

广西交通职业技术学院文件

交院办报〔2014〕21号

签发人：程 轮

广西交通职业技术学院关于报送 《高等职业教育人才培养质量 年度报告（2015）》的报告

自治区教育厅：

根据自治区教育厅《关于报送高等职业教育质量年度报告（2015）的通知》（桂教办〔2014〕471号）的精神，学院结合实际，对2014年度开展高等职业教育情况进行调研、分析、总结，形成了广西交通职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2015），并通过校园网（网址：<http://www.gxjzy.com/>）向社会发布。现将该报告予以报送审核。

特此报告

附件：广西交通职业技术学院高等职业教育人才培养质量
年度报告（2015）

2014年12月31日



附件

广西交通职业技术学院高等职业教育 人才培养质量年度报告（2015）



2014 年 12 月

目 录

一、 学院概况	3
(一) 办学基本信息	3
(二) 发展定位规划	4
(三) 学院荣誉	5
二、 人才培养水平基本情况	6
(一) 学生发展情况	6
(一) 2014 届毕业生基本情况	7
三、 教育教学基本情况	8
(一) 依法治教和理论学习情况	8
(二) 专业建设和课程建设情况	9
(三) 实训设备配置情况	10
(四) 校企合作情况	10
(五) 现代信息技术应用情况	11
(六) 教学管理和质量监控情况	11
(七) 师资队伍建设情况	11
(八) 教科研工作情况	12
四、 社会服务基本情况	13
(一) 对地区、行业、企业、职业的人才贡献情况	13
(二) 为行业、企业和社会开展职业培训情况	13
(三) 科研技术服务情况	14
五、 主办方履职情况	14
六、 存在的问题与下一步工作设想	15
(一) 亟待解决的问题	15
(二) 下一步工作设想	16

附件 1 学生发展典型案例.....	18
附件 2 校企合作典型案例.....	20
附件 3 服务地方典型案例.....	22
附件 4 广西交通职业技术学院计分卡、资源表、服务贡献表	

广西交通职业技术学院

教育质量年度报告（2015）

广西交通职业技术学院是广西唯一一所培养交通运输专门人才的自治区示范性普通高等职业院校，隶属于广西壮族自治区交通运输厅。

一、学院概况

（一）办学基本信息

学院占地面积80.32万平方米，教学行政用房面积18.12万平方米，学生宿舍面积7.39万平方米，现有教学科研仪器设备总值7352万元，拥有教学用计算机2089台，多媒体教室和语音实验室座位8857个，图书43.68万册。2014年，学校有各类学生11909人，其中全日制在校专科生11313人，成人教育596人。

学院现有专任教师510人，其中高级职称160人，占专任教师总数的31.37%；中级职称278人，占专任教师总数的54.51%；双师素质教师443人，占专任教师总数的86.86%；校外兼职教师112人。专任教师学历结构合理，博士研究生3人，硕士研究生149人，大学本科生304人。专任青年教师（45岁以下）368人，占专任教师总数的72.16%。

学院拥有国家级教学名师1人，交通运输部吴福-振华优秀教师3人，广西优秀专家1人，八桂名师1人，广西高校教学名师3人，广西青年岗位能手1人，全国交通职业教育专业带头人3名，广西优秀专家1人，全国职教先进个人1人，广西职教先进个人3人，广西高校优秀人才资助计划教师7人，知识型职工标兵2人，入选自治区青年智库5人。学院已建成国家级教学团队1个，自治区级教学团队4个，广西创新人才培养教学团队2

个。

2014年，学院设有路桥工程系、汽车工程系、管理工程系、信息工程系、建筑工程系、航海工程系，及基础教学部、社会科学部等教学部门，开设有道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、物流管理、计算机应用技术、建筑工程技术、船舶工程技术等58个高职专业（含专业方向）。现有自治区级教学改革与建设试点专业2个，广西高校优质专业7个，广西高校特色专业及课程一体化建设项目7项，国家级精品课程2门，自治区级精品课程15门，中央财政支持建设的国家级示范性实训基地4个，自治区级示范性实训基地11个，校外实习、实训基地200多个。学院设有党委工作部、行政办公室、人事处、教务处、学生工作处、团委、后勤保卫处、招生就业处、财务基建处、科学研究处、社会服务与继续教育中心、纪检监察审计室、工会、离退休、高等教育研究所、教学督导室、设备处、现代教育技术部、图书馆、驾驶学校等20个行政机构。

（二）发展定位规划

1. 总体发展目标

“一个坚持”：坚持优先发展交通特色专业永葆交通办学特色。

“两个保持”：部分交通特色专业在广西同类院校同类专业中保持领先地位、在国内同类院校同类专业中达到先进水平；校企协同创新人才培养模式在广西同类院校中保持示范作用。

“三个力争”：在扎实开展广西特色高校建设基础上，力争使学院的综合办学实力达到国家示范校（骨干校）水平；学院的专业设置力争与广西现代综合立体交通运输体系的人才需求相吻合；加快新校区建设力争早日建成功能齐全、在广西

高职院校新校区建设中具有示范作用的现代校园。

“四个突破”：立足交通服务广西经济社会发展的能力取得突破；校企合作发展理事会的机制体制（校企合作工学结合的人才培养模式）创新方面取得突破；继续实施以人为中心的内涵建设取得标志性的突破；基于广西积极构建现代职业教育体系背景下学院办学层次取得突破。

2. 办学定位

类型定位：以工科为主的技术应用型高等职业院校。

层次定位：专科层次为主的高等职业教育；适时开办本科层次的职业教育。

专业定位：重点建设交通土建专业群、建筑工程专业群、轨道工程专业群、汽车专业群、交通物流专业群、港航工程专业群、交通信息工程技术专业群、水上运输专业群等8个交通特色的专业群，以优势专业、特色专业建设为龙头，积极培育紧贴北部湾经济区和东盟区域经济发展需要的紧缺或急需专业。在坚持学院交通特色的基础上，努力实现学院专业（群）与广西“14+10”产业发展的相关重点产业链相对接。

办学特色定位：依托交通行业优势，建设交通特色专业，突出职业能力培养，打造交通人才摇篮。

办学形式定位：多形式的高等职业教育与多样化的终身教育并重。

办学规模定位：办学规模控制在全日制在校生11000-12000人。

服务面向定位：立足交通，服务广西新发展，面向东盟区域经济合作。

（三）学院荣誉

学院作为自治区示范性高等职业院校、全国交通职业教育

示范院校、广西首批特色高校建设单位，拥有国家级“百所职业院校推进实施职业资格证书制度试点院校”、国家汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训基地、首批自治区级中等职业教育师资培养培训基地等荣誉称号，学校先后被确定为全国交通职业教育先进单位、自治区级文明单位、首批自治区职业教育攻坚示范性高等职业院校、广西高等学校教学改革与管理先进单位、广西高端应用型本科人才联合培养试点单位、交通运输部首批交通行业管理干部培训平台建设单位、广西交通运输教育培训平台牵头单位、自治区军队士官直招定点培养院校、连续12年被评为广西高校就业工作先进集体。

二、人才培养水平基本情况

（一）学生发展情况

1. 学生素质发展情况

以加强思想道德建设为核心，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力倡导学生践行社会主义核心价值观。深入开展“我的中国梦”、“爱学习、爱劳动、爱祖国”、“厉行节约、反对食品浪费”建设节约型校园、“美丽广西·清洁乡村·美丽校园”等主题教育活动，广泛开展学习时代楷模活动和学雷锋志愿服务活动，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进行为操守养成。以活动为载体，依托重大节庆日，广泛开展寓教于乐、丰富多彩、参与性强的学生集体活动。学院现有 51 个学生社团，社团成员共计 5630 人，经常性参加相关社团活动每年达 25000 余人次。学院团委“交娇子”文化下乡社会实践团队被团中央评为 2014 年大学生暑期社会实践全国重点团队，同时被广西教育厅评为 2014 年广西高校大学生社会实践精品项目。机电创新协会“机电作品设计大赛”被评为广西教育厅 2014 年广西高校大学生社团精品活动、6S 汽车

技术服务社“汽车技术‘午间一小时’志愿服务进社区”被广西教育厅评为2014年广西高校大学生志愿服务精品项目活动。

2. 学生自主创业情况

2014年，学院增建创业基地384 m²，目前创业基地达734 m²，吸引了20个学生创业团队入驻。同时积极组织学生开展各类创业活动，对可行性较强、操作性较高、发展前景较好的优秀作品引进创业基地，开展创业实践活动。通过学生创业计划校内选拔赛选送成绩名列前五的作品参加2014年全区大学生创业大赛，取得了4个三等奖、1个优秀奖的好成绩。

3. 学生技能获奖情况

2014年全院大学生在区内外各类专业竞赛和课外科技文化竞赛中收获诸多，获得国家级奖项20项，省级奖项170项。其中参加2014年“挑战杯——彩虹人生”广西职业学校创新创效创业大赛，获得全国赛区二等奖1项、三等奖1项，广西赛区特等奖1项、一等奖1项、二等奖2个、三等奖2个；参加2014年“创青春”广西大学生创业大赛，获得获得广西赛区金奖1项、银奖1项、铜奖13项；促进我校团员青年的科研和实践能力，共有29个项目获奖，其中全国一等奖两项，二等奖两项、三等奖十二项，成绩位居全区高职高专院校前列。

(二) 2014届毕业生基本情况

1. 毕业生就业情况

2014年我院共有3368名毕业生，共有2656人获得了相应的职业资格证书，“双证书”获取率为78.86%。实现就业人数3092人，毕业生就业率达91.81%，与往年相比就业率保持稳定。183名毕业生通过专升本的方式进入本科院校就读。

2. 用人单位满意度

用人单位对我院毕业生给予了较高评价，认为我院毕业生

专业技能和实际动手能力强，专业基础扎实，能较好胜任工作岗位，尤其对学生团队协作能力及实践动手能力给予了较高评价，根据对 2014 届部分毕业生的跟踪调查显示，用人单位对我院毕业生的满意度为 95.38%。

3. 毕业生对母校满意度

学院多数专业毕业生就业对口率高，毕业生就业待遇较好，毕业生对学院满意度也较高，91.9%的毕业生实现专业对口就业，95.43%对母校总体上感觉满意。

三、教育教学基本情况

(一) 依法治教和理论学习情况

贯彻落实党委领导下的校长负责制，通过制定具体的会议制度、议事规则，保障党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。坚持和执行民主集中制，落实“三重一大”事项党委会集体决定等制度。坚持党委集体领导与个人分工负责相结合，党委集体讨论决定学校重大问题和重要事项，领导班子成员按照分工分头落实，履行好各自职责。目前正在进一步修订完善学院章程，并逐步树立章程的权威，使之成为全校上下共同遵行的规则，以大学章程来引领改革方向、推动改革进程、保障改革成果。

学院高度重视提高教职工政治理论水平，通过每月一次的政治理论学习会、专题讲座、理论宣讲等多种形式，组织教职工学习党的十八届三中、四中全会精神、国务院关于加快发展现代职业教育的决定、自治区职业教育工作会议精神等文件政策以及会议精神，对提高教师教育理论水平、科学把握高等教育改革发展的新形势、新要求发挥了重要作用。2014 年 5 月，围绕“教师发展与学院内涵建设”的主题，学院成功举办了第

二届高等职业教育发展与改革论坛，针对教育教学改革、师德师风、科研工作、社会服务、校园文化建设等方面，进行了广泛交流和研讨，为学院改革和发展提供理论指导。

（二）专业建设和课程建设情况

学院坚持“依托交通行业优势，建设交通特色专业（群），突出职业能力培养，打造广西交通运输人才培养摇篮”的办学特色定位，对专业设置进行统筹规划，以人才需求为核心，以就业为导向，围绕广西交通运输建设、广西北部湾经济区、西江经济带的建设以及“14+10”等产业，坚持优先发展交通特色专业，永葆交通办学特色，重点建设道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、物流管理、计算机网络技术、建筑工程技术、港口工程技术、铁道工程技术、航海技术等8个核心专业，以8个专业为核心构建8个交通特色鲜明的专业群：道路桥梁工程专业群、汽车工程专业群、交通物流专业群、交通信息工程专业群、建筑工程专业群、港口航道工程专业群、轨道交通工程专业群、航海工程专业群，并逐步调整或取消一些特色不明显或竞争力不具备优势的专业，力争与广西现代综合交通运输体系建设的人才需求相吻合。同时，坚持校企合作，共同参与，逐步实施，分期建设，进一步完善各专业的课程标准，使专业面向职业岗位的定位更准确。2014年，学院新增“建筑设计技术”、“给排水工程技术”、“计算机网络技术（智能交通工程）”等3个新专业（专业方向），共开设各类课程835门。

2014年，学院与桂林理工大学联合培养工程管理专业（道路桥梁工程方向）高端应用型本科人才试点项目获得自治区教育厅批准，成为广西首批获得高端应用型人才联合培养资格的6所高职院校之一。两校强强联合，充分共享双方优质的教育资源和实践教学条件，探索高端应用型本科人才培养方法，为

建立中职、高职、应用型本科紧密衔接的现代职业教育体系打下基础。

（三）实训设备配置情况

2014 年，学院筑巢引凤，引入国际知名品牌，积极开展多元化的校企订单班合作，与上海通用汽车公司、长安福特汽车有限公司、一汽大众公司等知名公司签订人才“订单培养”项目，并通过签署校企合作项目，进一步推进校企深度融合，共建、共管、共享“五位一体”的生产性实训基地。同时，学院制定了一系列实训基地管理办法和制度，加强实训室管理，使实训基地、实训室管理进一步规范化、制度化，有效提升了实训基地的管理水平和为学生、企业、行业的服务能力。目前，学院校内实训基地累计建筑面积 80000 余平方米（其中 2014 年新增 18000 平方米），教学科研仪器设备共计 7000 多万元（其中 2014 年新增 1300 万元）。同时，与企业合作共建涵括 8 大专业群、58 个专业和方向的 200 多家校外实训基地，为提高学生技术技能供了重要保障。

（四）校企合作情况

学院通过校企合作发展理事会平台，密切加强与交通运输系统和社会各界的联系，整合教育资源，实施校企联合培养技术技能型人才的合作机制。道路桥梁工程技术专业以股份合作的方式创建校内产、学、研一体化的基地，学院提供场地、员工、技术，企业提供生产任务和管理模式，实现了学校赢得企业资源，企业赢得技术人才，学生赢得扎实技能的“三赢”局面。学院先后与广西八桂工程监理咨询有限公司、德国博世公司、芬兰通力电梯公司、一汽丰田公司、小松工程机械广西公司、广西玉柴物流集团有限公司、广西润建通信发展有限公司等 10 余家国际国内知名企业合作开办企业冠名班，进一步促

进了人才培养与行业、企业实际需求的有效衔接，切实加强学生技能素质的培养，提高人才培养质量。

（五）现代信息技术应用情况

加强职业教育信息化建设，推进学院数字化图书馆及学院师生公共资源共享平台的建设项目工作，不断完善学院校园网系统的功能，大力开发数字化教学资源，启用无纸化教学材料管理系统，推动优质教学资源共建共享，拓展师生学习空间，促进学生自主学习。同时，利用现代教育技术手段，推动课程教学改革，提升实践教学和技能训练的效率。

（六）教学管理和质量监控情况

学院建立了以院一系一教研室三级纵向管理（学院教学督导室、系部督导小组、教研室）和各职能部门横向管理（教学督导室、教务处、高教研究所、学生工作处）为主，以学院教学工作委员会、学生信息反馈队伍监控为辅的全员教学质量管理与监督体系，形成学院督导与系（部）督导相结合、常规督导与专题督导相结合、集中督导与分散督导相结合的监督机制，并层层负责，深入到教学工作的每一个环节和每一个教师，使学院内部教学质量保障工作实现科学化、制度化、规范化，逐步建立了科学完善的教学质量保障体系，形成了能调动师生教与学的教学运行机制，确保了教学秩序的稳定和教学质量的提高。在实施教学质量全面监控管理的过程中，通过教学检查、教学信息收集与反馈、听课评价等手段，形成检查监控、问题反馈、整改提高的闭环性的监控管理，确保教学实施全过程处于良好的受控状态。

（七）师资队伍建设情况

2014年，学院高度重视师资队伍建设，坚持“引、培、兼、训、轮、聘”的师资队伍建设方针，着力打造师德高尚、结构

合理、教育观念新、教学水平高，实践能力强的师资队伍。全年共引进 45 名不同层次紧缺专业优秀人才，充实一线教师队伍。为充分发挥专业带头人、科研带头人在专业建设、科研工作中的示范引领作用，根据学院出台的《广西交通职业技术学院专业带头人选拔与管理办法（试行）》和《广西交通职业技术学院科研带头人选拔与管理办法（试行）》，2014 年经过申请、答辩、评审等程序，学院分别遴选了专业带头人 4 名、科研带头人 4 名，为教师成长成才搭建事业平台，为专业带头人和科研带头人提供人、财、物的全方位支持，有效促进了学院专业建设和科研工作开展。同时，学院大力实施人才培训工程（即骨干教师培训工程、青年教师培训工程、管理人员培训工程），投入 70 多万元培训经费，选派推荐教师前往企业进行生产实践锻炼、参加各级各类国内进修培训和出国进修培训，累计达 564 人次。同时，积极鼓励中青年教师在职攻读硕士、博士研究生学位，不断提高在职教师学历层次，2014 年，教师中有 16 人获研究生学历或硕士学位，1 人获博士学位；3 人晋升正高级职称，7 人晋升副高级职称，15 人晋升中级职称。

（八）教科研工作情况

2014 年，学院教科研立项成果丰硕，申报项目稳步提高。交通运输职业教育科研项目获准立项 1 项；广西高校思想政治教育理论与实践研究课题科研项目获准立项 2 项；广西哲学社会科学研究课题获准立项 1 项；广西自然科学基金项目青年基金项目获准立项 1 项；广西高校科研项目一般项目获准立项 5 项；广西高校科研项目立项项目获准立项 9 项。同时，38 个项目完成验收、结题工作，成效突出，其中 27 项广西高等教育教学改革工程项目结题；8 项广西高校科研项目结题；1 项广西交通科技项目结题；2 项 2012 年度广西教师教育立项课题结

题。组织申报广西交通科技项目 7 项、广西壮族自治区高等学校科学研究项目 10 项。教职工累计公开发表论文 114 篇，其中中文核心期刊 8 篇、国家级及省级期刊 106 篇。24 门课程获得院级首批课程建设立项项目。

四、社会服务基本情况

（一）对地区、行业、企业、职业的人才贡献情况

学院坚持质量立校、特色强校，以“服务谋发展、贡献赢支持、互惠求合作”为指导，立足交通特色，切实提高办学水平，向社会提供各种交通类技术服务培训，充分发挥学院的区位优势、资源优势和产学研合作优势，回报行业、反哺社会，加强为交通行业企业和地方经济开展社会服务的能力建设，得到社会广泛认可和高度评价。2014 年，学院毕业生在广西就业人数占已就业毕业生总数的 85%左右，其中约 70%活跃在公路、桥梁建设的工地、汽车维修企业的车间、公路运输管理、物流站场等交通行业，真正成为了广西公路建设和养护、汽车营销和维修、交通网络技术、交通运输、现代物流等生产第一线的生产和管理者。

（二）为行业、企业和社会开展职业培训情况

学院作为交通运输部“交通行业管理干部培训平台（1+32）建设单位”和广西交通运输行业“1+4”干部培训单位，积极开展各种培训工作，为社会提供服务。2014 年承办了交通运输系统各类干部培训班共 39 期，培训学员 11316 人次。开展了“物流服务与管理专业”、“汽车运用与维修专业”、“计算机网络技术专业”等多个中职师资培训项目，培训学员 884 人；开展施工员、预算员、汽车维修工、汽车维修电工等工种鉴定，达 3050 人次；培训初学驾驶证学员 7339 人，营运上岗资格证学员 1930 人，教练员证学员 2670 人，共计 11939 人，比 2014

年增加 5682 人。此外，学院与广西城市职业技术学院、横县职业教育中心学校、浦北县第一职业技术学校进行办学合作，在在人才培养、师资队伍建设等方面开展对口帮扶。

（三）科研技术服务情况

学院承担广西重大课题《广西加快现代职业教育体系建设重点、难点和着力点研究》其中的子课题《广西加快现代职业教育体系建设的对策研究》，已通过自治区区党委、人民政府组织的项目验收。承接广西交通科技项目《广西交通物流公共信息平台建设研究》横向项目，承接国家档案局科技项目《基于唯一性标识编码与公路数字化档案相关性的应用研究》横向项目，都已签署协议。通过横向项目的研究，推动了知识创新与技术创新，促进了学院科研工作的开展，提高了我院人才培养质量和社会服务能力。

五、主办方履职情况

学院主办方广西壮族自治区交通运输厅对学院办学给予了高度关注和极大支持，充分尊重学院的办学理念，为学院依法自主办学提供了良好的政策保证和制度环境。

1. 自治区交通运输厅党组书记、厅长潘巍莅临学院调研，并多次听取学院发展情况专题汇报，从国家经济结构调整、发展方式转型，以及广西经济社会发展和现代综合交通运输体系建设等层面，对职业教育带来的挑战和机遇进行了阐述，就办好职业教育提出了具体要求。

2. 为做好四塘校区 2 号实训楼建设项目，协调自治区财政厅向银行贷款 2500 万元。

3. 化解学院债务 1000 万元。

4. 支持广西交通运输学校建设国家示范院校，给予 100 万元经费支持。

六、存在的问题与下一步工作设想

(一) 亟待解决的问题

1. 财政投入不足，高职院校生均拨款未能落实到位

随着办学规模的不断扩大，学院四塘新校区（1100 多亩）建设，通过多渠道筹措资金，完成了综合教学楼、学生公寓、标准田径运动场、食堂、实训楼，以及相关附属设施等基本建设。可在实际办学中，高职院校生均拨款一直未落实到位，没有足够政府投资的情况下，单单由学院承担新校区基本建设费用是十分困难的，而且是不可持续的，造成学院发展受制约、形成发展瓶颈。

2. 师资队伍建设和有待进一步加强

师资队伍的引进、培训和培养未形成长效机制，尚未建成系统、科学的师资队伍培训和培养体系，同时编制严重不足，难以引进和留住高技能、高职称人才，针对目前专业教师，特别是热门专业教师不足的现状，师资的引进缺乏有效的手段，在师资的后续培训和培养（尤其是到企业一线锻炼）未形成有效的机制。

3. 校企合作体制机制瓶颈有待突破

高职院校是行业背景特征鲜明，依靠校企合作之路谋求发展的职业院校。目前，各高职院校在加强校企合作方面都进行了积极探索，基本建立了校企合作发展理事会（或高等职业教育集团），但是，这些高职院校建立起来的组织缺少运行机制保障，缺乏调动行业企业积极参与的有力措施。

4. 社会服务方面存在的问题

学院的社会培训工作未组建独立核算、自主经营、自负盈亏的独立法人公司进行管理，难以做强做大，未能整合利用学院资源发挥服务社会能力，更好为广西社会经济发展、交通运

输建设服务。同时，科研工作存在结构性缺陷，面向交通运输建设和社会经济发展主战场的科研、成果推广应用，服务于生产一线的新技术、新工艺研究较少。

(二) 下一步工作设想

1. 科学规划，深化改革，全面推进依法治校，建立健全现代大学制度体系

紧紧围绕国家“加快建立现代职业教育体系”和自治区“建立与‘双核驱动’战略相适应的现代综合交通运输体系”的总要求，坚持以“稳定规模、突出特色、增强活力、提高效益”为发展思路，全面深化改革，深入推进“以人中心”的内涵建设，拟定好“十三五”发展规划，制定好《广西交通职业技术学院章程》，贯彻落实“依法治教、依法治校”的有关精神，建立健全现代大学制度体系。

2. 深入推进以人中心的内涵建设，实施学院文化建设工程，全面提升教师队伍素质能力和学生思想道德素质

高扬文化建设大旗，对校园文化进行整体开发，以宣传思想工作为龙头，围绕交通运输主题，通过强化师德师风和学风校风建设、大学生思想政治工作、校园文化载体建设等，努力打造包含育人文化、制度文化、环境文化、体育文化、竞技文化、艺术节文化等各种形式和元素的综合文化体系，凝练学院精神，发挥文化传承功能。

3. 创新校企合作模式，提升集团化办学水平

目前，学院已获自治区教育厅批准，牵头成立广西交通运输职业教育集团。学院将配合自治区教育厅完成国家教育体制改革试点项目——《建立校企合作发展理事会制度》的验收工作，在校企合作方面培育一批标志性成果。在此基础上结合自治区教育厅批准立项的《广西交通运输职业教育集团合作办学的研

究与实践》课题研究，努力探索交通运输职业教育集团办学规律，完善集团的治理结构、发展机制，进一步加强与交通运输行业企业的沟通协调，吸收更多的中、高职院校和行业企业等成员单位，健全运行机制，全面提升服务广西现代化综合交通运输体系建设，并辐射、引领交通类院校发展。

4. 发展校办产业，提升社会服务能力

学院作为交通运输部首批交通行业管理干部培训平台建设单位、广西交通运输教育培训平台牵头单位，一直以来面向社会和交通运输行业开办有驾驶员、教练员、管理干部、师资、从业人员等各类培训业务，“十三五”期间，学院将通过组建独立核算、自主经营、自负盈亏的独立法人公司，做强做大培训业务，进一步提升学院服务社会能力，更好为广西交通运输系统服务。

5. 加快推进校园基础设施建设，完善校园基本功能

进一步加大新校区建设力度，美化校园环境，多方筹措资金建设教学行政用房、图书馆、实训楼，以及满足行业企业培训、技术研发的基地等教学设施，使新校区具备完善的教育教学功能。

附件：1. 学生发展典型案例

2. 校企合作典型案例

3. 服务地方典型案例

4. 广西交通职业技术学院计分卡

5. 广西交通职业技术学院资源表

6. 广西交通职业技术学院服务贡献表

附件 1

学生发展典型案例

机电创新协会——在学习中实践，在实践中成长——“学研赛三位一体”成长为高端应用人才

（一）机电创新协会逐步建立了“理论学习—科技制作—实践创新—理论学习”新型大学生自我学习模式，连续主办 6 届广西交通职业技术学院机电作品设计大赛，为全校大学生提供了实践与创新的活动平台。

（二）大赛以赛促学、以赛促练

该社团倡导以科研项目为载体，以创新思维为引领，通过专业学习、科技研发、技能竞赛，“学研赛三位一体”的社团文化，积极开展科技创新活动，不断培养大学生的科技创新意识和科研实践能力。

（三）大赛打造高端应用型技能人才

大赛提出了将“学—研—赛”三者融为一体的大学生职业技能学习模式。“学”——以科研项目为载体实施教学，侧重培养学生的结合理论解决实际问题的创新能力；“研”——在社团老师指导下，通过项目开展科研，其侧重培养学生的科技研发、写作及团队协作等创新能力；“赛”——通过参与各类竞赛，检验学生的创新能力。

（四）大赛成果显著，多项作品在区内外屡获殊荣

在我院机电作品大赛中产生的作品，多年来代表学院参加区内外各类赛事，取得骄人成绩，如：2010 年全国机械创新设计制作大赛广西赛区一等奖、2011 年第五届“挑战杯”广西课外学术作品大赛特等奖，第二届广西高校大学生创新设计与制作大赛一等奖、第三届广西高校大学生创新设计与制作大赛一

等奖,2013 年“挑战杯”大学生课外学术作品大赛特等奖,2014 年“挑战杯—彩虹人生” 全国职业学校创新创效创业大赛全国二等奖和广西一等奖。特别是社团科技作品《八面玲珑立体车库》荣获 2013 年国家发明专利,成为广西高职院校唯一一个获得国家发明专利的学生科技作品。

大赛作品多次得到自治区领导的肯定,多次被区内外媒体跟踪报道。我院机电大赛获奖作品《智能型电子除冰装置》参加 2011 年第五届“挑战杯”广西课外学术作品大赛,得到自治区副主席陈章良的高度评价,被广西电视台、《南国早报》等媒体报道;大赛获奖作品《智能型隧道救援机器人》被《南国早报》、《南宁晚报》等媒体报道;大赛获奖作品《智能型电饭锅》参加 2013 年“挑战杯”大学生课外学术作品大赛,得到自治区人大常委会副主任王跃飞的高度评价,被《南国早报》等媒体报道;大赛获奖作品《八面玲珑自动停车库》先后参加 2013 年中国—东盟职业教育联展、参加了 2014 年中国—东盟教育交流周职业教育成果展,得到自治区李康副主席的高度评价,先后被《桂林日报》、《南国早报》、《贵州商报》、贵阳网等区内外媒体报道。

附件 2

校企合作典型案例

建立企业教师工作站，探索校企合作新常态

2014 年建筑工程系先后在广西建工集团第五建筑工程有限责任公司、南宁市政工程集团有限公司、广西保利置业集团等知名企业建立了教师工作站。主要任务如下：

1. 熟悉施工现场施工工艺流程，熟悉施工准备、项目组织、工种操作、施工管理、质量检测、安全保障、竣工验收等完整施工过程，熟悉企业相关岗位职责、管理制度，职业岗位（工种）对岗位工作人员的知识能力的要求；

2. 学习建筑工程新技术、新材料、新工艺、新方法；

3. 获取生产一线的资料，制作施工过程中重点部位、重要节点的视频资料，如桩基础施工、钢筋绑扎、墙体砌筑、混凝土浇筑等视频素材，建立施工图片库、案例库；

4. 建设专业核心课程资源库，将工作任务、工程项目案例等来自工程实际资料，融入到校本教材和课堂教学中，丰富教学内容，使课堂教学更形象生动，增强课堂教学的吸引力，拉近课堂教学与企业生产实践的距离。

通过教师工作站较好解决了青年教师普遍存在的实际施工经验不足的问题，不断地更新老师的知识体系和能力结构，拓宽教师知识面，提高实际操作技能，有力促进了教师“双师”素质的提高。为了加强工作站的常态化管理，制定了《建筑工程系企业教师工作站管理办法》、《建筑工程系企业教师工作站奖励机制》等配套管理制度，规定新教师一年至少有两个月的时间在教师工作站学习，学习结束后提交自己的学习心得、实践总结等第一手资料。同时建立了校企信息交换机制，对工作

站进行常态化、动态化管理，保障工作站正常运行。



图为教师参与企业建设项目管理

附件 3

服务地方典型案例

广西运美运输集团有限公司中层管理干部培训班

一、培训背景

广西运美运输集团有限公司是一家以道路旅客运输为主，修理、配件等多业并举的集团企业，它的前身玉林汽车总站创建于 1950 年。经过多年来的改革创新和发展，公司已成为拥有子公司和分支机构 30 多家（一级客运站 1 个，二级客运站 6 个，甲类汽车维修厂 2 个，乙类汽车维修厂 7 个等），有员工两千多人，客货运输车辆 1000 多台，总资产超 4 亿元的国家一级客运资质企业。

运美集团以改革求生存，以创新谋发展。从 1997 年起，运美抓住玉林市和广西公路高等级化的机遇，积极实施服务品牌战略，投入巨资迅速建立起以玉林为中心，连通玉林各县市、各乡镇的“运美线巴”客运网络，以及向广西全区大中城市和广东珠江三角洲地区主要城市幅射的“运美快巴”客运网络，并配套完善了运美车站网络服务和汽车维修网络服务，使广大旅客获得了“安全、快捷、舒适、周到”的优质服务，对玉林市“半小时经济圈”的形成起到了极大的促进作用，得到社会各界的好评。经过多年来坚持不懈的培育和发展，“运美快巴”、“运美线巴”已经成为玉林市乃至广西知名度较高的客运品牌。公司在 2003 年实施企业产权制度改革后，确立并积极倡导“德聚心志、法定言行、同心进取、创新图强”的企业精神，秉承“安全为首，诚信为本；效益出自优质服务，形象来自公众认可”的经营理念，继续坚持“安全舒适 方便准时 规范优质 诚信文明”的质量方针，始终奉行“安全、诚信、优质、

高效”的服务宗旨。在全体员工的团结拼搏下，企业焕发出勃勃生机，取得可喜的经济效益和社会效益，为玉林市经济发展作出了应有的贡献。公司下属一批基层总站、车队先后被评为部级先进单位，成为全国交通系统中享有较高声誉，发展较快的企业之一。公司还获得了中国道路旅客运输一级经营资质，入选中国道路运输企业 100 强，获评为广西壮族自治区优秀企业、广西自治区级文明单位、广西自治区守合同重信用企业和广西自治区劳动和谐企业，真正树起了交通行业的新风，成为诚信经营经营的典范。

运美集团以改革求生存，以创新谋发展。经过改制后的几年拼搏，企业领导人认识到在新形势下，企业要生存发展，管理层的知识必须更新，经营理念必须更上一层楼，只有通过进修培训，引入新知识、新观念、新思维，才能进一步提高中层管理人员业务能力与管理水平，确保企业的可持续发展。

二、培训对象

广西运美运输集团有限公司中层管理人员

三、培训内容及方式方法

1、培训内容主要设“运输管理”，“站务管理”，“财务管理”，“运输统计”“企业内部控制规范”五个单元课题，总课时 112 学时，时间 15 天。

2、培训方式：集中我院全脱产培训学习。

四、经验总结

1、领导重视

首先是企业领导重视，运美集团这些年的经营效果，企业战略目标在集团员工的共同艰苦努力的打拼下得以逐步实现，的确很不容易。公司从百忙中送出中层管理干部前来学习充电，可谓用心良苦。目的就是希望通过学习交流，能够达到提

升每位中层领导的业务水平和工作效能，为企业的可持续发展提供动力保证。因此，对参加学习的学员寄予厚望，要求学员在为期两周的学习培训中，能暂时放下繁忙的事务性工作，安下心来，以饱满的热情和旺盛的精力，投入到学习中来。要求学员保持良好的学习风气，自觉遵守学习纪律，珍惜这样的学习机会，专心听课，认真做好笔记，真正学到知识，掌握知识，使自己学有所得、学有所用。

其次，学院领导高度重视，分管副院长陈海峰亲自出马审阅培训方案，组织准备会议，要求各部门通力合作，精心组织，讲求质量，取得实效。要求将为企业培训当作校企合作大事做好，通过培训达到加强企业人才培养和人才储备，服务交通行业企业的目的。

2、更新培训观念，变革培训模式

培训班由学院社会服务与继续教育中心和管理系共同组织实施。教学由管理系组织开展，主讲的老师都是学院管理系有丰富教学经验的教师。培训主要以现场理论教学，案例分析，多媒演示教学和课堂研讨为主。采取参与式、集思广益式等行之有效的培训方式，通过老师与学员互动交流、学员之间的互到交流，通过对学员自身条件和能力的调查，摸清每位学员的基本情况，根据他们的具体情况、需求和每节课的反馈意见，教师及时对教学进行处理，使培训更具针对性、具体性和实效性。解决了学员所遇到的困惑和问题，满足不同岗位学员的学习需求，体现了多层次、多形式和多样化的师资培训。同时针对管理人员培训的特点，举办企业经营管理专场讲座。培训获得了学员们的认可并表示学习收获巨大，调查表统计表明满意率达 98%以上。

3、组织开展丰富的课余活动

在培训的过程中，根据培训的日程安排，利用星期天开展户外拓展训练，利用晚上组织羽毛球和气排球等球类的比赛活动项目，在活动过程中，学员们打破陌生、敞开心灵，创造融洽，增强团队意识和竞争意识、使学员得到了身心的放松，学融于乐，共同促进，增进友谊，很好地促进了相互之间的信息交流。学员们对整个培训过程的各项安排均给予了充分肯定，通过培训与教师及工作人员也建立起了深厚友谊，纷纷表示通过培训的确学习到了一些新的管理理念、知识，开阔了视野，希望把所学到的知识用于实践，在实践中不断提高管理水平，把企业整体管理水平向上提升，以适应企业改革发展的需要，为企业振兴作出贡献。希望今后继续有机会继续进修提高。

“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2013年	2014年
12356	广西交通职业技术学院	1	就业率	%	94.72	91.81
		2	月收入	元	2116	2208
		3	理工农医类专业相关度	%	95.39	81.17
		4	母校满意度	%	94.82	95.43
		5	自主创业比例	—	0.25	0.19
		6	雇主满意度	%	95.9	95.38
		7	专业大类月收入	农林牧渔大类	元	
				交通运输大类	元	2116
				生化与药品大类	元	
				资源开发与测绘大类	元	
				材料与能源大类	元	
				土建大类	元	
				水利大类	元	
				制造大类	元	
				电子信息大类	元	
				环保、气象与安全大类	元	
				轻纺食品大类	元	
				财经大类	元	
				医药卫生大类	元	
				旅游大类	元	
				公共事业大类	元	
				文化教育大类	元	
				艺术设计传媒大类	元	
				公安大类	元	
				法律大类	元	

“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2013年	2014年
12356	广西交通职业技术学院	1 生师比	—	20.79	20.06
		2 双师素质专任教师比例	%	72.35	86.86
		3 专任教师人均企业实践时间	天	10.65	11.24
		4 企业兼职教师专业课课时占比	%	27.99	25.12
		5 生均教学科研仪器设备值	元/生	5247.4	6187.57
		6 生均校内实践基地使用时间	学时/生	343.8	401.25
		7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	23.65	24.81

“服务贡献” 指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2013年	2014年
12356	广西交通职业技术学院	1 毕业生就业去向（以下三类均要填写）：	—	—	—
		A类:留在当地就业比例	%	80.42%	76.65%
		B类:到中小微企业等基层服务比例	%	69.16%	66.36%
		C类:到国家骨干企业就业比例	%	25.52%	24.68%
		2 横向技术服务到款额	万元	0	16
		3 纵向科研经费到款额	万元	1.5	53
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	1106.39	2132.92
		6 公益性培训服务	人日	15823	77927