桥梁工程技术专业特色实训基地 ——路桥教学工场

* 路桥教学工场概况

学院路桥教学工场是依托“2015年广西高等职业院校示范特色专业及实训基地建设项目”，以满足理论教学和实训教学需求为目的，以工程建设标准化设计、施工为原则，利用学院四塘校区地形地貌特征依势而建，实现校园建设与实训基地建设和谐统一。

路桥教学工场于2016年9月2日竣工，建设面积约1.35万平方米，总投资1800多万元，沿着校园道路两侧依次形成桩基检测区（面积约450平方米）、路基压实度检测池（面积约460平方米/2处）、挡土墙展示区（长度60米）、弯道超高加宽展示区（长度85米）、隧道仿真展示区（长度33米）、桥梁构件展示区（面积约300平方米）、桥梁展示区（桥长145米）、路基路面涵洞综合展示区（路线长60米，涵洞22米/3道）、边坡支护展示区（面积约1355平方米/80米）、轨道展示区（长度83米）、平交展示（1处）等仿真实训工场，交通安全设施展示沿着校园道路全程（长度320米）布设。

* 路桥教学工场功能

桩基检测区

桩基检测区具有基桩桩身完整性检测和抗拔桩承载力试验两大功能。该检测区主要服务于《公路工程检测技术》、《桥梁工程检测技术》等课程，是广西桩基检测培训基地，每年可以承担600人次的桩基检测培训任务。

路基压实度检测池

用于检测路基的压实系数，主要服务于《土工试验检测实训》、《土工试验检测综合实训》等课程。

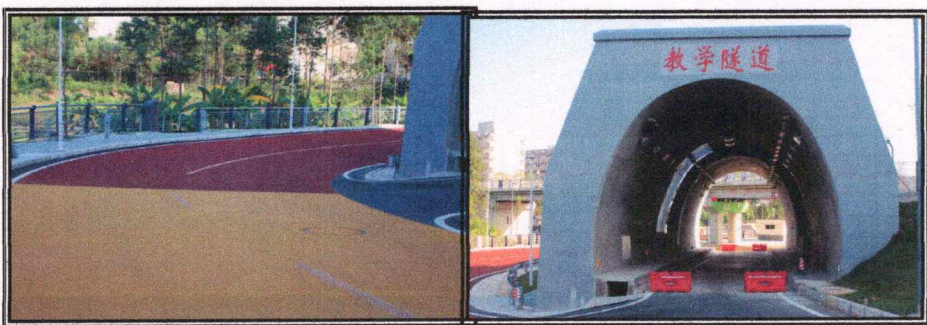


弯道超高加宽展示区

路线展示区包括展示弯道的彩色路面、交通标志、标线，展示平曲线中的直线、缓和曲线和圆曲线，以及竖曲线中的超高及加宽段，使学生掌握道路平面、纵断面、横断面设计和测量放线。主要服务于《公路测设技术》等课程。

隧道仿真展示区

包括端墙式洞门区、第一完整衬砌段、格栅钢架支护区、型钢钢架支护区、第二完整衬砌段、削竹式洞门区，隧道支护的内部结构，展示隧道支护结构的构造，使学生了解隧道施工工艺及监测方法等，主要服务于《隧道工程》、《公路与桥梁检测技术》等课程。



桥梁构件展示区和桥梁展示区

桥梁构件展示区展示了各类型的基础、墩（台）柱、梁、板等桥梁构造，使学生能直观地解桥梁结构，同时也掌握各类结构的实用性、舒适性及安全性等。主要服务于《工程结构》、《桥梁工程》、《桥涵工程技术综合实训》、《公路与桥梁检测技术》、《桥梁施工技术》等课程。

挡土墙展示区、路基路面涵洞综合展示区和边坡支护展示区

展示路基、路面的基本类型，各种边坡处治方法，主要服务于《路基路面工程技术》、《路基路面工程技术综合实训》等课程。

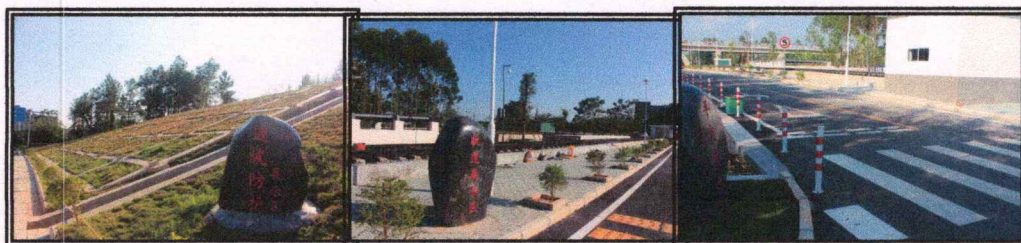


轨道展示区

轨道展示区展示的内容有砟轨道、无砟轨道、岔道、站台及轨道设备房等，让学生直观了解轨道道床和轨枕类型等。主要服务于《城市轨道交通设计》、《轨道构造与施工》、《轨道工程维护与检测技术》、《城市轨道交通施工技术》、《线路检修实训》、《铁路线路设计》、《铁路轨道》、《铁路工程维护与检测技术》等课程。

平交展示区、交通安全设施展示区

展示标志、标牌、标线及安全设施的设置原则和施工方法。主要服务于《公路工程》、《交通安全设施检测技术》等课程。



服务贡献案例：“新驾校”建设情况及功能介绍

驾驶学校新训练场由广西交通规划设计院设计，广西路建集团施工建设，占地面积约 160 亩，其中绿化面积约 55 亩，设计容纳教练车总数为 82 辆，达到 2013 年国标一级训练场标准。目前工程量已完成 80%，路基工程、管网工程、挡土墙工程等主体项目已完成所有施工计划，道路、绿化等工程仍在施工中，预计 2016 年底可竣工验收。

驾驶学校新训练场可容纳 82 台教练车，年学员培训量可达 6000 人。训练场分大型车和小型车训练区，大型车、牵引车训练项目包括：倒车移位、侧方停车、坡道定点停车和起步、直角转弯、停靠站台、停靠货台、模拟高速路等；小车训练项目包括：模拟城市街道、曲线行驶、倒车入库、直角转弯、坡道定点停车和起步、侧方停车等。

驾驶学校新训练场建成后可承办交通系统各类技能比赛、各类驾驶培训业务等。目前国家交通战备办公室已确定将交通战备广西训练基地设在新训练场内。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
12356	广西交通职业技术学院	1	就业率	%	90.85%	91.26%
		2	月收入	元	2312	2636
		3	理工农医类专业相关度	%	82.81%	91.62%
		4	母校满意度	%	95.29%	95.96%
		5	自主创业比例	%	0.50%	0.41%
		6	雇主满意度	%	95.68%	96.16%
		7	专业大类月收入	元		2636

表2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
12356	广西交通职业技术学院	1 生师比	—	18.78	18.26
		2 双师素质专任教师比例	%	88.17	88.86
		3 专任教师人均企业实践时间	天	10.72	8.5
		4 企业兼职教师专业课课时占比	%	5.4	38.2
		5 生均教学科研仪器设备值	元/生	6191.31	6374.22
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	1.29	0.43
		7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	160.69	53.1

表3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
12356	广西交通职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人		0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日		0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日		0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日		0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人		0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个		0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项		0

表4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
12356	广西交通职业技术学院	毕业生人数（合计）	人		3949
		其中：就业人数（合计）	人		3604
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
		A类：留在当地就业比例	%	75.82%	79.16%
		B类：到中小微企业等基层服务比例	%	75.73%	73.75%
		C类：到国家骨干企业就业比例	%	14.62%	17.41%
		2 横向技术服务到款额	万元	17.4	2.74
		3 纵向科研经费到款额	万元	14	51.19
		4 技术交易到款额	万元	0	6.4
		5 非学历培训到款额	万元	975.95	197.75
		6 公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）			

表5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
12356	广西交通职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	8435.57	7114.41
		2 其中：年生均财政专项经费	元	6870.8	4868.33
		3 教职员工额定编制数	人	347	347
		在崗教职员工总数	人	623	634
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7 专任教师总数	人	431	440
		专任教师参加省级培训量	人日	8.3	1438

广西交通职业技术学院 企业参与高等职业教育人才培养年度报告 (2017)

广西交通职业技术学院隶属于广西壮族自治区交通运输厅，是广西唯一一所培养交通运输高端技术技能型人才的高等职业院校。

学院积极推进校企合作、工学结合，大力提高学生职业技能。2007 年在全区率先导入丰田汽车公司 T-TEP (TOYOTA TECHNICAL EDUCATION PROGRAM) 项目，成为广西第一家成立丰田 T-TEP 学院的院校。在学院校企合作发展理事会的平台下，通过全方位、多角度地与企业接轨，不断深化与企业的合作关系，积极探索“订单式”人才培养模式，与一汽丰田公司、一汽大众汽车销售服务有限公司、芬兰通力电梯公司、上海通用汽车销售服务有限公司、长安福特汽车有限公司、广西八桂工程监理咨询有限公司、小松工程机械广西公司、广西玉柴物流集团有限公司、广西润建通信发展有限公司、广西交通规划勘察设计研究院、广西路建工程集团等知名企业合作，通过人才共育、订单班培养、校企合作研发项目、“工学交替”实际工程项目建设等模式，进一步促进了人才培养与行业、企业实际需求的有效衔接，切实加强学生技能素质的培养，提高人才培养质量。

经过几年来的探索和总结，逐渐形成“企业宣讲吸引学生、专家讲学教育学生、暑假实践培养学生、校园文化走进企业、

团队培训服务企业”的合作办学模式，不断推进学院专业课程设置的改革，促进教学理论与实践的结合，充分发挥学校、企业的优势互补，为学院人才培养、企业持续发展营造良好的环境。

学院根据自治区教育厅《关于报送高等职业教育质量年度报告（2017）的通知》（桂教职成〔2016〕31号）精神，主动联系校企合作企业，积极开展企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2017）撰写工作，现形成《企业参与交通土建类人才》、《企业参与汽车类人才培养情况》，予以上报。

- 附件：1. 广西路建工程集团有限公司参与广西交通职业技术学院高等职业教育人才培养年度报告（2017）
2. 丰田汽车公司参与广西交通职业技术学院人才培养质量年度报告（2017）

2016 年 11 月 25 日

附件 1

广西路建工程集团有限公司参与广西交通职业技术学院 高等职业教育人才培养年度报告 (2017)



一、合作企业参与高职教育人才培养概况

广西交通职业技术学院路桥工程系是学院的主干系部，全系开设有道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术等 10 个高职专业（专业方向），与桂林理工大学联合开办有工程管理高端应用型本科专业 1 个，目前在校全日制学生 2829 人。路桥工程系自建立以来始终坚持校企联合育人的理念，与广西路建工程集团有限公司、广西路桥工程集团有限公司、广西长长路桥建设有限公司、广西八桂工程监理咨询有限公司、广西交通科学研究院等区内交通基础设施建设、设计、施工、检测、监理等规模以上企业建立紧密的、深度的校企合作体制和校企共同育人机制。

为了充分展现各企业参与人才培养过程成果和经验，以校企共同育人主要企业广西路建工程集团有限公司参与路桥工程系高等职业教育人才培养为例全面展现校企共同育人成果和经验。

二、企业介绍

广西路建工程集团有限公司是广西新发展交通集团有限公司的全资子公司。公司前身是建于 1959 年 10 月的广西公路管理局筑路机械队，有着悠久的历史。公司创立 50 多年来，参与了广西大部分高速公路项目、市政工程及江西、山西、四川、云南、广东、湖南、贵州、内蒙古、新疆等省高速公路项目建设，并成功开拓孟加拉国、越南等国外市场，是区内率先进入东盟国家的路桥施工企业。

公司具有公路工程、市政公用工程施工总承包壹级，公路路基、路面、桥梁工程专业承包壹级资质，港口与航道工程施工总承包贰级资质，对外援助成套项目施工任务 A 级实施企业

资格（可承揽中国政府所有对外援助项目），房屋建筑工程施工总承包叁级、预拌商品混凝土工程专业承包叁级等资质，同时具有交通安全设施分项、城市与道路照明工程、对外承包工程、工程检测从业资质，并通过了 ISO9001、ISO14001、GB/T28001 “三标”管理体系认证。主要经营公路、桥梁、水运、市政、机场、房屋建筑等交通、能源基础设施工程施工，兼营商品混凝土生产、工程项目管理、工程技术咨询服务，机械设备租赁和维修以及对旅店业、饮食业的投资等相关产业。

公司注册资本 3.1088 亿元，现有员工 1500 余人，其中具有中高级职称的工程技术人员和经济管理人员 430 多人，一级项目经理（一级建造师）41 人、二级项目经理（二级建造师）81 人，并拥有一大批技能型人才。拥有各类先进机械设备及检测仪器近 2600 多台（套），拥有国家乙级中心试验室，质量监控手段完备，是集路基、路面、桥梁、隧道、市政工程机械配套齐全的广西区内国有大型路桥施工龙头企业，年施工生产能力达 50 亿元。

公司现有广西交建工程检测咨询有限公司、广西名嘉钢结构工程有限公司、桥梁机具材料租赁公司、工程机械设备租赁公司、房地产开发有限公司、广西金力工程劳务有限公司、石油物资供应公司、物业公司、汽车修理厂等 8 家下属公司（厂），在建项目 30 多个。从 2007 年至 2012 年，公司共中标 120 多个项目，合同总金额达 280 多亿元，在公司多元化发展、现代化发展道路上再迈新步伐。

多年来，公司在科研方面一直走在前列，担负着国家重点工程及区内重点工程科研项目的研发工作，公司先后取得了 50 多项国家级、省部级优质工程奖及科技进步奖。目前，公司共有国家级工法 1 项，国家实用新型发明专利 1 项，省部级工法

20 余项，以及一批全国交通行业优秀 QC 成果。公司在技术素质和技术创新能力上有了新的提高，开创了技术创新工作的新局面。

多年来，为打造精品工程，树立品牌形象，广西路建工程集团有限公司通过不断加大科技投入，始终坚持以自主创新为根本来构建核心竞争力。科技创新加快了公司的发展步伐，在发挥路基、水泥砼路面施工优势的同时，隧道施工技术也日趋成熟，高速公路黑色路面及特大型桥梁施工方面也确立了先进优势；公司自主研发的水泥混凝土路面三轴式摊铺整平成套技术达到国内先进水平，沥青拌合站加热系统燃料油改煤技术在全区广泛应用；“世界第一拱”重庆朝天门长江大桥的上构安装工程中的 2000Tm 拱上爬行调带安装施工等 6 大核心施工技术达到世界先进水平；建成通车的广西第一、亚洲同类型桥梁第二高的矩形变截面空心薄壁高墩特大桥——拉会高架大桥多项技术弥补了广西高墩特大桥施工的空白，以及承建的六河高速公路侧岭隧道、关西隧道、要亮隧道等工程项目都在国内都具有较大的影响力。科学技术的创新提升了广西路建工程集团有限公司的核心竞争力，凭借自主创新能力和特大跨拱桥架设技术、路基路面施工品牌，站稳了国内市场，并走出国门，逐步成长为区内闻名、国内知名、国外有名的现代交通企业。

凭借着雄厚的实力，公司站稳了国内市场，走出了国门。在国外，先后承建了孟加拉达卡市政工程第 11 合同段及 CW-1 标高架桥、湄公河交通与防洪工程一号国道改造 MD2 合同段及岩壕桥、越南内排至老街高速公路 A7 合同段、越南内排国际机场至日新桥连接线施工项目第 4 合同段等国外工程项目。突出的建设业绩使得公司在东南亚特别是在越南享良好的声誉

和崇高的威望，树立了“中国-广西路建工程集团有限公司”的响亮品牌。

为主动适应交通运输建设新形势，公司在工程项目积极推行标准化、规范化、精细化、人本化的项目“四化”建设，大力开展“四化”创建工作。公司先后荣获“全国优秀建筑企业”、“全国 AAA 信用企业”、“全国第八届设备管理优秀单位”、“全国优秀施工企业”、“全国青年文明号”、“自治区文明单位”、“自治区和谐企业”等称号。公司积极参与社会公益事业，为公路沿线群众排忧解难办实事，开展捐资助学、结对帮扶、保护文化遗产、抗旱救灾等活动，赢得了良好的社会声誉。

三、企业参与教育教学的做法

广西路建工程集团有限公司与广西交通职业技术学院路桥工程系自 2000 年起就建立了协同育人的机制和体制，这些机制和体制主要包括在广西交通职业技术学院建立广西路建集团的职工继续教育培训基地、广西路建集团广西交通职业技术学院兼职教师工作站，广西路建集团设置广西交通职业技术学院交通土建专业群顶岗实习基地、教师专业技术挂职基地、学生就业基地、教育部现代学徒道路桥梁工程技术试点专业等。具体如下：

（一）企业参与制定人才培养方案，保障人才培养方案的实效性

路桥工程系在制定专业人才培养方案始终按交通基础设施建设过程各岗位群所需，联合行业和相关骨干企业参与，在具体制定过程中始终遵循“行业所需、企业所求、校企共定”的原则，广西路建工程集团有限公司自始至终主动参与我院交通土建类专业群人才培养方案的制定，并根据行业技术和岗位

技能变化不定时提供建议意见。

2015 年，路桥工程系与广西路建工程集团有限公司合作申报的现代学徒制试点项目，针对试点专业道路桥梁工程技术现代学徒制人才培养方案开展了多次交流和沟通，制定试点专业人才培养方案、各课程课程标准和考核方法、学徒出师规定、现代师傅的选拔、学徒管理、学徒制招生等现代学徒制培养探索性人才培养方案和制度。同时，2016 年广西路建工程集团有限公司根据行业安全、技术发展要求和系部共同完善我院交通土建类专业群由原来 2+1 人才培养方案改成 2.5+0.5 人才培养方案。还与系部根据行业、企业和岗位需求结合各专业人才培养方案完善创意、创新、创业等三创课程与第一、二课堂相结合方案，并于 2016 年在道路桥梁工程专业 2014 级综合实训阶段全面铺开实施，该专业学生在综合实训阶段尝试的各种创意、创新点子、方法、材料、工艺等成果，参加广西和行业各类学生竞赛取得了较好的成绩，如获得广西职业技能大赛三个区级三等级、全区高校互联网+创新创业大赛二等奖、全区高校廉政文化作品大赛三等奖等多个省部级奖。。

（二）共同完善现代学徒制人才培养试点工作

2015 年路桥工程系与广西路建工程集团有限公司联合申报全国现代学徒制试点工作获得批准。2016 年与广西路建工程集团有限公司多次沟通协调形成全国现代学徒制道路桥梁工程技术专业试点建设方案和全国现代学徒制道路桥梁工程技术专业试点实施管理机构，并针对现代学徒制开展全方位的试点探索与实践，将存在突出问题形成专项研究。与广西路建工程集团有限公司联合申报的“校企联合招生、培养的现代学徒制研究与实践”课题获得 2016 年度广西职业教育教学改革研究项目重点项目，“现代学徒模式下的实训基地运行及制度建

设研究”获得 2016 年广西职业教育教学改革重大招标课题子课题。同时，两单位已完成招工与招生结合的制度及机制建设、现代学徒制人才培养过程运行模式、现代学徒制试点专业学生管理制度建设等内容与实践。目前，道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点工作顺利进行，各项探索与实践建设方案如期开展。

（三）为学生顶岗实习与就业提供保障、完善实习基地建设

广西路建工程集团有限公司作为广西区内大型交通基础设施施工单位，每年中标交通基础设施施工合同近 40 多个亿，为了顺利完成每年额定产值和满足不断扩展市场的需求，公司是广西交通职业技术学院交通土建专业群顶岗实习与就业基地和校外实训基地，每年吸收大约 100 多位学生到公司各项目进行顶岗实习。2016 年，公司共吸纳广西交通职业技术学院路桥工程系 200 多位学生到公司各项目进行顶岗实习，下属的广西交建工程检测咨询有限公司等公司吸纳广西交通职业技术学院 30 多位学生进行顶岗实习。同时公司也是广西交通职业技术学院交通土建专业群稳定就业基地，目前公司在册的技术人员中约有 60%-70%是广西交通职业技术学院毕业生。

（四）共同建立教师专业技术挂职锻炼基地提升教师专业能力

广西路建工程集团有限公司是广西交通职业技术学院路桥工程系各类型各级别教师专业技术挂职锻炼基地，每年接纳长期挂职锻炼和短期挂职锻炼。学院交通土建类专业新进专业教师先到广西路建工程集团有限公司在建项目工地进行现场施工技术 1-2 年的锻炼、每年暑期广西路建工程集团有限公司在建项目工地接纳学院交通土建类专业各类型各级别专业教

师短期锻炼。同时，广西路建工程集团有限公司在建项目工地还接纳学院交通土建类专业教师为完成各项任务（如课程建设的某施工技术录像）的锻炼和教师、学生参观。2016年，广西路建工程集团有限公司在建项目工地共接纳22人次教师暑期短期锻炼、35人次教师短暂随机锻炼和204人次教师专业技术参观等促进了我院交通土建类专业群教师能力的提升。

2015-2016年度全系教师在《新型建筑材料》、《混凝土》、《同济大学学报》等权威期刊发表20多篇科技论文，在《广西教育》、《高教论坛》等期刊发表近20多篇教育教改论文。

（五）共建兼职教师工作站，使企业全称参与人才培养

广西路建集团广西交通职业技术学院兼职教师工作站是广西路建工程集团有限公司全面参与学院交通土建类专业人才培养过程的直接表现，也是两单位共同育人的沟通节点和具体表现。学院在四塘校区路桥工程系办公区设立一间36平方米办公室作为广西路建集团驻广西交通职业技术学院兼职教师工作站。广西路建工程集团有限公司每周委派一位高级职称技术人员或中层领导到入校指导一天，一天的工作内容包括听课指导教师教学或进行专业技术讲座、进行职业技能指导或人才培养方面探讨等工作。2015-2016学年，广西路建工程集团有限公司驻广西交通职业技术学院兼职教师工作站修订完善了我院路桥工程系道路桥梁工程技术、工程造价（公路方向）等7个专业及专业方向有原先2.0+1.0人才培养方案转变成2.5+0.5人才培养方案，完成了《公路养护与抢修技术》、《公路与桥梁检测技术》、《道路工程材料》、《公路工程计量与支付》等4门课程特色教材和相关配套习题库的编写工作。

（六）企业参与学生第二课堂活动，共筑“双创工作”和校园文化

第二课堂是育人的第二战线，随着职业教育的不断发展，第二课堂对培养学生的职业素养、技能等所起的作用越来越大。为了使第二课堂和第一课堂有效融合，同时又能与岗位技能结合。通过广西路建工程集团有限公司协助将企业的生产任务引入教学，使学生在参与企业生产活动过程中体会企业文化和岗位技能需求。同时，大力开展学生第二课堂活动，进一步拓宽、强化实践平台。根据教学进度、课程教学安排，分阶段研发不同的竞赛项目，形成系列专业技能竞赛活动。通过广西路建工程集团有限公司提供素材、专家评委，学校提供仪器、场所共同开展专业技能竞赛周、竞赛月，“以赛促学、以赛促教”，强化学生专业技能养成，达到让学生了解企业、企业认可学生，提升学生的专业自豪感和职业责任感，促进校企深度合作，实现校企共同发展、共同进步的目标。2016年广西路建工程集团有限公司提供素材、部分专家，在四塘校区开展学生专业技能大赛季，大赛的主要内容包括测量大赛、试验检测大赛、桩基测试大赛、工程字大赛、桥梁工程模型大赛、公路工程CAD绘图大赛、预算软件大赛等专业技能大赛。这些大赛的举办，为学生提供了锻炼平台，提升了学生的专业操作技能，学生参加区内外各类大赛屡获佳绩，如2016年广西大学生创业大赛获得2个二等奖，3个三等奖，全区大学生互联网+创新创业大赛获得1个二等奖等。

通过广西路建工程集团有限公司参与学生第二、三课堂丰富了校园文化，使我校的校园文化更具有交通气息，2015-2016年度路桥工程系与广西路建工程集团有限公司共同策划大型校园文化项目“让‘精彩’封存——基于‘精彩30秒’大型学生原始声像材料收集校园文化建设”活动，通过活动分享和封存学生校园生活、实训、实习等方面精彩瞬间，活动开展时间

长达 3 个月，参与的学生有 2015、2014、2013、2012 等 3000 多名学生，活动影响力大，吸引往届毕业生关注。该活动获得广西高校优秀校园文化建设重点项目重点培育项目、“2016 年度交通职业院校素质教育精品项目”三等奖。

（七）共建职工培训基地，有利校企文化等全面融合

广西交通职业技术学院作为广西区内交通系统 1+3 继续教育培训平台中的 1，是广西公路水运检测试验人员继续教育机构和中国公路建设行业协会批准公路工程施工现场管理人员施工员、造价员的培训机构等。学院利用自身拥有的培训平台、完善的交通土建专业培训设备和人员与广西路建工程集团有限公司共建企业职工继续教育培训基地，每年为企业开展多种形式的培训。

第一，新员工入职前培训。每年职工继续教育培训基地与企业相关职能部门开展新员工入职前培训。入职培训分两部分，一部分在基地完成，另外一部分在公司总部完成。在基地完成的部分主要包括给新员工讲授公司相关制度、交通建设行业相关法规、施工项目的安全管理与技术、施工项目突发事件处理与应急、施工人员行为与心理等课程。同时还开展了能力拓展活动项目。通过这些培训使新入职人员了解公司的相关制度和今后工作的要求。2016 年基地为广西路建工程集团有限公司完成 45 位新入职人员的培训。

第二，职（执）业证书考试及继续教育培训。基地是公路水运检测试验人员继续教育和公路工程施工现场管理人员施工员、造价员的培训机构，每年承担广西路建工程集团有限公司的公路水运检测试验人员继续教育和公路工程施工现场管理人员施工员、造价员培训考证工作。2016 年为广西路建工程集团有限公司完成公路水运检测试验人员继续教育 124 人次和

公路工程施工现场管理人员施工员培训和考证 186 人次。还利用厚实师资力量为广西路建工程集团有限公司员工完成一、二级注册建造师考前培训 124 人次。

第三，岗位技能培训。基地依托路桥工程系师资力量、广西路建工程集团有限公司相关专家和外请专家每年承担广西路建工程集团有限公司施工项目各种不同岗位的技能及新技术、新工艺的培训工作。2016 年开展了《沥青混合料配合比设计》、《中小桥梁施工技术》、《橡胶沥青路面技术》、《轻质土应用技术》、《项目计量与支付技巧》、《隧道施工支护技术》、《路面结构层组合计算》、《施工安全管理》、《工地实验室管理》、《桩基检测新技术》等 24 多专题培训共计 105 个学时（约为 18 天），完成公司 70% 人员能参与的轮训。

第四，职业技能比赛。基地依托学院拥有中央财政支持的道路桥梁工程技术实训基地、区内一流的测量实训基地和广西正高工程技术有限公司等，拥有交通土建行业先进的试验设备和场所，每年基地承担广西路建工程集团有限公司的技能大赛，如试验检测技能大赛、测量技能大赛、比对试验大赛、各种工程机械操作技能大赛。2016 年完成了试验检测技能大赛、测量技能大赛、挖掘机操作大赛、工程汽车维修大赛等四个比赛，共计参赛人员 162 人。

四、广西路建工程集团有限公司与路桥工程系共同服务于行业、服务于社会

广西路建工程集团有限公司与广西交通职业技术学院共建有广西道路工程技术研发中心（含广西交通工程质量检测试验室即交通工程质量检测一体化实训室）。广西道路工程技术研发中心由广西交通职业技术学院提供场地、部分仪器设备和人员，广西路建工程集团有限公司广出资建设相关试验室，研

发中心根据广西路建工程集团有限公司工程项目技术难题开展针对性研究和当前行业热点开展前瞻课题研究。同时，中心也承担产性检测项目。目前该中心按广西工程技术中心的要求加强内涵建设，争取早日能获得广西筑路材料与技术中心的称号。该研发中心 2016 年完成生产性检测项目近 15 项，产值近 120 多万；2016 年研发中心承担广西交通科技项目、广西高校科研项目、广西自然科学基金项目等 8 项，完成国家发明和适用新型专利申报 5 项，完成区级工法申报 4 项。中心同时完成 210 人次的全区基础公路养护技术管理人员培训、301 人次全区交通运输建筑施工企业安全生产标准化考评员培训、286 人次全区农村公路建设培训等工作。

五、共建广西道路桥梁科普基地

广西交通职业技术学院于 2016 年投资 1600 多万修建道路桥梁实训工场，根据广西公路建设典型地形情况，结合我校四塘新校区凹凸起伏，依山傍水的地形，邀请广西交通基础设施建设龙头企业广西路建工程集团有限公司、广西交通勘察设计研究院等交通行业骨干企事业单位共同选址、设计、施工。经过专业教师与行业专家共同探讨与交流，结合职业教育的特点与路桥基础设施建设与维护典型专业技能、工作场景与情景，经多方多次论证决定建设“桩基检测区、路基压实度检测池、挡土墙、弯道超高加宽、隧道、桥梁构件、桥梁、路基、路面、涵洞、边坡支护、轨道、交叉口、交通安全设施”等 13 个内容的教学实体展示、认知、试验检测与维护为一体的道路桥梁教学工场设计、施工等建设内容（见图 1）。



建成的道路桥梁教学工场将成为全国同类院校唯一能够直观地展示公路的组成部分以及公路与桥梁建设的全过程的实训教学场所，使理论教学与生产实际的紧密结合，将课堂抽象、含糊的路桥工程结构和知识搬到教学工场实体工程讲授，学生很容易、很快的就能理解和掌握课本抽象、模糊的知识，有效的提高授课的效率。教学工场路桥工程实体为路桥工程全部实训课程提供实体的检测、养护对象，有助于学生在校技能培养与企业的要求技能能力的对接，有助提升我院路桥专业人才培养质量，成为全区培养路桥工程类专业高素质技能人才的摇篮。同时，教学工场集教学、实践、专业技术研发、培训、服务社会于一体，将成为广西道路桥梁工程技术专业一流的实践教学中心、学生的创新创业中心，行业 and 企业的培训中心、技术研发中心、技术创新中心，交通基础设施建设的科普中心。2016 年度根据建成的道路桥梁教学工场具体情况，广西路建工程集团有限公司和路桥工程系道路桥梁专业教师共同设计一期 56 个教学实习项目、21 个道路桥梁展示点和科普体验实验 16 个项目、参观点 18 个，初步完成相关教学工场筑路文化设计。

六、本年度广西路建工程集团有限公司参与高等职业教育人才培养存在的不足

本年度广西路建工程集团有限公司参与高等职业教育人才培养取得了较好的成绩，但与发达省区企业参与高等职业教育人才培养在深度和广度上尚存在一定的距离，主要表现在：

1. 校企深度合作过程中发现存在问题时，协商解决时间较长，协商机制有待进一步完善。

2. 由于时间和制度限制，教师参与企业的生产过程深度不足，未到教师到企业锻炼目的。

3. 与广西交通职业技术学院深度合作过程在机制和体制方面尚有不完善的地方，导致某些环节职责不清，影响工作的开展。

七、建议

1. 完善基于项目的校企合作机制和体制。项目是校企合作的桥梁和平台，如何将合作的桥梁更坚实、平台更厚实，是校企合作基础和动力。进一步完善校企合作项目的管理制度、项目合作的评估制度、项目合作的诊断机制等机制和体制是校企深度合作的源泉。

2. 深化校企合作层次。建议学院全面开展学校能为企业做什么、怎么为企业做、做的怎么样等问题，寻找校企共赢合作的根源，使校企合作改革走进深水区，突破校企瓶颈，最终达到校企全面、深层的合作，使企业主动、打手批的出资、出人、出地等投入学校人才培养过程。

附件 2



丰田汽车公司

参与广西交通职业技术学院人才培养质量年度报告 (2017)

2016 年 11 月

一、项目概况

丰田汽车公司是日本最大的汽车公司，是世界十大汽车工业公司之一，创立于 1937 年，现在已发展成为以汽车生产为主，业务涉及机械、电子、金融等行业的庞大工业集团。集团员工总计 344,109 人，注册资金 3,970 亿日元。自 2008 年起，丰田汽车公司开始逐渐取代美国通用汽车公司而成为全球排名第一的汽车生产厂商。

在中国，由丰田汽车(中国)投资有限公司、一汽丰田汽车销售有限公司、广汽丰田汽车有限公司共同实施 T-TEP 项目。

项目通过采取校企合作的模式，引入丰田的实际工作模式和职业技能需求，使学生在校所学更贴近职业岗位需求。在此过程中，丰田为学校提供先进的教材、教具、定期组织教师进行培训，传授丰田的最新技术。2007 年 11 月，广西交通职业技术学院开始丰田 T-TEP 项目，导入“丰田技术员”、“丰田专业技术员”培训课程。截至 2016 年，共向广西地区丰田经销店输送订单培养学员 243 名。



广西 T-TEP 学校授予庆典



广西 T-TEP 学校授予庆典-点火仪式

二、企业参与高等职业教育人才培养情况

(一) 参与制定人才培养目标、人才培养方案的做法

丰田汽车公司认为，优秀售后服务人才是提供高质量服务的基础，是展开所有服务举措的支柱，因此，构筑了强大的售后

服务人才培养体系，通过职业院校教育和厂商专业培训两种模式精心培育，不断完善发展。丰田中国将“永葆顾客满意度第一的贴心服务”的发展目标提升到一个新的战略高度，以用户的实际需求为出发点，投入了大量资源和力量用于培养优秀售后服务人才。

在广西交通职业技术学院汽车工程系专业人才培养目标及培养方案制定过程中，始终遵循“行业需求、企业需要、校企共定”的原则，为此，丰田汽车公司在中国的实施部门 T-TEP 事务局组织各丰田经销店参与汽车类专业人才培养方案的制定，并不定时提供建议意见。每年组织各校代表参加丰田大会，共同探讨职业院校在人才培养过程中遇到的课题。



2016 年丰田春季大会

（二）组织实施师资培训

1. 授课资格认证

担任校企合作项目的教师需要经过丰田汽车公司的培训和考核，取得相关资质以后才能从事项目的教学和管理。由学院根据合作项目学生招生的规模，选派业务能力强、工作稳定的教师到企业参加培训，教师经过培训、考核后获得由合作公司颁发的教师培训资格认证证书后才能进行相应的项目的教学。

2. 强化培训

根据新车型在市场上的投入，公司后期还会对教师开展新技术的培训；并且计划将学校教师的培训与企业技师的培训同步。2016 年，对广西交通职业技术学院丰田教师进行新技术培训 2 人次。



丰田教师认证考核



丰田教师培训

（三）协同学院开展实训场地建设做法

对于实训场地建设，丰田事务局派人到现场进行指导，提供实训设备，提供实训场地的布局、装修方案。使实训场地符合企业生产实际需要，同时也打造品牌特色鲜明的文化氛围。近几年，丰田项目企业投入教具车 2 辆、整车 3 辆、发动机总成 2 台、变速器总成 4 台以及教学模拟仪、电器教学线路板、切割演示件一批，以及丰田专用工具 2 套、维修工具车 2 台、诊断仪 2 台等总计 110 万的设备，学校投入场地建设 800 平米实训场地，整车 3 台，9 台举升设备等。

2016 年，为学院提供丰田实训用耗材 6000 元以及 4 款车型全套维修资料，供给估值 4.6 万。同时，为学校开展招聘会提供支援金 1.75 万以及相关品牌宣传物料。



丰田实训室



丰田专用工具

（四）对学生就业质量监控、人才培养质量监控等方面做法

每年到学生准备实习前，丰田汽车公司会组织本地的一汽丰田、广汽丰田、雷克萨斯经销到到校开展丰田专场招聘会。每年丰田招聘为丰田公司、丰田经销店和学校之间搭建一个相互交流的平台，各经销店所招聘学生不仅面向丰田班学员，而且还为非丰田班学员提供近 150 个实习就业岗位。2016 年到校参与招聘丰田经销店 15 家，期中包括外地集团公司深圳大兴雷克萨斯集团，提供岗位需求 140 人，最终学生与企业双方达成意向 60 人。

丰田汽车公司丰田事务局负责对我院“T-TEP”项目进行年度考核，在考核体系中从丰田班的组班人数、丰田招聘会的组织开展、学生的就业实习跟踪、学生考核成绩评定、教师稳定情况、教师考核成绩、学校开展的品牌建设等各种活动都有明确的评分标准。