

广西交通职业技术学院文件

交院办报〔2015〕32号

签发人：程 轮

广西交通职业技术学院关于报送 《高等职业教育人才培养质量年度报告 (2016)》和《企业参与高等职业教育人才 培养年度报告(2016)》的报告

自治区教育厅：

根据自治区教育厅《关于报送高等职业教育质量年度报告(2016)的通知》(桂教办〔2015〕614号)的精神，学院结合实际，对2015年度开展高等职业教育情况进行调研、分析、总结，形成了广西交通职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告(2016)和企业参与高等职业教育人才培养年度报告(2016)，并通过校园网(网址：<http://www.gxjzy.com/>)向社会发布。现将该报告予以报送审核。

特此报告

附件：1. 广西交通职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告(2016)

2. 广西交通职业技术学院企业参与高等职业
教育人才培养年度报告（2016）
3. 广西交通职业技术学院 2015 年计分卡、资源
表、服务贡献表、落实政策表



广西交通职业技术学院办公室

2015 年 12 月 23 日印发

内容真实性责任声明

学校对 广西交通职业技术学院 质量年度报告（2016）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）： 广西交通职业技术学院

法定代表人（签名）：程乾

2015 年 12 月 23 日

附件 1

广西交通职业技术学院高等职业教育 人才培养质量年度报告（2016）



2015 年 12 月

目 录

一、学院基本情况	3
(一) 办学基本情况	3
(二) 章程制定情况	4
(三) 贯彻落实党委领导下的校长负责制情况	4
(四) 依法治校情况	5
二、学生发展情况	5
(一) 招生就业情况	5
(二) 创业情况	7
(三) 奖助学贷情况	7
三、教育改革情况	7
(一) 学院教学情况	8
(二) 师资队伍建设情况	10
(三) 学生德育工作情况	10
(四) 对外合作办学情况	11
(五) 教学资源建设情况	11
(六) 教育信息化情况	12
(七) 学生获奖情况	13
四、政策保障	13
(一) 政策引导情况	13
(二) 建立健全教学管理制度	14
(三) 教学监控与质量评价情况	14
(四) 经费筹措及生均拨款情况	15
五、社会服务情况	15
(一) 技术服务情况	15

(二) 服务中高职院校情况.....	16
(三) 社会培训情况.....	16
(四) 服务新农村建设、精准扶贫工作情况.....	16
六、面临挑战.....	17
(一) 依法办学要求规范管理.....	17
(二) 产业升级呼唤特色发展.....	17
(三) 生源变化期待深化教学改革.....	18

一、学院基本情况

(一) 办学基本情况

广西交通职业技术学院校址为广西壮族自治区南宁市兴宁区三塘镇四塘社区四塘街4号,有园湖校区和西乡塘教学点,校园占地面积80.32万平方米,教学行政用房面积16.14万平方米,学生宿舍面积7.92万平方米。学院教学科研仪器设备总值7463万元,拥有教学用计算机2034台,多媒体教室和语音实验室座位8857个,图书43.68万册。拥有教职工626人,其中专任教师515人,具有硕士学位教师223人,教授22人,副教授121人,专职辅导员61人,心理咨询工作人员5人;拥有国家级教学团队1个,自治区级教学团队4个,广西创新人才培养教学团队2个;拥有国家级教学名师1人、交通运输部吴福一振华优秀教师3人、全国交通职业教育专业带头人3人、广西优秀专家1人,广西高校教学名师3人、“八桂名师”1人、广西职教先进个人2人、“知识型职工标兵”3人、“广西高校优秀人才资助计划”教师7人。开设有道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、物流管理、计算机应用技术、建筑工程技术、船舶工程技术等55个高职专业(含专业方向)。有自治区级教学改革与建设试点专业2个,广西高校优质专业7个,广西高校特色专业及课程一体化建设项目9项,国家级精品课程2门,自治区级精品课程15门,中央财政支持建设的国家级示范性实训基地4个,交通运输部示范性实训基地2个,自治区级示范性实训基地8个,校外实习、实训基地200多个。2015年,学院被确定为全国现代学徒制试点、广西职业教育国际合作与交流改革试点院校,连续13年被评为广西高校就业工作先进集体。

近年来,学院围绕“稳定规模,突出特色,增强活力,提

高效益”的发展思路，发展成为一所交通特色鲜明、具有相当规模、办学效益显著、在区内外享有一定知名度的高等职业院校，形成了“依托交通行业优势，建设交通特色专业，突出职业能力培养，打造交通人才摇篮”的办学特色，未来五年，力争把学院建设成为区内一流、西部有影响力、交通特色鲜明的应用型高等学校。

（二）章程制定情况

以国家宪法、教育法律法规为依据，贯彻落实《高等学校章程制定暂行办法》（教育部第 31 号令）、《高等学校学术委员会规程》（教育部第 35 号令）、《学校教职工代表大会规程》（教育部第 32 号令）、《关于印发高等学校章程制定工作实施方案的通知》（桂教政法〔2014〕5 号）等有关落实依法治校方略，学院于 2014 年 11 月正式启动章程修订工作。2015 年 1 月，完成章程初稿修订；2 月，广泛征求修改意见；3 月，召开教代会审核；4 月，院长办公会议审核；5 月，学院党委会审核；6 月，上报自治区交通运输厅审核；11 月，正式上报教育厅核准。

（三）贯彻落实党委领导下的校长负责制情况

坚持贯彻落实学院党委领导下的院长负责制，实行民主决策，坚持重大问题集体研究决定，正确处理民主与集中、个人与集体的关系，理顺了党委与行政的关系，坚持集体领导、分工负责的原则，形成了党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作运行机制。班子成员能从改革、发展、稳定的大局出发，顾大局、识大体、讲原则、讲团结，在工作中互相信任、互相理解、互相支持，营造了良好的共事氛围，形成了班子的整体合力，班子的整体功能得到了很好地发挥。坚持党委会议和院长办公会议制度，在重大事项的决策上，做到充分听取班

子成员的意见，调动班子成员的积极性和主观能动性，集思广益，科学决策，有力地推动了学院各项工作的顺利开展。

（四）依法治校情况

认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、《全面推进依法治校实施纲要》的精神，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和《中华人民共和国职业教育法》，秉承现代法治精神，完善学院依法办学的制度体系，建立健全依法治校的长效机制。一是创新形式，突出特色，开展形式多样的法制宣传教育活动；二是成立组织机构，抓好依法治校工作的组织落实；三是进一步推进学院科学化、规范化、制度化管理，加强对建设工程招标，设备采购招标、大件大宗物资采购招标等工作的规范化、制度化管理，建立健全招生录取工作的规章制度，确保招生录取公正、公平；四是积极引导广大师生员工参与民主管理、民主决策和民主监督，建立健全了教代会制度、校务公开制度、学生申诉制度等管理制度。

二、学生发展情况

（一）招生就业情况

1. 招生情况

2015 年，自治区教育厅下达学院招生总数 4100 人，学院面向广西、云南、海南、河南、湖南、贵州、广东、福建、四川、湖北等 10 个省（区）招生，圆满完成教育厅下达给学院的招生计划，录取 4584 人，报到 3924 人，报到率 85.06%，录取数、报到数、报到率与去年基本持平。

2. 就业情况

2015 年学院共有 3901 名毕业生，截止 7 月 27 日，实现就业人数 3544 人，毕业生初次就业率达 90.85%，就业人数及就

业率与去年基本持平。262 名同学通过专升本方式进入本科就读，22 名同学与部队签订了士官入伍协议，5 名毕业生作为义务兵入伍。

3. 就业分布情况

学院毕业生就业分布以私营企业、中小企业及股份公司等为主，占毕业生总人数的 75.73%。从就业地域分布来看，毕业生主要集中选择南宁及区内各地市就业。

4. 中高职教育衔接情况

学院认真贯彻落实广西加快构建现代职业教育体系精神，与 18 所中职学校联合举办“2+3”五年制高职试点班，涉及专业 30 多个，今年共录取 2+3 学生 319 人，较往年同比呈上升趋势。

5. 生源质量分析（以广西普高生源为主）

2015 年，自治区教育厅划定高职高专最低录取分数线文理科均为 180 分，较去年低 20 分，全区高职高专整体生源质量普遍下降。从录取统计情况来看，学院 180-280 分的生源占的比重较大，录取分数线在二本线上的高分生源有 137 人，其中 300 分以上的有 797 人，400 分以上的高分生源有 20 人。学院特色品牌专业的录取分数线普遍较高，保证了学院各专业的生源质量。

6. 毕业生对母校满意度

学院多数专业毕业生就业对口率高，毕业生就业待遇较好，毕业生对学院满意度也比较高，90.35%学生实现专业对口就业，95.29%的学生对母校总体感觉满意。

7. 用人单位对毕业生满意度

用人单位对我院毕业生给予了较高的肯定，认为我院毕业生吃苦耐劳，专业技能和实际动手能力强，专业基础扎实，能

较好的胜任工作岗位，尤其对学生团队协作能力及实践动手能力给予了较高评价。根据对 2015 届部分毕业生的跟踪调查显示，用人单位对我院毕业生的满意度为 95.68%。

8. 对行业及区域经济发展贡献情况

据统计，毕业生在广西就业人数占已就业毕业生总数的 80% 左右，其中约 70% 活跃在公路、桥梁建设、汽车维修企业、公路运输管理、物流站场等交通行业，真正成为了广西公路建设和养护、汽车营销和维修、交通网络技术、交通运输、现代物流等生产第一线的生产技术和管理者。

（二）创业情况

学院高度重视创新创业教育和创业实践工作，全年共完成 2014 级 87 个班、4224 人次、1044 学时的创业教育教学任务。同时学院新建创新创业基地面积共 804 平方米，共为 23 个团队约 70 人提供场地支持。学院连续 13 年被评为 2015 年度广西高校毕业生就业创业工作考核先进单位，大学生创新创业基地被评为“广西大学生创业示范基地”。

（三）奖助学贷情况

学院积极贯彻国家、自治区和教育厅关于奖助学贷相关文件精神，共完成 4429 人次国家奖学金、国家助学金、国家励志奖学金、自治区人民政府奖学金、国家助学金、国家助学贷款奖补资金的发放，合计发放金额 1214.955 万元。学院继续实施新生入学绿色通道活动，共为 1462 人办理学杂费业务，合计缓交金额 877.2 万元，未出现一例因学杂费问题不能入学。学院全年勤工俭学 4996 人次，发放勤工俭学费用金额 79.9 万元；发放地方高校学生服义务兵役国家资助 39 万元；发放中等职业学校毕业生高职家庭经济困难学生补助 42 万元。

三、教学改革情况

(一) 学院教学情况

为保证学院教育教学任务顺利开展，学员建立了以院—系—教研室三级纵向管理和各职能部门横向管理的教学管理模式。2015年，学院修订了《广西交通职业技术学院校外实习管理办法》、《广西交通职业技术学院教学工作考核评价实施办法》，为学院人才培养、专业建设、校企合作等方面给予保障。

1. 人才培养模式情况

学院积极打造准就业的“2+1”人才培养模式，让学生经历从学校—企业—学校—企业的培养工程，培养出来的学生才能掌握更多的职业技能，才能符合企业的需要，才能有更强的就业竞争力。学院借助于桂林理工大学联合培养高端应用型本科人才的机会，重点培养“1+2.5+0.5”高端应用型本科人才，充分发挥两校强项，共同提高理实一体化教学的质量。此外，学院以国家现代学徒制试点为契机，与广西路桥建设集团有限公司合作，共同推进招生与招工一体化、校企协同育人的长效机制。

2. 专业建设情况

学院坚持“依托交通行业优势，建设交通特色专业（群），突出职业能力培养，打造广西交通运输人才培养摇篮”的办学特色定位，对专业设置进行统筹规划，以人才需求为核心，以就业为导向，围绕广西交通运输建设、广西北部湾经济区、西江经济带的建设以及“14+10”等产业，坚持优先发展交通特色专业，永葆交通办学特色，重点建设道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、物流管理、计算机网络技术、建筑工程技术、港口工程技术、铁道工程技术、航海技术等8个核心专业，以8个专业为核心构建8个交通特色鲜明的专业群：道路桥梁工程专业群、汽车工程专业群、交通物流专业群、交通信息工

程专业群、建筑工程专业群、港口航道工程专业群、轨道交通工程专业群、航海工程专业群，并逐步调整或取消一些特色不明显或竞争力不具备优势的专业，力争与广西现代综合交通运输体系建设的人才需求相吻合。同时，坚持校企合作，共同参与，逐步实施，分期建设，进一步完善各专业的课程标准，使专业面向职业岗位的定位更准确。

3. 课程体系及课程建设情况

学院积极构建以就业为导向的课程体系，坚持校企合作的原则，将企业的工作过程升华为教育过程。逐步打造出以专业必修课程为重点，校企合作，共同参与，分期建设的课程标准，并将职业院校技能竞赛要求融入到课程建设之中，真正实现

“以赛促学、以赛促教”的教学目标。此外，鼓励教师申报各类课程改革项目，以项目带动课程改革的落实；不断完善专业教学资源共享平台，实现老带新、新促老的教师梯队建设。

4. 校企合作情况

学院通过校企合作发展理事会平台，密切加强与交通运输系统和社会各界的联系，整合教育资源，实施校企联合培养技术技能型人才的合作机制。以“校企共同确定培养目标、共同制订培养方案、共同实施培养过程、共同评价培养质量”为目标，实现了学校赢得企业资源，企业赢得技术人才，学生赢得扎实技能的“三赢”局面。学院先后与广西八桂工程监理咨询有限公司、德国博世公司、芬兰通力电梯公司、一汽丰田公司、小松工程机械广西公司、广西玉柴物流集团有限公司、广西润建通信发展有限公司等 10 余家国际国内知名企业合作开办企业冠名班，进一步促进了人才培养与行业、企业实际需求的有效衔接，切实加强学生技能素质的培养，提高人才培养质量。

5. 专升本情况

学院根据自治区教育厅关于推荐优秀毕业生继续升入本科求学的文件精神,2015 年共推荐 262 名品学兼优的毕业生升入本科院系继续深造,不断完善学院人才培养模式。

(二) 师资队伍建设情况

2015 年,学院高度重视师资队伍建设,紧紧围绕“稳定规模,突出特色,增强活力,提高效益”的发展思路,深化以人为中心的内涵建设,坚持“引、培、兼、训、轮、聘”的师资队伍建设方针,着力打造师德高尚、结构合理、教育观念新、教学水平高,实践能力强的师资队伍。全年共引进 22 名不同层次紧缺专业优秀人才,充实一线教师队伍。同时,学院大力实施人才培训工程(即骨干教师培训工程、青年教师培训工程、管理人员培训工程),投入 70 多万元培训经费,选派推荐教师前往企业进行生产实践锻炼、参加各级各类国内进修培训和出国进修培训,引导干部职工利用区组织部的干部继续教育平台和教育部主导的全国高校教师网络培训计划开展网络培训,承办各类交通专业培训并鼓励干部职工积极参与其中,组织专业教师以赛促练参加高水平的教师技能竞赛,通过以上方式多途径开展师资培训工作,2015 年累计培训达 357 人次。同时,积极鼓励中青年教师在职攻读硕士、博士研究生学位,不断提高在职教师学历层次,2015 年,教师中有 15 人获研究生学历或硕士学位。

(三) 学生德育工作情况

根据在校生人数,学院通过择优选聘方式,共配备专职辅导员 61 名,兼职班主任 47 名,并通过参加“广西高校辅导员岗前培训班”、“广西高校学生团体心理咨询研修班”、“广西高校辅导员骨干培训班”等培训学习,提升学院辅导员、班主

任业务水平和工作能力。2015 年，学院邀请自治区党委党校教授、自治区公安厅网络安全文明总队领导等专家到校开展系列“名师进校园”讲座，并组织开展了 5 场“纪念抗战胜利 70 周年”专题讲座。开展“无烟校园”、“无手机课堂”、“拒绝到无证摊点消费”等主题教育活动。学院团委“交院青年”暑期社会实践服务队被团中央评为 2015 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点团队。学院共选派超过 1500 多名学生志愿者参与上述“两会一节”志愿服务。

（四）对外合作办学情况

2014 年，学院被自治区教育厅确定为“全区职业教育国际交流与合作改革试点院校”，以此为契机，学院着力打造具有交通特色和国际交流与合作特色的专业特征。2015 年学院先后与台湾建国科技大学、台湾明新科技大学、英国南埃塞克斯学院签订教育合作框架协议，并与德国柏林职教集团签署合作协议，推荐 4 名学生到建国科技大学交流学习。积极参加中国—东盟职教展，并与越南海防大学等 9 所院校进行了初次沟通洽谈，以寻找职业教育合作切入点，推进国际化人才培养。

（五）教学资源建设情况

1. 实训基地建设情况

2015 年，学院积极开展多元化的校企合作深度融合，共建、共管、共享“五位一体”的生产性实训基地。目前，学院校内实训基地累计建筑面积 8 万多平方米，教学科研仪器设备共计 7463 多万元。2015 年学院路桥工程系道路桥梁工程技术专业校园教学工场荣获“广西高职示范特色专业及实训基地建设项目”，建设资金预算 1600 万，校园教学工场是集教学、实践、专业技术研发、培训、服务社会于一体的专业校园工场。此外，

2015 年学院建筑面积 10000 平方米的管理系实训楼投入使用。同时，我院与企业合作共建涵括 8 大专业群、58 个专业和方向的 200 多家校外实训基地，为提高学生技术技能供了重要保障。

2. 标准化考场建设情况

为进一步加强我校校园安全防范信息化建设，构建科学、安全、规范的教育考试管理体系，学院根据国家、区标准化考点建设的要求，建设完成考务指挥终端 1 个，完成 122 个具有视频监控的标准化考场的考试运行体系，实现实时、高效、安全、快速接入全区联网巡查的考试信息化集成大平台。

3. 教学仪器设备情况

学院教学仪器设备共有 8142 台（单件 1000 元及以上），账面价值达到 7463 万元，生均教学仪器设备值为 6191 元。其中，2015 年学院新购置的教学仪器设备 1415 台，账面价值为 1091 万元。此外，学院注重设备资产报废的处置，全年共完成 1261 台，账面价值 538 多万元的设备资产报废工作。

4. 图书资料建设情况

2015 年学院依托数字图书馆及公共资源管理平台完成桥梁工程技术等 24 门课程建设。学院图书馆在充分征求专业教师意见的前提下，购置专业图书，共进新书 12377 册。并在原有电子资源的基础上，新增了移动图书馆、万方数据知识服务平台、创新助手、就业数字图书馆，购买了 2 台 24 小时资助图书馆，满足广大师生读者需求，学院新增《空中英语教室》音像数据库、《创业数字图书馆》等网络数据库，从原来的 6 个增加到 10 个，并开展了“读书角”诚信阅读宣传标语有奖征集大赛。

（六）教育信息化情况

加强职业教育信息化建设，推进学院数字化图书馆及学院

师生公共资源共享平台的建设项目工作，不断完善学院校园网系统的功能，大力开发数字化教学资源，启用无纸化教学材料管理系统，推动优质教学资源共建共享，拓展师生学习空间，利用现代教育技术手段促进学生自主学习。学院教师积极参加全国高校微课教学比赛、广西职业院校信息化教学大赛、广西高校教育教学软件大赛，并将参赛作品运用于实际教学，推动课程教学改革，提升实践教学和技能训练的效率。

（七）学生获奖情况

2015 年全院大学生在区内外各类专业竞赛和课外科技文化竞赛中收获诸多，获得国家级奖项 13 项，省级奖项 134 项。其中参加 2015 年全国职业院校技能大赛高职组项目大赛，汽车营销项目获得国家二等奖、汽车检测与维修项目获得国家三等奖；参加 2015 年广西职业院校信息化教学大赛，获得一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 7 项；参加“让青春在践行社会主义核心价值观中闪光”第五届区直院校校园文化艺术节创业设计与职业生涯规划比赛获得二等奖 2 项，优秀奖 2 项。

四、政策保障

（一）政策引导情况

学院认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以及习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》、《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》以及职教集团建设有关文件精神，坚持依法治校、民主治校，进一步提高教育教学质量。根据普通高校章程编制要求，学院经过初稿草拟、征求意见、交流学习、核准答辩等一系列过程，已于 11 月份将学院章程修订最终稿上报自治区教育厅备案，进一步规范了学

院于举办者、教育行政部门之间的权力关系，规范了学院内部各部门之间的权力关系，逐步形成党委领导、校长负责、教授治学的局面。在制定章程的过程中，不断完善学院各项规章制度：制定了《党委会议议事规则》、《院长办公会会议规则》、《制度建设管理办法》、《项目采购招投标管理办法》等规章制度，促进教育教学质量的提升。

(二) 建立健全教学管理制度

加快依法治校进程，建立配套完善的教学管理法规体系，推进教学管理现代化，高度重视教学管理法规制度建设，科学规划，突出重点，注重质量，建立完备的教学管理法规体系。学院在课程建设、专业建设、学科建设、师资队伍建设、实习基地建设、教材建设、教学质量监控与评估、教学改革和教学研究，以及学生的学籍管理等方面均建立了完善的、科学的教学管理制度。只有建立健全教学管理制度，依法治校才能促进教学管理工作的科学化、规范化和现代化。

(三) 教学监控与质量评价情况

学院坚持“以导为主、以督为辅、督导结合、重在服务”的工作原则，逐步完善“二级督导、三级网络、三支队伍”的教学质量监控与评价体系，制定和完善了《广西交通职业技术学院教学督导工作管理办法》等6个教学监控和评价制度文件，强化了教学过程管理，提高了管理水平。在实施教学质量全面监控管理的过程中，通过教学检查、教学信息收集与反馈、听课评价等手段，形成检查监控、问题反馈、整改提高的闭环性的监控管理，确保教学实施全过程处于良好的受控状态。2015年学生参与评教的比率为90.16%，总体优良率为96.2%，教师参与评学的比例为100%，教师对学生学习评价总体优良率达99.15%。此外，学院利用校企合作平台，引进“广西交通勘察

设计研究院”、“广西建工集团联合建设有限公司”、“中国建筑第二工程局”、“南宁市祥明工程检测有限公司”等多家企业，组织校外兼职、校外兼课、专业建设指导委员会人员对教师教学质量、学生学习质量、实践教学条件与利用等方面进行评价，并形成通畅、及时的反馈机制。2015 年度，校外人员参与教学评价比例为 72%。

（四）经费筹措及生均拨款情况

2015 年，学院紧紧围绕教育教学这一中心任务，通过挖掘潜力、加强财务管理，积极筹措资金，在经费方面保证了学院教学、日常公用和人员经费的需要，为学院持续、快速发展提供了坚实的物质保障。截止 2015 年 9 月 1 日，学院收到、特色高校建设项目经费、高校国家奖学金自治区配套资金、2015 年提高高校生均拨款资金等财政拨款共计 101,555,861.32 元。除财政拨款外，学院积极筹措资金，完成包括学费收入、对外非学历培训收入、出租资产收入等事业收入共计 44,256,519.28 元。

五、服务贡献

（一）技术服务情况

学院紧紧围绕广西交通运输建设、广西北部湾经济区、西江经济带的建设，服务于公路建设和养护、汽车营销和维修、交通网络技术、交通运输、现代物流、造船及海洋工程、港口及水上运输等广西“14+10”产业，坚持质量立校、特色强校，以“服务谋发展、贡献赢支持、互惠求合作”为指导，立足交通特色，切实提高办学水平，向社会提供各种交通类技术服务培训，充分发挥学院的区位优势、资源优势和产学研合作优势，回报行业、反哺社会。2015 年，学院承办了“公路水运试验检测人员继续教育”、“建设领域现场专业人员”培训及考试任

务，开展了物流师职业资格鉴定、船员培训培训鉴定人员达3671人次。

（二）服务中高职院校情况

为推进我区职业教育的深化改革，贯通中高职办学的“立交式”模式，实现中高职从招生、到管理的“无缝”对接，满足希望继续深造，提高学历、能力和水平的中职学生的需求，更好的服务县域经济和重点产业的发展。学院与宾阳县职业技术学校、广西纺织工业学校、龙胜县民族职业技术学校、横县职业教育中心学校、武鸣县中等职业技术学校、广西城市建设学校、浦北县第一职业技术学校、横县职业教育中心、武宣县职业教育中心、容县中等专业学校就人才培养、师资队伍建设、实训基地共享、技能比赛专项集训等方面开展对口帮扶。通过举办中职师资培训班、指导教学等方式切实提升中职教师技能竞赛水平和能力。

（三）社会培训情况

学院作为交通运输部“交通行业管理干部培训平台（1+32）建设单位”和广西交通运输行业“1+4”干部培训单位，积极开展各种培训工作，为社会提供服务。2015年承办了交通运输系统各级培训50期，培训人数达7000人次。开展了汽车驾驶员、汽车修理工、汽车维修电工、材料试验工、工程测量工等级工种的职业技能鉴定，达1500人次。培训初学驾驶证学员2659人，营运上岗资格证学员857人，教练员证学员3605人，共计7121人。

（四）服务新农村建设、精准扶贫工作情况

学院高度重视“美丽广西”乡村建设（扶贫）工作，按照自治区党委组织部高标准、严要求、出高效的目标定位，在驻点东兰县、天峨县“两县七村”扎实开展“美丽广西”乡村建

设(扶贫)和精准识别相关工作。学院先后选派7名贫困村“第一书记”、1名“美丽广西”乡村建设(扶贫)工作队队员和21名精准扶贫工作队队员,紧贴当地情况,牢牢把握统筹城乡发展、构建和谐社会这条主线,以增加农民收入为目标,以发展当地特色产业、提升种养培训为重点,充分发挥学院专业技术优势,进一步加大帮扶工作力度,并做到驻村干部认识到位,学院领导督查到位,贫困措施到位,扶贫资金到位。全年共慰问困难老党员、五保户、贫困户50多户,看望留守儿童100多名,资助贫困高中学5名。学院驻村人员积极协助当地政府加快基础设施建设、推进产业经济发展,努力改善贫困村生产生活现状和提高农民收入,驻点村共获得政府补贴建设家庭水柜15个,屯级道路建设或硬化4条,危房改造60户。学院在“美丽广西”乡村帮扶建设专项资金中拨出10万元,为东兰县深洞村建设147个村级道路安全墩,修缮东兰县全洞村建设达面屯级路危险路段1公里,解决天峨县平石村村部饮水安全问题。

六、面临挑战

(一) 依法办学要求规范管理

依法治校是依法治教的重要组成部分。近年来,随着教育法制建设的逐步完善,学院依法治校工作有了一定程度的进展,也积累了一些好的经验和具有特色的依法治校工作思路。但一些干部职工法治观念和依法管理的意识还比较薄弱;依法治校的制度和措施还不健全;依法治校还没有完全成为学院的自觉行为,与依法治国基本方略的要求还有一定的差距。因此,学院需进一步加强依法治校宣传和教育,进一步建立健全规章制度,提升依法治校水平。

(二) 产业升级呼唤特色发展

结合“互联网+”行动和“中国制造 2025”发展趋势，学院在人才培养过程中应主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业，服务广西综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通“四个交通”发展需要来调整专业、培养人才，凸显《广西交通职业技术学院发展定位规划（2013-2020 年）》中所定位的交通特色与国际合作特色，即“依托交通行业优势，建设交通特色专业（群），突出职业能力培养，打造广西交通运输人才培养摇篮，彰显职业教育国际（区域）化”。目前学院在专业设置、人才培养规格、校企合作等方面还不能很好地适应“四个交通”发展需要，中外合作办学等形式，较为单一，合作层次不够深入，办学效益不太明显。因此，学院应通过学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业实验室或实训基地，建立教师交流、学生互换、学分互认等合作关系，举办高水平中外合作办学项目等有效措施，积极培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才来凸显学院国际合作特色。

（三）生源变化期待深化教学改革

2015 年，广西高职高专最低录取分数线文理科均为 180 分，比去年的最低录取分数线低 20 分，全区高职高专整体生源质量有所下降。学院总体生源质量也呈下降趋势。学院秉承以“以学生发展为本”的理念，体现出教育的个性化，以因材施教为方法，实行分层教学改革试点，根据学生的不同实际选择教法、布置作业，还因材施教“助”，因材施教“改”，因材施教“考”，使

每个学生都能在原有的基础上得到发展，从而达到总体教学目标。

附件 2

广西交通职业技术学院 企业参与高等职业教育人才培养年度报告 (2016)

广西交通职业技术学院隶属于广西壮族自治区交通运输厅，是广西唯一一所培养交通运输高端技术技能型人才的高等职业院校。

学院积极推进校企合作、工学结合，大力提高学生职业技能。2007年在全区率先导入丰田汽车公司T-TEP (TOYOTA TECHNICAL EDUCATION PROGRAM) 项目，成为广西第一家成立丰田T-TEP学院的院校。通过全方位、多角度地与企业接轨，进一步深化教育教学改革，积极探索“订单式”人才培养模式，与一汽丰田公司、一汽大众公司、通力电梯公司、上海通用汽车公司、长安福特汽车有限公司、三一工程机械有限公司、上海德邦物流股份有限公司、广西八桂工程监理咨询有限公司、小松工程机械广西公司、广西玉柴物流集团有限公司、广西润建通信发展有限公司、广西交通规划勘察设计研究院、广西路建工程集团等知名企业合作开办订单班，进一步促进人才培养与行业、企业实际需求的有效衔接，切实加强学生技能素质的培养，提高人才培养质量。

经过几年来的探索和总结，逐渐形成“企业宣讲吸引学生、专家讲学教育学生、暑假实践培养学生、校园文化走进企业、团队培训服务企业”的合作办学模式，不断推进学院专业课程设置的改革，促进教学理论与实践的结合，充分发挥学校、企业的优势互补，为学院人才培养、企业持续发展

营造良好的环境。

学院根据自治区教育厅《关于报送高等职业教育质量年度报告（2016）的通知》（桂教办〔2015〕614号）精神，主动联系校企合作企业，积极开展企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2016）撰写工作，现形成《企业参与交通土建类人才》、《企业参与汽车类人才培养情况》、《企业参与物流管理类人才培养情况》，予以上报。

- 附件：1. 企业参与交通土建类人才培养情况
2. 企业参与汽车类人才培养情况
3. 企业参与物流管理类人才培养情况

2015年12月6日

附件 1

企业参与交通土建类人才培养情况

一、合作企业参与高职教育人才培养概况

广西交通职业技术学院路桥工程系是学院的主干系部，全系开设有道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术等 10 个高职专业及专业方向，与桂林理工大学联合开办有工程管理高端应用型本科专业 1 个，目前全日制在校学生 2720 人。路桥工程系自建立以来都始终坚持校企联合育人的理念，与广西路建工程集团有限公司、广西路桥工程集团有限公司、广西长长路桥建设有限公司、广西八桂工程监理咨询有限公司、广西交通科学研究院等区内交通基础设施建设、设计、施工、检测、监理等规模以上企业建立紧密的、深度的校企合作体制和校企育人机制。

为了充分展现各企业参与人才培养过程成果和经验，以广西路建工程集团有限公司参与路桥工程系高等职业教育人才培养为例全面展现校企共同育人成果和经验。

二、企业介绍

广西路建工程集团有限公司前身是建于 1959 年 10 月的广西公路管理局筑路机械队。公司创立 50 多年来，参与了广西大部分高速公路项目、市政工程及江西、山西、四川、云南、广东、湖南、贵州、内蒙古、新疆等省高速公路项目建设，并成功开拓孟加拉国、越南等国外市场，是区内率先进入东盟国家的路桥施工企业。公司具有公路工程、市政公用工程施工总承包壹级，公路路基、路面、桥梁工程专业承包壹级资质，港口与航道工程施工总承包贰级资质，对外援

助成套项目施工任务 A 级实施企业资格（可承揽中国政府所有对外援助项目），房屋建筑工程施工总承包叁级、预拌商品混凝土工程专业承包叁级等资质，同时具有交通安全设施分项、城市与道路照明工程、对外承包工程、工程检测从业资质，并通过了 ISO9001、ISO14001、GB/T28001 “三标”管理体系认证。主要经营公路、桥梁、水运、市政、机场、房屋建筑等交通、能源基础设施工程施工，兼营商品混凝土生产、工程项目管理、工程技术咨询服务，机械设备租赁和维修以及对旅店业、饮食业的投资等相关产业。

公司注册资本 3.1088 亿元，现有员工 1500 余人，其中具有中高级职称的工程技术人员和经济管理人员 430 多人，一级项目经理（一级建造师）41 人、二级项目经理（二级建造师）81 人，年施工生产能力达 50 亿元。公司现有广西交建工程检测咨询有限公司、广西名嘉钢结构工程有限公司、桥梁机具材料租赁公司、工程机械设备租赁公司、房地产开发有限公司、广西金力工程劳务有限公司、石油物资供应公司、物业公司、汽车修理厂等 8 家下属公司（厂），2015 年在建项目 30 多个。限公司通过不断加大科技投入，始终坚持以自主创新为根本来构建核心竞争力。科技创新加快了公司的发展步伐，在发挥路基、水泥砼路面施工优势的同时，隧道施工技术也日趋成熟，高速公路黑色路面及特大型桥梁施工方面也确立了先进优势；公司自主研发的水泥混凝土路面三轴式摊铺整平成套技术达到国内先进水平，沥青拌合站加热系统燃料油改煤技术在全区广泛应用；“世界第一拱”重庆朝天门长江大桥的上构安装工程中的 2000Tm 拱上爬行调带安装施工等 6 大核心施工技术达到世界先进水平；

建成通车的广西第一、亚洲同类型桥梁第二高的矩形变截面空心薄壁高墩特大桥——拉会高架大桥多项技术弥补了广西高墩特大桥施工的空白，以及承建的六河高速公路侧岭隧道、关西隧道、要亮隧道等工程项目都在国内都具有较大的影响力。科学技术的创新提升了广西路建工程集团有限公司的核心竞争力，凭借自主创新能力和特大跨拱桥架设技术、路基路面施工品牌，站稳了国内市场，并走出国门，逐步成长为区内闻名、国内知名、国外有名的现代交通企业。

凭借着雄厚的实力，公司站稳了国内市场，走出了国门。在国外，先后承建了孟加拉达卡市政工程第11合同段及CW-1标高架桥、湄公河交通与防洪工程一号国道改造MD2合同段及岩壕桥、越南内排至老街高速公路A7合同段、越南内排国际机场至日新桥连接线施工项目第4合同段等国外工程项目。突出的建设业绩使得公司在东南亚特别是在越南享良好的声誉和崇高的威望，树立了“中国-广西路建工程集团有限公司”的响亮品牌。

三、企业参与教育教学的做法

广西路建工程集团有限公司与广西交通职业技术学院路桥工程系自2000年起就建立了协同育人的机制和体制，这些机制和体制主要包括在广西交通职业技术学院建立广西路建集团的职工继续教育培训基地、广西路建集团广西交通职业技术学院兼职教师工作站，广西路建集团设置广西交通职业技术学院交通土建专业群顶岗实习基地、教师专业技术挂职基地、学生就业基地等。具体如下：

（一）企业参与制定人才培养方案

路桥工程系在制定专业人才培养方案始终按交通基础

设施建设过程各岗位群所需，联合行业和相关骨干企业参与，在具体制定过程中始终遵循“行业所需、企业所求、校企共定”的原则，广西路建工程集团有限公司自始至终主动参与我院交通土建类专业群人才培养方案的制定，并根据行业技术和岗位技能变化不定时提供建议意见。

2015 年，我系与广西路建工程集团有限公司合作申报的现代学徒制试点项目，针对试点专业道路桥梁工程技术现代学徒制人才培养方案开展了多次交流和沟通，制定试点专业人才培养方案、各课程课程标准和考核方法、学徒出师规定、现代师傅的选拔、学徒管理、学徒制招生等现代学徒制培养探索性人才培养方案和制度。同时，2015 年广西路建工程集团有限公司根据行业安全、技术发展要求和系部共同完成我院交通土建类专业群由原来 2+1 人才培养模式改成 2.5+0.5 人才培养模式。还与系部根据行业、企业和岗位需求结合各专业人才培养方案完成创意、创新、创业等三创课程与第一、二课堂相结合方案。2015 年我系按照其方案在道路桥梁工程专业 2013 级综合实训阶段试行，该专业学生在综合实训阶段实现了各种创意、创新点子、方法、材料、工艺等，其中该级学生参加广西挑战杯大学课外科技比赛获得本系参赛以来最好成绩，即二个区级二等奖、五个区级三等级，多个优胜奖。

（二）为学生顶岗实习与就业提供保障

广西路建工程集团有限公司作为广西区内大型交通基础设施施工单位，每年中标交通基础设施施工合同近 40 多个亿，为了顺利完成每年额定产值和满足不断扩展市场的需求，公司是广西交通职业技术学院交通土建专业群顶岗实习

与就业基地和校外实训基地，每年吸收大约 100 多位学生到公司各项目进行顶岗实习。2015 年，公司共吸纳广西交通职业技术学院 100 多位学生到公司各项目进行顶岗实习，下属的广西交建工程检测咨询有限公司等公司吸纳广西交通职业技术学院 60 多位学生进行顶岗实习。同时公司也是广西交通职业技术学院交通土建专业群稳定就业基地，目前公司在册的技术人员中约有 60%-70%是广西交通职业技术学院毕业生。

（三）共同建立教师专业技术挂职锻炼基地提升教师专业能力

广西路建工程集团有限公司是广西交通职业技术学院路桥工程系各类型各级别教师专业技术挂职锻炼基地，每年接纳长期挂职锻炼和短期挂职锻炼。学院交通土建类专业新进专业教师先到广西路建工程集团有限公司在建项目工地进行现场施工技术 1-2 年的锻炼、每年暑期广西路建工程集团有限公司在建项目工地接纳学院交通土建类专业各类型各级别专业教师短期锻炼。同时，广西路建工程集团有限公司在建项目工地还接纳学院交通土建类专业教师为完成各项任务（如课程建设的某施工技术录像）的锻炼和教师、学生参观。2015 年，广西路建工程集团有限公司在建项目工地共接纳 20 人次教师暑期短期锻炼、30 人次教师短暂随机锻炼和 120 人次教师专业技术参观等促进了我院交通土建类专业群教师能力的提升。2015 年相关教师在《公路》、《混凝土》、《公路工程》等权威期刊发表 10 多篇科技论文，在《广西教育》、《中国电力教育》等期刊发表近 10 多篇教育教改论文。

（四）共建兼职教师工作站，使企业全程参与人才培养

广西路建集团广西交通职业技术学院兼职教师工作站是广西路建工程集团有限公司全面参与广西交通职业技术学院交通土建类专业人才培养过程的直接表现。该工作站是广西路建工程集团有限公司和广西交通职业技术学院共同育人的沟通节点、也是广西路建工程集团有限公司和广西交通职业技术学院共同育人的具体表现。学院在四塘校区路桥工程系办公区设立一间 36 平方米办公室作为广西路建集团驻广西交通职业技术学院兼职教师工作站。按两单位共同育人相关制度要求广西路建工程集团有限公司每周委派一位高级职称技术人员或中层领导到入校指导一天，一天的工作内容包括听课指导教师教学或进行专业技术讲座、进行职业技能指导或人才培养方面探讨等工作。2015 年广西路建工程集团有限公司驻广西交通职业技术学院兼职教师工作站共同完成了我院路桥工程系道路桥梁工程技术、工程造价（公路方向）等 7 个专业及专业方向有原先 2.0+1.0 人才培养模式转变成 2.5+0.5 人才培养模式，共同完成《公路测设技术》、《路基路面工程技术》、《桥涵工程技术》、《工程材料》、《全站仪与 GPS 应用技术》、《公路桥梁检测技术》等 6 门课程特色教材和相关配套习题库编写工作。

（五）企业参与学生第二课堂活动，共筑“双创工作”

第二课堂是育人的第二战线，随着职业教育的不断发展，第二课堂对培养学生的职业素养、技能等所起的作用越来越大。为了使第二课堂和第一课堂有效融合，同时又能与岗位技能结合。通过广西路建工程集团有限公司协助将企业的生产任务引入教学，使学生在参与企业生产活动过程中体

会企业文化和岗位技能需求。同时，大力开展学生第二课堂活动，进一步拓宽、强化实践平台。根据教学进度、课程教学安排，分阶段研发不同的竞赛项目，形成系列专业技能竞赛活动。通过广西路建工程集团有限公司提供素材、专家评委，学校提供仪器、场所共同开展专业技能竞赛周、竞赛月，“以赛促学、以赛促教”，强化学生专业技能养成。达到学生了解企业、企业认可学生，提升在校生的专业自豪感和职业责任感，促进校企深度合作，达到校企共同发展、共同进步的目标。2015年广西路建工程集团有限公司提供素材、部分专家，在四塘校区开展学生专业技能大赛季，大赛的主要内容包括测量大赛、试验检测大赛、桩基测试大赛、工程字大赛、桥梁工程模型大赛、公路工程CAD绘图大赛、预算软件大赛等专业技能大赛。由于平时各种大赛扎实的举办，不仅丰富了学生的第二课堂，而且达到学生了解企业、企业认可学生，提升在校生的专业自豪感和职业责任感，促进校企深度合作，达到校企共同发展、共同进步的目标。同时，由于这些大赛的举办促进了我校交通土建类专业群学生参加区内外各类大赛的获奖机会，如2015年广西大学生创业大赛获得1个二等奖，3个三等奖；2015年挑战杯广西大学生课外学术科技作品竞赛获得二个二等奖，5个三等奖；2015年广西高等学校化学、化工（含材料工程）论文及作品大赛获得1个三等奖、3个优胜奖等。

（七）共建职工培训基地，有利企业文化等全面融合

广西交通职业技术学院作为广西区内交通系统1+3继续教育培训平台中的1，是广西公路水运检测试验人员继续教育机构和中国公路建设行业协会批准公路工程施工现场管

理人员施工员、造价员的培训机构等。广西交通职业技术学院利用自身拥有的培训平台、完善的交通土建专业培训设备和人员与广西路建工程集团有限公司共建企业职工继续教育培训基地，每年培训基地为企业开展多种形式的培训。

第一，新员工入职前培训。每年职工继续教育培训基地与企业相关职能部门开展新员工入职前培训。入职培训分两部分，一部分在基地完成，另外一部分在公司总部完成。在基地完成的部分主要包括给新员工讲授公司相关制度、交通建设行业相关法规、施工项目的安全管理与技术、施工项目突发事件处理与应急、施工人员行为与心理等课程。同时在基地还开展了能力拓展活动项目。通过这些培训使新入职人员了解公司的相关制度和今后工作的要求。2015年基地为广西路建工程集团有限公司完成32位新入职人员的培训。

第二，职（执）业证书考试及继续教育培训。基地是公路水运检测试验人员继续教育和公路工程施工现场管理人员施工员、造价员的培训机构每年承担广西路建工程集团有限公司的公路水运检测试验人员继续教育和公路工程施工现场管理人员施工员、造价员培训考证工作。2015年基地为广西路建工程集团有限公司完成公路水运检测试验人员继续教育348人次和公路工程施工现场管理人员施工员培训和考证242人次。基地还利用厚实师资力量为广西路建工程集团有限公司员工完成一、二级注册建造师考前培训187人次、注册安全工程师考前培训52人次。

第三，岗位技能培训。基地依托广西交通职业技术学院路桥工程系师资力量、广西路建工程集团有限公司相关专家和外请专家每年承担广西路建工程集团有限公司施工项目

各种不同岗位的技能及新技术、新工艺的培训工作。2015 年开展了《沥青混合料试验与设计》、《大跨径钢管拱桥施工技术》、《沥青路面施工新工艺》、《半柔性路面新技术》、《工程项目管理新动向》、《长深隧道施工技术》、《水泥混凝土路面新技术》、《山区桥梁施工安全管理》、《工地项目安全标准化建设》、《桩基检测技术》等 25 多专题培训共计 108 个学时（约为 18 天），完成公司 80%人员能参与的轮训。

第四，职业技能比赛。基地依托广西交通职业技术学院路桥工程系拥有中央财政支持的道路桥梁工程技术实训基地、区内一流的测量实训基地和广西正高工程技术有限公司等，拥有交通土建行业先进的试验设备和场所，每年基地承担广西路建工程集团有限公司的技能大赛，如试验检测技能大赛、测量技能大赛、比对试验大赛、各种工程机械操作技能大赛。2015 年完成了试验检测技能大赛、测量技能大赛、挖掘机操作大赛、工程汽车维修大赛等四个比赛，共计参赛人员 147 人。

四、广西路建工程集团有限公司与路桥工程系共同服务于行业、服务于社会

广西路建工程集团有限公司与广西交通职业技术学院共建有广西道路工程技术研发中心（含广西交通工程质量检测试验室即交通工程质量检测一体化实训室）。广西道路工程技术研发中心由广西交通职业技术学院提供场地、部分仪器设备和人员，广西路建工程集团有限公司广出资建设相关试验室，研发中心根据广西路建工程集团有限公司工程项目技术难题开展针对性研究和当前行业热点开展前瞻课题研

究。同时，中心也承担产性检测项目。目前该中心按广西工程技术中心的要求加强内涵建设，争取早日能获得广西筑路材料与技术中心技术的称号。该研发中心 2015 年完成生产性检测项目近 10 项，产值近 100 多万；2015 年研发中心承担广西交通科技项目、广西高校科研项目、广西自然科学基金项目等 12 项，完成国家发明和适用新型专利申报 4 项，完成区级工法申报 3 项。中心同时完成 1267 人次的全区公路水运试验检测人员继续教育、321 人次全区交通运输建筑施工企业安全生产标准化考评员培训、286 人次全区农村公路建设培训等工作

五、存在的不足

本年度广西路建工程集团有限公司参与高等职业教育人才培养取得了一定的成绩，但与发达省区企业参与高等职业教育人才培养在深度和广度上尚存在一定的距离，主要表现在：

1. 尚未能开展企业招工与学校招生对接工作，使的学校招生不能满足企业招工要求。

2. 在参与人才培养过程未能按现代学徒的要求给学生从入学起配置师傅，使学生有真正意义上的双导师制。

3. 与广西交通职业技术学院深度合作过程在机制和体制方面尚有不完善的地方，导致某些环节职责不清，影响工作的开展。

六、建议

1. 开展企业招工与学校招生对接工作的机制和体制，使的学校招生基本满足企业招工要求，深化现代学徒制试点工作。

2. 深化校企合作层次。建议学院全面开展学校能为企业做什么、怎么为企业做、做的怎么样等问题，寻找校企共赢合作的根源，使校企合作改革走进深水区，突破校企瓶颈，最终达到校企全面、深层的合作，使企业主动、大手笔的出资、出人、出地等投入学校人才培养过程。

附件 2

企业参与汽车类人才培养情况

一、合作企业参与高职教育人才培养概况

广西交通职业技术学院汽车工程系具有 50 多年的办学历史，是广西同类院校汽车类院系中校企合作数量最多、人才培养成果最显著的系部。2015 年，汽车工程系进一步整合学院作为丰田、福特、日产、通用、一汽大众等国际知名品牌在广西区汽车维修行业紧缺人才培养和职业教育培训基地的资源，继续完善校内外实训基地建设，并使学院连续六年成为广西高职院校汽车专业技能竞赛基地。

目前，与汽车工程系合作参与职业教育人才培养的企业较多，但比较典型的有以下几家：

（一）丰田汽车

由丰田汽车(中国)投资有限公司、一汽丰田汽车销售有限公司、广汽丰田汽车有限公司共同实施的 T-TEP。丰田通过职业院校教育和厂商专业培训两种模式精心培育优秀售后服务人才，不断完善发展。在职业院校的教育方面，丰田自 1994 年开始导入 T-TEP 项目，通过采取校企合作的模式，引入丰田的实际工作模式和职业技能需求，使学生在校所学更贴近职业岗位需求。在此过程中，丰田为学校提供先进的教材、教具、定期组织教师进行培训，传授丰田的 latest 技术等方面进行进一步的支持。2007 年 11 月广西交通职业技术学院开始丰田 T-TEP 项目，导入“丰田技术员”、“丰田专业技术员”培训课程，取得主要成效如下：

1. 招收学员。共开办了九届“丰田班”，招收学生“丰

田技术员”学员 243 名，“丰田专业技术员”学员 68 名。各届丰田班学生专业理论知识扎实、实践技能操作娴熟，在参加丰田技术员、丰田专业技术员考试中，通过率均为 100%。

2. 为企业服务提供认证服务。从 2009 年至 2014 年，我院“T-TEP”学校作为丰田专业技术、SA 两个项目内训考试考点，考官由学院丰田班教师担当，为广西、海南地区经销店提供认证考试服务。平均每年为经销店员工认证维修技师 30-40 人，服务顾问 20-30 人。

3. 招聘会。在丰田班组班以后，丰田事务局每年组织丰田经销店到学校参加“Toyota-Day”（丰田专场招聘会），每年丰田招聘为丰田公司、丰田经销店和学校之间搭建一个相互交流的平台，各经销店所招聘学生不仅面向丰田班学员，而且还为本系非丰田班学员提供近 150 个实习就业岗位。

4. 获得荣誉及奖励。2011 年，中国 T-TEP 学校“改善奖”；2012 年，中国 T-TEP 优秀学校；2012 年，丰田教师考核第三名；2013 年，丰田教师考核第一名；丰田公司奖励：3 人赴日研修学习，1 人到台湾研修学习。

（二）东风日产乘用车公司

东风日产乘用车公司是由东风汽车集团股份有限公司和日产（中国）投资有限公司各出资 50% 共同组建的东风汽车有限公司的子公司，是迄今为止，国内汽车行业合作规模最大、层次最深、领域最广的中外合资企业。从事乘用车研发、采购、制造、销售、服务业务，年产各种乘用车 100 多万辆。东风日产乘用车在广西区内有二十多家专营 4S 店，每年都需要大批汽车专业群的技术人员。

2012 年 7 月，广西交通职业技术学院与东风日产乘用车

公司签订了合作协议，正式成为广西区域唯一的东风日产校企合作指定院校，经过三年多的合作，东风日产乘用车公司为广西交通职业技术学院培养了东风日产 N-STEP1 种子讲师 7 名、开办了四届日产班共三个订单培养方向（TS 班（机修技师方向）、SA 班（服务顾问方向）、CA 班（销售顾问方向）），已为日产经销店培养 120 名优质人才。

（三）联胜公估

深圳市联胜保险公估有限公司是 2006 年 3 月经中国保险监督管理委员会批准成立，主要从事保险标的承保前的检验、估价及风险评估；对保险标的出险后的查勘、检验、估损及理算，经中国保监会批准的其他业务的保险中介机构。2012 年在广西南宁设立分支机构。联胜早已成为深圳市前列、全国公估行业排名前三的公估机构。

深圳市联胜保险公估有限公司 2007 年起，以委培教育为模式，逐步与学校开展校企合作。广西交通职业技术学院与联胜在 2009 年开始洽谈，于 2010 年正式开展合作，设立“联胜精英班”，至今已有六年。六年间，广西交职院为联胜输送了大量的汽车专业技术人才，学生整体专业技术良好，道德品质优秀，综合素质达标，为联胜的发展壮大做出了重要的贡献。

广西交职院每年 7 月定期为联胜输送 1 个订单班（40-50 人）的专业对口人才，通过企业顶岗实习，部分学生顺利毕业并成为联胜的正式员工。目前留司员工岗位分布如下表所示：

岗位	站务 管理	小队 长	查勘 主办	查勘 副办	派案 岗	接案 岗	案件品质 管理
----	----------	---------	----------	----------	---------	---------	------------

人数	1	3	24	32	1	2	2
----	---	---	----	----	---	---	---

由上表可以看出，广西交职院“联胜班”约 50%学员成为公司各部门的骨干精英，多人已内部提拔为联胜的中层管理和基层管理干部。

（四）通用汽车

上汽通用汽车有限公司成立于 1997 年 6 月 12 日，由上海汽车集团股份有限公司、通用汽车公司共同出资组建而成。目前已拥有别克、雪佛兰、凯迪拉克三大品牌。上海通用汽车维修服务技能 ASEP 校企合作项目（英文全称 Automotive Service Educational Program）2005 年由北美 GM 引进，旨在通过依托国家汽车运用与维修专业大中专院校等社会公共教育平台，结合在经销商处的实习培训支持，为所有有志于从事上海通用汽车产品服务工作的青年学生提供最直接且最具针对性的通用汽车系列产品培训，为上海通用汽车各品牌售后服务网络源源不断的定单式培养和输送具有上海通用产品基础服务技能和素质的青年技工队伍。

2014 年 6 月，广西交通职业技术学院与上汽通用集团签约，成为 SGM ASEP 项目的合作院校，同年九月，广西交通职业技术学院第一届上汽通用 ASEP 校企合作项目订单班开班。截止至 2015 年 11 月，我院上汽通用 ASEP 订单班共培养了 25 名学员，其中第一届 ASEP 订单班的 6 名学员已经通过毕业考核和上汽通用维修技师入门级考核，并成为维修站的正式员工，另外 19 名第二届 ASEP 订单班的学员正在广西区内各个维修站点实习。

（五）长安福特

长安福特汽车有限公司在与我院合作过程中，充分发挥

企业和学校资源的优势，为长安福特经销商培训、培养、输送高素质的技能人才，帮助学校提升汽车专业教学水平，增加高职院校学生的就业渠道，合作双方建立长期稳定的全方位、各层面的校企合作关系。目前在合作院校内开设了维修技术类、车身修复类和营销类三个方向的定向班，实现“校企共育技能人才，协力服务现代社会”。

长安福特于 2014 年与广西交通职业技术学院签约，现已开设了维修技术和营销两个方向的定向班。在人才联合培养方面，2014-2015 年度，我院 30 人通过技能鉴定考核，成功就业 18 人。

长安福特利用合作院校暑假的时间，为合作院校提供定向班讲师认证培训。我院四位教师于 2014 年 2 月下旬在佛山长安福特华南培训中心顺利通过了定向班讲师认证培训。2016 年，我院将继续安排四名订单班教师参与能力提升培训，三明营销班讲师参加营销培训师培训。

（六）一汽大众

一汽-大众汽车有限公司（以下简称一汽-大众）于 1991 年 2 月 6 日成立，是由中国第一汽车股份有限公司、德国大众汽车股份公司、奥迪汽车股份公司和大众汽车（中国）投资有限公司合资经营的大型乘用车生产企业，拥有奥迪、大众两大品牌 12 大系列产品。

2015 年 4 月 24 日统计，在广西一汽-大众 4S 店有 11 家经销店，分布于南宁、柳州、桂林、北海、玉林、北海、百色、河池和贵港各大地市。提高品牌的服务质量，提供更多的就业岗位。

面对服务网络对人才不断增加的需求量，为了更有效改

进一汽-大众人才培养和管理模式，打造最佳的服务人才培养体系和机制，保障一汽-大众售后服务等方面的可持续发展，一汽-大众提出了“TQP 伙伴计划”，2014 年我院与一汽-大众签订了 TQP 校企合作项目，共同为西南地区经销商培养更多的汽车人才。我院将每年为经销商输送 30 名按企业要求培训的优秀汽车人才。

二、企业投入资源情况

（一）场地建设情况

我院在开展项目时，合作企业到现场考察场地条件，为项目的开展提供意见，为我院场地提供统一的品牌标示板、车型海报、文化展板、场地安全标示等物料。

（二）设备投入情况

1. 丰田“T-TEP”项目

教具车 2 辆、整车 3 辆、发动机总成 2 台、变速器总成 4 台以及教学模拟仪、电器教学线路板、切割演示件一批，丰田专用工具一套、维修工具车 2 台、诊断仪 2 台等总计 110 万的设备，除此之外，丰田每年会提供 6000 元左右的耗材。学校也相应的配套购买车辆、维修工具、举升机等设备 67 万。

2. 日产项目

在设备投入方面，东风日产向广西交通职业技术学院赠送了一辆 2013 款天籁、一辆 2014 款新轩逸、22 台 HR16 发动机，并提供了 2015 年以前所有东风日产车的维修手册。

3. 上汽通用

为配合合作院校顺利有效的实施 ASEP 项目教学，上汽通用汽车向我院无偿支援教学车辆六辆、各种型号发动机和

变速器、零件总成共计 200 多万元。

4. 长安福特

2014 年 5 月 23 日长安福特先后为我院定向班教学捐助了教学用汽车两辆、发动机、变速器总成、专用诊断工具、总成拆装专用工具、维修资料（44 册）、学生教材（363 册）及学生服装（66 套）等若干。按市场实际估价达 60 多万。2015 年 11 月下旬，捐赠我系蒙迪欧轿车一辆，自动变速器总成四套。

5. 一汽-大众 TQP 项目

2014 年与一汽大众合作办学以来，校企共投入资金 250 万元，我院 200 万元，企业 50 万元，对 400 平米的教学场所进行建设。其中包括：专用设备、专用工具、师资培训、教学资料以及场地建设。

（三）师资培训

各合作项目都会对项目组教师进行培训并且考核，通过认证后方可担任。同时项目也会要求相关教师参加合作年会，及时开展当年新车型介绍及新技术的培训。同时邀请上各品牌经销商及工程师出席，与项目教师及各个维修站经理进行交流座谈，相互沟通。

（四）教材资料

1. 丰田汽车为学生提供 team21 培训教材，包括丰田技术员教材 35 套，丰田专业技术员 20 套，丰田诊断技术员 2 套、丰田诊断技师 1 套，维修资料包括威驰、卡罗拉、ALPHARD、VENZA 等车型维修手册及电路图等。

2. 在联胜精英班的培训中，采用了联胜自主开发的《联胜标准化手册》、《三基手册》、《连胜精英班培训手册》等教

材，该教材对学生了解保险、了解查勘定损以及基本操作要领有了比较详尽的介绍，对我院汽运专业的保险类课程的建设有较大的促进作用。

3. 2015 年 4-5 月，长安福特捐赠我系维修技术定向班学生教材 50 套（共 150 册），营销类课程 18 套共 108 册，服装 48 套。2015 年 7 月捐赠我院汽车工程系新车型培训教材 5 套共 40 册。

（五）学生实习就业

1. 2015 年，丰田汽车继续在学院举行丰田招聘会，并组织本地区经销店参加，为招聘会提供宣传海报、展板以及招聘标摊等物料制作的模板并提供支援 1.6 万元。

2. 东风日产对进入日产班的同学都要求必须在东风日产店实习一年，实习结束后方可进行双向选择就业。2015 年，东风日产乘用车公司组织广东、广西经销店到学院进行校园订单班招聘活动，订单班学生呈现供不应求的情况。

3. 2015 年，我院继续为联胜公司输送 50 名联胜班学生赴公司实习（或就业），目前，部分学生顺利毕业并成为联胜的正式员工。

多数合作项目还拿出专项资金成立优秀学员奖学金，向实习中表现优秀、课程考核成绩优秀的学员发放。

三、企业参与教育教学的做法

（一）企业参与制定人才培养目标、人才培养方案的做法

我院汽车工程系在制定专业人才培养目标及培养方案过程中，始终遵循“行业需求、企业需要、校企共定”的原则，合作企业积极参与我院汽车类专业人才培养方案的制定，并不定时提供建议意见。

2015 年, 我院合作项目“上汽通用汽车 ASEP 项目”制定了 SGM ASEP 的课程标准、课程大纲和学员的招募选拔流程。课程标准对课程的整合、学员毕业要求, 毕业证书的发放, 维修服务技师入门级考试的管理都做出了相关的规定; 课程大纲对上汽通用 ASEP 项目要求讲授的九门课程的上课内容、掌握知识点及技能点都作出了明确、详细具体的规定。学员的招募选拔流程对学员选拔的要求及确立原则, 以及选拔的宣传推广都提出的指导性的建议和做法。总而言之, 上汽通用 ASEP 提供框架性的文件, 各个合作院校在框架性文件的指导下, 根据自身的实际情况制定本校的 ASEP 订单班人才培养方案和教学计划。上汽通用还邀请了 TAC 维修站现成技术支持工程师、汽修行业专家、合作院校 ASEP 项目教师共同参与教材的编写工作, 并且组织了多次教材研讨会, 就教材内容的各个方面进行研讨。

2015 年, 长安福特订单合作项目不但规定了定向班学生的学习、就业、学员的技能鉴定, 甚至长安福特为定向班学员制定了专门的个人职业发展渠道, 以汽车维修技术专业定向班学员为例, 通过长安福特高级、专家级技师培养渠道, 使其成为汽车行业内的维修专家。同时, 还可根据学员的个人能力和发展意愿, 培养成汽车服务领域的管理类人才。

(二) 企业组织实施师资培训做法

1. 授课资格认证

担任校企合作项目的教师一般需要经过企业的培训和考核, 取得相关资质以后才能从事项目的教学和管理。学院根据合作项目学生招生的规模, 选派业务能力强、工作稳定的教师到企业参加培训, 教师经过培训、考核后获得由合作公

司颁发的教师培训资格认证证书后才能进行相应的项目的教学。2015 年，上汽通用汽车 ASEP 项目为我院项目教师提供一次技术培训，我院 1 名 ASEP 项目教师参加了上汽通用维修服务技术铜级认证。

2. 强化培训

根据新车型在市场上的投入，企业后期还会对教师开展新技术的培训；并且计划将学校教师的培训与企业技师的培训同步。甚至，比如上汽通用定期组织铜级认证教师技能比赛，对项目教师保持一定的压力，也使他们有学习技术，掌握熟悉技术的动力，让师资队伍培养贯彻始终。

（三）企业协同学院开展实训场地建设做法

对于实训场地建设，企业一般派人到现场进行指导，提供部分实训设备，提供实训场地的布局、装修方案。

2015 年，上汽通用 ASEP 项目对于实训场地建设投入主要体现在场地装修、设备配置标准的制定及后续的管理监督上。上汽通用专门聘请设计师制定实训场地的整体装修标准，并制作成 pdf 文档发给我院，我院按照标准实施装修。整个标准设计非常详细，包括室外里面的配色及 logo，门口装修方案，实训室内各个功能区的大小划分，室内装修风格及配置，地面瓷砖的材料类型等等，都严格按照厂家要求施工、布置。实训场地建设标准化，使我院 ASEP 项目场地建设有了标准依据，使场地建设标准化，实训场地更接近于维修站工作环境，使教学更接近于实战。

（四）企业对学生就业质量监控、人才培养质量监控等方面做法

2015 年，从属于丰田汽车公司的丰田事务局负责对我院

“T-TEP”项目进行考核，在考核体系中从丰田班的组班人数、丰田招聘会的组织开展、学生的就业实习跟踪、学生考核成绩评定、教师稳定情况、教师考核成绩、学校开展的品牌建设等各种活动都有明确的评分标准，我院丰田项目在全国三十二所“T-TEP”项目中，总排名十五名，机电维修成绩排名全国第四名。

上汽通用 ASEP 项目每年对合作院校进行一次评估，评估贯穿整个学年。评估分为三部分，日常评估、现场评估和 ASC 评估。三个评估分数的综合为年度评估成绩。项目组对当年评为“不合格等级”的院校将出具《改善通知书》，院校根据《改善通知书》进行相应项目改善工作。当年被评为淘汰等级的院校将被终止合作关系，连续两年被评为不合格等级且连续两年为最后一名的院校也被终止合作关系。由此可见，上汽通用的项目评估十分严格，对各合作院校有序运行项目教学并按质完成人才培养计划起到了卓有成效的监督作用。

四、企业参与高职教育教学改革的成效

（一）企业参与制定人才培养培养方案，实现零距离上岗

企业参与制定人才培养目标、人才培养方案，使得订单班学员在校学习和考核的内容完全是按照合作公司的培训内容进行，在校专业课程的学习奠定良好的专业基础，订单班课程则使学员进入企业后能够直接动手操作，可以实现零距离上岗。学校的培养目标是学生今后持续发展的坚实基础，企业培养目标可使学校的培养目标变得更为清晰与实际，两者融合，使得培养具有更高的效率。大部分在经销店工作的订单班学生在工作岗位上得到经销店的认可，部分学

生已经是单位的主干力量。同时，企业为学校解决了部分学生的实习和就业。校企合作能够稳定的为企业输送人才，是企业发展人才储备的有效保证。订单培养的校企合作模式能够固定招聘时间与输出时间、以及人才输出数量，同时在岗位匹配度方面有专业的老师把控学生在校学习的专业方向，使得订单班的学生可以在短期内上岗，不仅有利于企业的人才储备，同时学生也能尽快实现自身价值，创造财富。从企业内部数据分析，通过校企合作培养的企业员工忠诚度远远高于其它渠道引进员工。

（二）培养了一批专业能力强的教师队伍

各项目教师经过多次培训、考核，不断接受前沿，理论知识丰富、实践能力扎实，甚至按照要求到相关企业实习锻炼，接触一线岗位。企业阶梯式的技术培训与现代教学方法培训，提高老师的专业能力与教学方法，企业培训是以工作岗位所需职业能力为基础进行的阶段性培训。培训过程中目的性与实用性并重，讲述内容从自身品牌特点出发，结合实际生产所发现问题开展教学，项目教师在学习过程中提升了专业能力。校企合作项目为我院培养了一批专业能力强的教师。同时，通过校企合作模式，学校与企业、学校与学校、企业与企业间增加了交流的机会，有效促进了行业间的交流。

（三）企业协助学院开展实训场地建设

在我院汽车工程系开展校内实训基地建设过程中，合作企业提供了大量维修车间、营销区域等场所的布置方案，使校内实训基地的建设更接近于企业实际。合作企业协助我院开展校内实训基地建设，对实训场所规划、实训设备配置等提

供建议意见，确保了我院汽车工程系实训基地升级改造工作。

五、存在的不足

广西交通职业技术学院汽车工程系的校企合作订单项目涵盖了美、德、日系的主要车型，但是在各订单项目开展的过程中，发现不同的校企合作项目参差不齐，校企合作的机制还有待进一步完善，目前合作面临的主要问题有：

（一）学校、生产厂家、经销店三者缺乏联动机制，经销店不重视学生的后续培养。

部分生产厂家在合作机制上缺乏对经销店在用人、育人等方面的制约。为此，在订单班学生到相应品牌店实习、就业后，很多经销店因只看重经济效益，而缺乏对学生的后续培养。经销店存在着诸如：不参与学生在校培养过程、对实习期间的订单班学生采取“好用就留、不好用随意辞退”的态度，这些做法违背了校企协同育人的初衷，在一定程度上损害了生厂厂家、学院及学生三方利益。

（二）个别合作企业缺乏对合作项目的长远规划，出现投入中断现象

“校企合作、协同育人”是职业教育办学，尤其是工科类专业办学的重要手段。然而，个别汽车生产厂家在合作初期没有很好地做好校企合作的长远规划，在生产厂家出现经营困境时，便自行中断与学院的后续合作，在耗材投入、设备更新、师资培养、教学资源的更新等方面中断了相关支持，导致了学院已投入较大人力、物力后，却要面临是否继续开设相应订单班的两难境地。

（三）校企合作不够深入，在学生素质共育、员工互培

等方面合作还有待加强

1. 目前，学院汽车工程系校企合作项目基本上以技术培训为主，生产厂家几乎没有参与到学生综合素质培养当中。通过汽车工程系走访、调研相关经销店后了解到，绝大多数经销店对我系学生的专业能力高度认可，然而对学生在沟通、礼仪及形态等方面表现不够满意。经销店领导认为，专业技能不是决定学生职业生涯发展唯一因素，而与客户的交流沟通能力、协调管理能力是考核学工能否走上管理层的重要因素。

2. 目前，学院与当地经销店上的合作交流项目很少，各订单项目中，譬如车展、新车型发布、员工集训等项目，经销店与学院沟通较少。经销店员工的培训、认证考试等项目，也极少邀请学院参与其中。

六、后续建议

1. 加深合作层次

建议学院定期开展校企合作项目、校企文化宣传，营造良好氛围，促进校企合作项目良性发展；引进企业的培训机制，让企业共同与开发课程，让培训师到校进行现场教学；加大课程建设，如标准操作流程类的实训教材建设，校企共同开发适用的教材。同时，条件允许情况下，学院应该为企业提供更员工培训等更多的支持。

2. 建立畅通的沟通平台

汽车厂家可建立一个学校、厂家、经销店良好沟通的平台，通过这个平台使经销店及时了解学生在校学习的状态，为我院的教学、企业用人需求、市场需求状况等提供依据。

3. 进一步完善实习生管理机制

汽车厂家可建立经销店聘用培养订单班学生的考核机制，避免出现过度招实习生，然而学生毕业后又大量辞退的情况。对于员工流失率低、学生反映好的企业在办厂方面，政府给予一定优惠政策。

4. 实训设备及时更新

为使学院教学用车与市场的主流车型一致，企业可以以给学院租用新款车型的形式提供合作院校教学用车，并在一定时间后回收并更换新的车型，以此即确保了教学用车与市场新款车型一致，又避免合作院校不断购买新车型而存在的资源浪费。

附件 3

企业参与物流管理类人才培养情况

一、企业参与人才培养概况

广西交通职业技术学院管理工程系办学历史悠久，人才培养成果显著。2015 年，管理工程系继续加强校企合作，不断深入探讨高效、长效的校企合作新模式。

经过多年发展，与我系合作参与职业教育人才培养的企业主要有以下几家：

（一）南宁轨道交通集团有限责任公司

南宁轨道交通集团有限责任公司直属南宁市人民政府领导，并由市人民政府授权市国资委履行出资人职责，公司注册资本金 14.2 亿元，是具有独立法人资格的国有独资集团有限责任公司，自主经营，独立核算。

集团公司的使命是通过融资、建设、运营管理、综合开发来“开创绿色交通，打造百年地铁”。自成立以来，集团秉承高起点、创一流的原则，吸收国内外优秀企业的管理经验，致力于建设安全、高效的地铁交通系统，为公众提供优质的服务，创造良好的经济和社会效益。

2014 年 1 月广西交通职业技术学院与南宁轨道交通集团有限责任公司签订校企合作协议，合办“城市轨道”订单班，通过全院面试招生 37 人。

（二）南宁市爱果益家投资管理股份有限公司（水果营行）

水果营行控股有限公司创立于深圳前海深港合作区，注册资本 10 亿元，是一家专业的水果 O2O 电子商务企业。水果营行致力于打造高品质水果 O2O 电商领导品牌，以“让消费者吃到新鲜、优质、安全的水果”为企业使命，秉承“健

康生活优选伴侣”的理念，拥有 PC 网站、手机 APP、微信公号等电商平台，采用互联网+社区 O2O 的模式，围绕产品和服务两个核心，运用“小门店，大连锁，一体化，精细化”的经营模式，将精细化管理体现在业务和流程细节中，推动非标准化商品的精细化管理，成为生鲜社区连锁精细化管理的先行者。

2015 年，广西交通职业技术学院与南宁市爱果益家投资管理股份有限公司（水果营行）签订校企合作协议，拟在学院投资设立模拟门店实训室，使企业文化和校园文化深度融合，并针对合办订单班进行洽谈。水果营行协助学院开展教学调研活动，整合教学资源，参与制定人才培养方案，修订教学计划，促进我院的教学内容与工作岗位需求接轨。

（三）华住酒店管理有限公司

华住酒店集团，是国内第一家全品牌的连锁酒店管理集团。自 2005 年创立以来，华住在短短数年间已经完成全国主要城市的战略布局，并重点在长三角、环渤海湾、珠三角和中西部发达城市形成了密的酒店网络。2010 年 3 月 26 日，“华住酒店集团”的前身“汉庭酒店集团”（NASDAQ:HTHT）在纳斯达克成功上市。2014 年集团位列全球酒店排名第 13 位，BrandZ 中国品牌 100 强。目前，华住酒店集团在中国超过 300 个城市里已经拥有 2,000 多家自有酒店和 40,000 多名员工。

2015 年 8 月广西交通职业技术学院与华住酒店管理有限公司签订校企合作协议，双方合办“华住酒店营销管理班”，共同招生，联手培训，工学结合，互认挂牌。双方共同研讨人才培养方案，促进订单班顺利开办，保证学员的就业。并

为我院“华住酒店营销管理班”设置奖学金。

（四）深圳中诺思科技股份有限公司

深圳市中诺思科技股份有限公司是一家为教育服务领域提供专业化解决方案的互联网企业。公司服务于教育领域，全国已有本科、高职、中职院校超过 1500 多所院校用户，建设了 800 多个物流、物联网实验室，通过物流实验室、物联网实验室、在线学习平台，服务于 20000 多名物流、物联网教师，培养近 30 万物流和物联网人才，数百名专家受益于中诺思教育综合服务解决方案。在专业协会领域，和中国物流与采购联合会、中国快递协会、中国连锁经营协会紧密合作，为协会的各项比赛、技能鉴定等提供技术支持。在教育研究、培训领域，中诺思与加拿大采购管理协会、香港物流协会、深圳市物流与供应链管理协会以及清华大学、北京师范大学珠海物流学院、西南交通大学、深圳大学、天津交通职业技术学院等机构结成长期合作伙伴关系。

2015 年 5 月广西交通职业技术学院与深圳中诺斯科技股份有限公司签订校企合作协议，中诺斯公司通过互联网+教育的思维，在学院现有平台上，利用全方位全新技术手段打造一个创新的教学模式平台，与常态化发展教学模式平台。

（五）中教畅享（北京）科技有限公司

中教畅享（北京）科技有限公司位于北京中关村高新科技园区，是国家认定的高新科技企业、双软(软件产品、软件企业)认证企业，专注于以就业为导向的教学资源和教学软件开发。公司以“从企业实践中来，到教育实践中去”为经营理念，用信息技术弥合理论与实践鸿沟，以“明道. 优术”为己任。公司以“隐性知识显性化、显性知识结构化、

结构性知识软件化”为研发路线，研发了 20 多个获得软件著作权认证的软件产品，目前拥有 500 多家高校客户。

广西交通职业技术学院与中教畅想（北京）科技有限公司签订校企合作协议，充分发挥企业的优势，为管理工程系的学生提供校外实习实训基地，并在日常的生产工作中安排技术人员进行指导，保证学生能顺利完成教学内容。

二、企业参与人才培养的模式

（一）创新“校企三对接”的“3 工 3 学”人才培养模式

学院交通物流专业群依托学院校企合作发展理事会平台，并根据广西交通物流大发展的需要，以校企合作为平台，针对行业特点和用人要求，以“校企专家站”为依托，不断调整“工学”内容，以建立专业带头人、骨干教师定期深入交通运输、北部湾港口及其他物流企业定期磋商调研制度为前提，充分利用校内生产性实训基地的全真性和可控性，针对物流职业能力、职业素养的培养进行专业课程教学设计，实施“3 工 3 学”工学多循环交替教学模式；以全面提高学生的职业技术能力为核心，从知识、能力和素质三要素出发，构建物流专业群“实训基地做中学”与“企业一线实际操作”职业标准对接；“在校知识情境学习”与“真实作业岗位任务”职业能力对接；“学生职业素养”与“员工道德规范”文化对接的“校企三对接”的“3 工 3 学”人才培养模式，最终培养职业能力与行业标准匹配，具备交通企业“螺丝钉”职业素养的高技术技能型人才。

（二）健全校企合作组织体系，规范双方合作关系

物流管理专业依托学院校企合作发展理事会平台，配套建立了“331”校企合作组织体系，即以合作发展理事会、

专业指导委员会、“校企专家站”为框架，构建三级外部组织体系；以“仿真校园”、物流作业部、教授工作室为框架，构建三级内部组织体系；以校企合作发展理事会秘书处为纽带，联接内外。建立了校企平等互利、责权相应、双向互动管理制度，在管理制度层面规范校企双方合作关系。

（三）设立“校企专家站”，突破校企合作“瓶颈”

通过五种互惠互利方式合作：订单班、自主招生、高管进校园、教授进企业、优生先选，分别在校园及合作企业设立了“5M 校企专家站”，把校企合作的过程视为人际交往、感情沟通的过程。

近年来，在学院合作发展理事会指导下，先后确定与广西凭祥综合保税物流园区、广西·钦州保税港区、南宁保税物流中心、百色保税物流园区等 15 家交通行业引领性企业和中国道路运输企业 100 强之一的广西玉柴物流集团有限公司、中外运广西公司及青岛中远物流有限公司等 18 家企业进行了“专家互派”，学院在交通物流企业“营改增”税制改革、员工培训、成本控制、优秀毕业生推荐等方面让利给合作企业，以“低付出，高回报”服务形式，让企业获得真正的实惠与利益，企业在“先赢”的模式下，反哺学校，以优质的人力、物力、财力资源与学校共同开展专业建设、技术服务、教学评价等一系列工作，突破校企合作“瓶颈”。

（四）校企共建实训基地建设，全力打造“智能实训室教学平台”

物流管理专业（群）在深入研究高职教育规律和行业市场规则的基础上，组织校内校外专家，深入调研，科学论证，顶层系统设计，本着建设实训基地主体多元化的原则，采用

合作开发、引入项目、校企一体化等建设方式，建成了具有“生产模式”的仿真型、虚拟型的“现代物流中心”。

该中心是学院校企一体化实训基地的重要支撑，中心通过项目管理方式与校外合作共建基地，充分引入企业专家对实训基地的建设进行规范建设与设计指导，为基地服务企业，由单纯的消耗型向生产经营型转化创造了条件。使其成为教学基地生产化、生产企业基地化、深化校企合作、推进产学深度结合、构建工学结合人才培养模式的重要平台。

三、存在问题及建议

校企合作不够深入，合作有待加强。管理工程系校企合作项目基本上以实习实训为主，基本上没有设备、资金的投入。个别企业也只是单纯的想要招聘员工，并没有真正参与到学校人才培养体系来，也没能为学校在制定人才培养计划时提供依据，缺乏长效的合作。部分企业几乎是“一次过”，当企业需要引进人才的时候才又到学校寻求合作，造成双方比较被动，希望能校企双方能在今后的合作中建立长效机制，合作企业能真正的参与到学生的综合素质培养中来，达成共赢的局面。

建议学院定期开展校企合作项目、校企文化宣传，营造良好氛围，促进校企合作项目良性发展；引进企业的培训机制，让企业共同与开发课程，让培训师到校进行现场教学；加大课程建设，校企共同开发适用的教材。同时，条件允许情况下，学院应该为企业为员工培训等更多的支持。

“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2014年	2015年
12356	广西交通职业技术学院	1	就业率	%	91.81%	90.85%
		2	月收入	元	2208	2312
		3	理工农医类专业相关度	%	81.17%	82.81%
		4	母校满意度	%	95.43%	95.29%
		5	自主创业比例	—	0.19%	0.50%
		6	雇主满意度	%	95.38%	95.68%
		7	专业大类月收入	元	—	—
			农林牧渔大类	元	—	—
			交通运输大类	元	1760	1815
			生化与药品大类	元	—	—
			资源开发与测绘大类	元	—	—
			材料与能源大类	元	—	—
			土建大类	元	3000	3025
			水利大类	元	—	—
			制造大类	元	—	—
			电子信息大类	元	1750	1880
			环保、气象与安全大类	元	—	—
			轻纺食品大类	元	—	—
			财经大类	元	2100	2180
			医药卫生大类	元	—	—
			旅游大类	元	—	—
			公共事业大类	元	—	—
			文化教育大类	元	—	—
			艺术设计传媒大类	元	—	—
			公安大类	元	—	—
			法律大类	元	—	—

“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2014年	2015年
12356	广西交通职业技术学院	1 生师比	—	20.06	18.78
		2 双师素质专任教师比例	%	86.86	88.17
		3 专任教师人均企业实践时间	天	11.24	10.72
		4 企业兼职教师专业课课时占比	%	25.12	5.4
		5 生均教学科研仪器设备值	元/生	6187.57	6191.31
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	1.24	1.29
		7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	155.94	160.69

“服务贡献” 指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2014年	2015年
12356	广西交通职业技术学院	1 毕业生就业去向（以下三类均要填写）：	—	—	—
		A类:留在当地就业比例	%	76.65%	75.82%
		B类:到中小微企业等基层服务比例	%	66.36%	75.73%
		C类:到国家骨干企业就业比例	%	24.68%	14.62%
		2 横向技术服务到款额	万元	16	17.4
		3 纵向科研经费到款额	万元	53	14
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	2132.92	975.95
		6 公益性培训服务	人日	0	0

表4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014年	2015年
12356	广西交通职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	8214.24	8435.57
		2 其中：年生均财政专项经费	元	6915.15	6870.8
		3 教职员工额定编制数	人	347	347
		在岗教职员工总数	人	618	623
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7 专任教师总数	人	510	
		专任教师参加省级培训量	人日	4.6	8.3