

城市轨道交通运营管理专业 人才培养方案

专业代码：500606

适用年级：2023 级

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	8
(一) 培养目标	8
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程 (必修)	3
(二) 公共基础课程 (选修)	9
(三) 专业/技能课程 (必修)	12
(四) 专业/技能课程 (选修)	138
七、教学进程总体安排	22
八、实施保障	22
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	22
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	24
(五) 学习评价	24
(六) 质量管理	24
九、毕业要求	24
(一) 毕业学分要求	24
(二) 证书要求	24
(三) 其他要求	24
十、附录	25

城市轨道交通运营管理专业

人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：城市轨道交通运营管理

专业代码：500606

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 3 年。

四、职业面向

（一）职业面向

表 4-1 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	城市轨道交通类（5006）
对应行业（代码）	城市轨道交通（5412）
主要职业类别（代码）	轨道交通运输服务人员（4-02-01）
主要岗位（群）或技术领域	1.轨道交通列车司机 L（4-02-01-01）； 2.轨道交通调度员（4-02-01-06）； 3.城市轨道交通服务（4-02-01-07）；

相关证书举例	城市轨道交通站务职业技能等级证书 城市轨道交通站乘务职业技能等级证书 城市轨道交通轨道车辆机械维护职业技能等级证书
相关竞赛举例	全国职业院校学生技能大赛城轨智能运输赛项 全国职业院校学生技能大赛高铁信号与客运组织赛项

注：1.所属专业大类和所属专业类：依据《职业教育专业目录（2022 年）修订》

2.对应行业：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T4754-2017）

3.主要职业类别：依据《中华人民共和国职业分类大典》（2022 版）

4.职业技能等级证书：包括职业资格证书或职业技能等级证书或行业企业证书举例，如 1+X 证书以及社会认可度较高的行业企业标准和证书等

5.相关竞赛：包括全国职业院校学生技能大赛、人社部组织的职工技能大赛等

（二）职业能力分析

表 4-2 职业能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述典型工作任务	职业能力要求
		初始岗位	发展岗位		
1	城市轨道交通列车司机	☒	☐	1.接收、记录并传达行车调度指令及列车运行命令； 2.执行城轨列车技术性能	具备精准执行行车指令、熟练操控电动列车的能力，确保安全准点载客运行。需掌握列车启动、制

序	岗位名称	岗位类别		岗位描述典型工作任务	职业能力要求
				测试(含制动系统/电气设备检测)，完成交接班手续； 3.驾驶城轨列车按指定线路运行，完成列车编组连挂，执行始发前安全性能测试； 4.实施载客列车牵引运行，通过车机联控确保行车安全； 5.实时监控列车运行状态，处置突发故障（如车门异常、信号故障等）； 6.填写列车运行日志，提交故障报告，完成退乘交接流程	动及电气系统测试等操作技能，实时监测运行状态并快速应对车门故障、信号异常等突发状况。同时需熟悉 ATS 系统及车机联控流程，严格遵循标准化作业规范，具备乘客服务意识与应急疏散能力，保障客运服务的高效与安全。
2	城市轨道交通工程车司机	☒	☐	1.接收、记录并传达施工/维修调度指令； 2.完成工程车（含轨道车/平板车等）技术检查，办理车辆交接手续；	需精通工程车辆驾驶与特种设备操作，能够根据施工指令在夜间天窗期完成轨道维护任务。要求熟练处理柴油发动机、液压系统等机

序	岗位名称	岗位类别		岗位描述典型工作任务	职业能力要求
				3.驾驶工程车进入施工区域，执行工程车辆连挂编组与设备装载； 4.牵引工程车辆进行轨道维护作业，通过联控保障施工安全； 5.监测工程车设备运转状态，处理机械故障（如液压系统异常）； 6.记录施工/维修作业台账，编写设备状态报告，完成退勤交接。	械故障，掌握轨道抢险与设备装载固定技术，严格遵循施工安全防护标准。需适应低照度环境作业，具备重型机械协同操作能力及基础设备维护技能，确保施工配合精准高效，维护轨道设施稳定运行。
3	城市轨道交通站务员	☒	☐	1.组织乘客进出站，解答咨询并维护站内秩序，包括大客流疏导与特殊乘客帮扶； 2.监控自动售票机、闸机、电扶梯等客运设备状态，及时上报异常情况； 3.处理票务纠纷、乘客突发状况（如晕倒、物品遗	需具备较强的沟通协调能 力，熟悉票务规则与客运设备操作（如闸机、自动售票机），能高效疏导客流、处理乘客咨询与纠纷。掌握基础应急技能（如急救、消防器材使用），能快速响应晕倒、物品遗落等突发事件，并协助执行疏散流程。同时

序	岗位名称	岗位类别		岗位描述典型工作任务	职业能力要求
				落)，启动初步应急响应； 4.配合行车值班员完成接发车安全确认（如车门空隙检查）； 5.根据指令设置临时隔离区域或导向标识，协助紧急情况下的乘客疏散。	需具备敏锐的观察力，及时发现设备异常并上报，配合行车值班员完成接发车安全确认，确保车站服务安全有序。
4	城市轨道交通 通行车值班 员	☐	☒	1.接收并执行控制中心指令，通过 ATS 系统监控列车运行状态，操作联锁设备排列进路； 2.集中管控信号系统、消防报警系统（FAS）、环控系统（BAS）等关键设备运行； 3.审核施工计划，办理施工请销点手续，监督轨行区作业安全防护； 4.在突发事件中启动应急预案，协调站务员、司机及外部救援单位联动处	需精通 ATS 系统操作、联锁设备控制及信号原理，能精准执行行车调度指令并监控列车运行状态。熟悉 FAS、BAS 等系统运行逻辑，具备设备故障快速诊断与联动处置能力。掌握施工安全管控流程（如请销点、防护设置），能协调多部门应对突发事件并启动应急预案。同时需具备数据分析能力，通过行车日志记录与运行图偏差分析优化调度决策，保障行车组织高效与设备稳

序	岗位名称	岗位类别		岗位描述典型工作任务	职业能力要求
				置; 5.记录行车日志、设备操作记录, 分析运行数据偏差并提出调整建议。	定运行。
5	城市轨道交通 通行车调度 员	☐	☒	1.指挥和协调正线行车岗位运作, 监督列车按计划运行; 2.严格执行运营时刻表, 确保列车准点率与运行图匹配; 3.协调行车、供电、环控等系统联动, 保障正线运营效率; 4.实时监控 ATS 系统数据, 处理列车冲突、信号故障等紧急事件; 5.动态调整列车发车间隔、加开/停运列车, 应对大客流或设备故障。	需精通 ATS 系统操作与列车运行图编制, 具备全局协调能力, 能精准指挥正线列车运行并动态调整发车间隔。熟悉信号联锁、供电分区逻辑, 快速响应列车晚点、信号故障等突发事件, 制定临时运行方案。掌握多系统 (行车、供电、环控) 联动机制, 通过数据分析优化行车组织效率, 确保时刻表执行与乘客出行安全。
6	城市轨道交通 通设备调度	☐	☒	1.指挥和协调供电、环控、消防等设备系统的运行与	需掌握 SCADA、BAS/FAS 等设备系统原理, 具备供电

序	岗位名称	岗位类别		岗位描述典型工作任务	职业能力要求
	员			维护； 2.监控 SCADA 系统（供电）、BAS/FAS 系统（环控/消防）实时状态； 3.处置接触网断电、通风系统故障等设备异常，启动应急模式； 4.统筹设备检修与运营时段，平衡维护需求与行车安全保障； 5.优化设备运行参数（如调整供电负荷、通风量），降低能耗。	网络、环控设备的远程监控与故障诊断能力。熟悉接触网断电、通风失效等紧急场景处置流程，能快速切换备用电源或启动应急模式。精通设备参数优化（如负荷分配、温湿度调控），协调维护与运营时段冲突，平衡设备寿命周期管理与能耗控制，保障系统稳定运行。
7	城市轨道交通车场调度员	☐	☒	1.指挥和协调车场内列车出入库、调车及检修作业； 2.执行车辆段运营计划，确保列车按时出库投入正线服务； 3.监控车场轨道电路、接触网状态，处理车辆连挂故障；	需熟悉车辆段轨道布局与调车作业规范，具备列车出入库计划编排及车库资源调配能力。掌握车辆连挂、转轨操作技术，及时处理脱轨、接触网异常等车场内故障。协调洗车、检修与备用车停放，优化车辆周转效

序	岗位名称	岗位类别	岗位描述典型工作任务	职业能力要求
			4.安排车辆清洗、检修及备用车停放，动态调整车库资源； 5.启动车场内应急预案（如脱轨救援），配合正线故障车回送。	率，配合正线需求快速响应故障车回送或加开列车。同时需熟悉车场应急预案，确保救援设备与人员高效联动。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文关怀、人文素养、职业道德、安全意识、规范意识、时间意识、责任意识、质量意识、工匠精神、劳动精神、劳模精神、探究精神、创新精神、服务精神、节约环保、高效快捷、勤俭节约，具备较强的就业能力和可持续发展能力，培养认同地铁企业文化，熟练掌握城市轨道交通运营管理专业知识，具备多职能岗位素养，能够胜任全自动运行线路、智慧车站等新技术发展，具有车站客运组织、行车组织、应急处理、票务处理、列车驾驶和信号维护等职业能力，能在地铁企业从事值班员、值班站长（站长）、电客车司机、信号工等工作，在生产、服务、管理第一线工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 认同地铁企业的企业文化，在学习和工作中能践行地铁企业的核心价值观。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，并具有良好的中华体育精神。

(6) 具有一定的审美和人文素养。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉与本专业相关的计算机应用、管理等基本知识。

(4) 掌握城市轨道交通通信信号、车站机电设备、车辆等基本知识。

(5) 掌握城市轨道交通客运组织、乘客服务的基本理论和方法。

(6) 掌握城市轨道交通车站及车辆段行车组织、调度指挥的基本理论和方法。

(7) 掌握城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置的预案及基本处置方法。

(8) 掌握城市轨道交通全自动运行系统结构、智慧车站的相关基础知识。

3.能力

1) 通用能力

- (1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (2) 具有跨部门、跨岗位沟通协作与团队合作能力。
- (3) 具有压力管理与心理调适能力。

2) 专业基础能力

- (1) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (2) 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字能力。

3) 专业核心能力

(1) 具有城市轨道交通车站运营设备的识别、操作运用和监控能力，能够对自动售检票、站台门、火灾自动报警、环境与设备监控、电扶梯等系统及设备进行监视、操作及故障处理。

(2) 具有城市轨道交通车站自动售检票系统运用、设备操作及票务处理能力，能够正确使用自动售检票系统，办理售票、监票、补票、退票、发卡、充值、退卡等作业。

(3) 具有城市轨道交通车站客运组织、客运服务及事务处理能力，能够组织开展车站日常运作、客流组织疏导、客流调查与预测、车站客流组织方案编制与分析、乘客服务、乘客投诉与纠纷处理、站容环境保持等工作。

(4) 具有城市轨道交通车站及车辆段行车组织、施工协调处理能力，能够组织开展控制台监视与操作、接发列车、施工行车组织等工作。

4) 专业拓展能力

- (1) 具有城市轨道交通信号故障、车辆故障等应急处置能力。

(2) 具有城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置的能力。

(3) 具有城市轨道交通全自动运行系统故障及智慧车站突发事件应急处置能力。

5) 终身学习能力

(1) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(2) 具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程（必修）

序号	课程名称及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
1	军事理论 A110 20900 3	1.知识目标： 了解学院规章制度及专业学习要求；熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准； 2.能力目标：具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处置能力； 3.素质目标：提高思想素质，具备军事素质，	1. 学院规章制度及专业学习要求； 2. 单个军人徒手队列动作的要领、标准； 3. 个人军事基础能力及突发安全事件应急处置能力； 4. 提高思想素质，具备军事素质，保持心理素质，培养身体素质。	军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观,以提升学生国防意识和军事	2

		保持心理素质，培养身体素质。		素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。	
2	军事技能 C1102 09002	1.知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵； 2.能力目标：具备对军事理论基本知识 进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力； 3.素质目标： 增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识， 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	1.中国国防； 2.国家安全； 3.军事思想； 4.现代战争； 5.信息化装备。	军事理论课教研室集体认真研究教学大纲、制订教学计划、钻研教材，结合学情写出详细的电子教案并制作好课件； 由军事理论课教师负责军事理论的课程教学； 综合运用讲授法、问题探究式、案例导入等方法，充分运用信息化手段开展教学。采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。	2
3	劳动素养 C1202	1. 知识目标:学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树	1. “劳动+信念教育” 2. “劳动+劳动素养课”	劳动素养课要完成 4 个学期的课程安排，每学期安排 1 周的劳动体	2

	09037	德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智； 2. 能力目标：通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体； 3. 素质目标：通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。	3. “劳动+专业课” 4. “劳动+实践基地” 5. “劳动+感恩教育”	验，课程共计 2 个学分。	
4	大学生心理健康教育 B1152 09001	1.知识目标：掌握情绪、压力、人际交往等自我调试的基本知识；了解大学阶段人的心理发展特征和异常表现；了解轨道交通核心岗位可能面对的行业压力和对从业心理素质的基本要求； 2.能力目标：掌握一定	1.心理健康绪论； 2.自我意识； 3.学习心理； 4.情绪管理； 5.压力管理； 6.人际交往； 7.生命教育； 8.常见精神障碍防治。	结合新生心理特点及普遍存在的问题设计菜单式的心理健康课程内容，倡导活动型的教学模式，以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。 开发课程资源，拓展学	2

		的自我探索、心理调适、心理发展技能；尤其是抗压耐挫和情绪调节能力； 3.素质目标：促进自我探索，树立心理健康发展的自主意识；树立助人自助求助的意识；优化心理品质，树立理性平和、积极向上的健康心态，培养坚韧的品质，抗压耐挫。		习和教学途径。采取形成性考核(80%)+终结性考核(20%)形式进行课程考核与评价。	
5	大学生安全教育 B1152 11001	1.知识目标：主要通过课程的多维度学习，使学生能有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力。 2.素质目标：引导学生树立正确的世界观、人生观、安全观，提高明辨是非的能力，为大学生顺利完成学业走向	1.大学生人身安全教育 2.大学生交通安全教育 3.安全防疫知识 4.经济安全教育	课程教学以线下课堂教学和线上学习相结合，遵循“思、学、辨、做、练”的教学模式，重在培养学生安全意识和应急避险的能力，课程教学重点强调安全行为理念和习惯的养成，	1. 5

		社会保驾护航。			
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 A400 02080 02	1.知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、主要内容、历史地位和意义； 2.能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题； 3.素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，与党中央保持一致。	1.习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3.“五位一体”总体布局、 4.“四个全面”战略布局 5.国防和军队现代化 6.中国特色外交 7.坚持和加强党的领导。	以学生为本，注重“教”与“学”的互动。结合学生特点，采用“专题讲授+经典阅读+研究性学习+社会实践+智慧教学”五位一体教学模式，通过理论讲授，从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容；引导学生读原著、学经典、悟原理；通过案例教学，组织学生进行案例分析，以更好地把握中国的国情和当今形势。采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。	

7	思想道德与法治 B1060 20800 1	1.知识目标：理想信念教育，爱国主义教育、社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育； 2.能力目标：树立职业理想，有为实现理想而具备的坚韧不拔的信念，践行社会主义核心价值观，具备职业道德素质，能够做到尊法学法守法用法； 3.素质目标：提高学生的政治素质、道德素质、法律素质、“双创”素质。	1.树立正确的“三观”； 2.理想信念教育； 3.爱国主义教育； 4.践行社会主义核心价值观； 5.明大德守公德严私德； 6.尊法学法守法用法。	教学注重以学生为本，内容设计强调专业性、学生活动的主体性和案例的时效性。通过案例教学、分组研讨、研究性学习竞赛、中国大学慕课线上学习平台等，不断更新教学方法、创新教学手段，从整体上提升学生的思想道德素质和法律素质。考核采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。	3
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	1.知识目标：了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、主要内容	1.毛泽东思想的形成及其历史地位、新民主主义革命理论的形成、社会主义改造理论、社会主义建设初步探索理论；	以学生为本，注重“教”与“学”的互动。结合学生特点，采用“专题讲授+经典阅读+研究性学习+社会实践+智慧教学”五位一体教学	2

	概论 A140 20800 1	要内容、历史地位和意义; 2.能力目标:能懂得马克思主义基本原 理必须同中国具体实际相结合才能发挥 它的指导作用;能运用马克思主义基本 原理分析问题和解决问题; 3.素质目标:热爱祖国,拥护中国共产党的领导,坚持四项基本原则,与党中央保持一致。	2.邓小平理论、“三个代表” 重要思想的形成、科学发展观; 3.习近平新时代中国特色社会主义思想及 其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体” 总体布局、“四个全面” 战略布局、国防和军队现代化、中国特色外交、坚持和加强党的领导。	模式,通过理论讲授,从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系和主要内容;引导学生读原著、学经典、悟原理;通过案例教学,组织学生进行案例分析,以更好地把握中国的国情和当今形势。采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。	
9	思想政治理论课实践 C1102 08004	1.知识目标:理想信念教育,爱国主义教育、社会主义核心价值观教育,思想道德教育,社会主义法治教育; 2.能力目标:树立职业理想,有为实现理想而具备的坚韧不拔的信	1.树立正确的“三观” ; 2.理想信念教育; 3.爱国主义教育; 4.践行社会主义核心价值观; 5.明大德守公德严私德; 6.尊法学法守法用法。	教学注重以学生为本,内容设计强调专业性、学生活动的主体性和案例的时效性。通过案例教学、分组研讨、研究性学习竞赛、中国大学慕课线上学习平台等,不断更新教学方法、创	1

		念, 践行社会主义核心价值观, 具备职业道德素质, 能够做到尊法学法守法用法; 3.素质目标: 提高学生的政治素质、道德素质、法律素质、“双创”素质。		新教学手段, 从整体上提升学生的思想道德素质和法律素质。考核采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。	
1 0 3	形势与政策 A110 20800 3	1.知识目标: 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识; 2.能力目标: 养成关注国内外时事的习惯; 掌握正确分析形势和了解政策的能力; 3.素质目标: 了解体会党的路线方针政策, 坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心, 为实现中国梦而发奋学习。	1.中宣部 2021-2023 年“形势与政策”教学要点; 2.本校 2021-2023 年“形势与政策”培训。	课程运用线上与线下相结合的教学模式, 线下通过教师课堂讲授使学生了解国内外时事, 帮助学生掌握时事发展规律及我国的各项政策; 线上学生利用网络信息技术及丰富的形势与政策相关资源, 拓展知识面, 提高学生理性看待时事热点问题的水平。 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与	1

				评价。	
1 1	四史教育 A400 02080 01	1.知识目标：深刻认识现代中国的发展脉络。 2.能力目标：深刻认识中国为什么选择马克思主义、为什么选择中国共产党、为什么选择中国特色社会主义道路。 3.素质目标：建立对我们国家政治制度和社会制度的历史认同和政治认同。	1.社会主义发展史方向 2.中国共产党史方向 3.中华人民共和国史方向 4.中国改革开放史方向	以学生为本，注重“教”与“学”的互动。结合学生特点，采用“专题讲授+经典阅读+研究性学习+社会实践+智慧教学”五位一体教学模式，引导学生深刻认识现代中国的发展脉络，建立对我们国家政治制度和社会制度的历史认同和政治认同。	1
1 2	就业指导与创业基础 A120 21000 2	1.知识目标：了解并掌握如何选择创业项目、现代企业人力资源团队管理的方法与技巧、市场营销的基本理论和产品营销渠道开发、企业的融资方法与企业的财务管理、公司注册的基本流程、互联	1.就业指导与创新创业理论教育模块。 2.就业指导与创新创业实践教育模块。	本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式，理论教学模块实施大学生在线学习的方式，实践教学模块实施行政班教学的方式。课程教学以案例教学和项目路演为主，突出创新创业学生主体和实践导	2

		网+营销模式; 2.能力目标: 能独立进行项目策划, 并写出项目策划书、能对项目做出可行性 报告和分析、熟悉并掌握市场分析与产品营销策略。熟悉并掌握财务分析与风险预测、了解企业人力资源管理; 3.素质目标: 德育首位素质、自我认知 素质、创新创业素质、团队协作素质。		向。利用多媒体技术辅助教学, 使教学形象化, 增加学生兴趣, 改善教学效果和质量。	
13	大学生创新创业实践 C1202 10001	1.知识目标: 了解并掌握如何选择创业项目、现代企业人力资源团队管理的方法与技巧、市场营销的基本理论和产品 营销渠道开发、企业的融资方法与企业 财务管理、公司	1.创新创业理论教育模块。 2.创新创业实践教育模块。	模拟创业沙盘和项目路演教学应作为该门课程的特色教学方式。考核形式采用在线理论考核与实践能力考核相结合的方式, 既要求大学生掌握创新创业相关的理论知识, 又要求学生在	2

		注册的基本流程、互联网+营销模式; 2.能力目标: 能独立进行项目策划, 并写出项目策划书、能对项目做出可行性 报告和分析、熟悉并掌握市场分析与产品营销策略。熟悉并掌握财务分析与风险预测、了解企业人力资源管理; 3.素质目标: 德育首位素质、自我认知素质、创新创业素质、团队协作素质。		规定的时 间完成创业项目的实践工作, 并展示相应的创业项目策划与包装的结果。创业实践教育考核占 60%; 创新创业理论考核占 30%; 学习态度和精神面貌占 10%。	
1 4	体 育 (一) A120 20701 0	1.知识目标: 掌握力量、速度、耐力、柔韧性和灵敏性等基本素质的训练方法; 2.能力目标: 具备体育训练科目组训、施训能力;	1.了解体育 2.掌握体育 3.运用体育	以中华体育精神为思政元素融入到教学中, 运用“理实一体”的学习策略, 采用“三维度”的考核评价方式, 提高学生体育知识和技术技能, 增强学生健康获得	2

		3.素质目标：达到体育体能素质要求，具备吃苦耐劳、勇猛顽强的品质。		感，帮助学生养成“终身体育”的良好习惯，形成“爱国主义精神、自强不息精神、乐观自信精神、公平竞争精神、团队精神、实用理性精神”为核心的中华体育精神，达到“了解体育、培养技能、服务岗位”的教学目标。	
1 5 8	体 育 (二) A120 20700 8	1.知识目标：健美操、篮球、乒乓球、羽毛球、足球、气排球的训练方法； 2.能力目标：具备体育训练科目组训、施训能力； 3.素质目标：达到体育体能素质要求，具备吃苦耐劳、勇猛顽强的品质。	1.了解健美操、篮球、乒乓球、羽毛球、足球、气排球 2.掌握健美操、篮球、乒乓球、羽毛球、足球、气排球 3.运用健美操、篮球、乒乓球、羽毛球、足球、气排球	以中华体育精神为思政元素融入到教学中，运用“理实一体”的学习策略，采用“三维度”的考核评价方式，提高学生体育知识和技术技能，增强学生健康获得感，帮助学生养成“终身体育”的良好习惯，形成“爱国主义精神、自强不息精神、乐观自信精神、公平竞争精神、	2

				团队精神、实用理性精神”为核心的中华体育精神，达到“了解体育、培养技能、服务岗位”的教学目标。	
1 6	体 育 (三) A120 20700 9	1.知识目标：健美操、篮球、乒乓球、羽毛球、足球、气排球的训练方法； 2.能力目标：具备体育训练科目组训、施训能力； 3.素质目标：达到体育体能素质要求，具备吃苦耐劳、勇猛顽强的品质。	1.了解健美操、篮球、乒乓球、羽毛球、足球、气排球 2.掌握健美操、篮球、乒乓球、羽毛球、足球、气排球 3.运用健美操、篮球、乒乓球、羽毛球、足球、气排球	以中华体育精神为思政元素融入到教学中，运用“理实一体”的学习策略，采用“三维度”的考核评价方式，提高学生体育知识和技术技能，增强学生健康获得感，帮助学生养成“终身体育”的良好习惯，形成“爱国主义精神、自强不息精神、乐观自信精神、公平竞争精神、团队精神、实用理性精神”为核心的中华体育精神，达到“了解体育、培养技能、服务岗位”的教学目标。	2

1 7	体 育 (四) A120 20704 2	1.知识目标：掌握力量、速度、耐力、柔韧性和灵敏性等基本素质的训练方法； 2.能力目标：具备体育训练科目组训、施训能力； 3.素质目标：达到体育体能素质要求，具备吃苦耐劳、勇猛顽强的品质。	1.了解体育 2.掌握体育 3.运用体育	以中华体育精神为思政元素融入到教学中，运用“理实一体”的学习策略，采用“三维度”的考核评价方式，提高学生体育知识和技术技能，增强学生健康获得感，帮助学生养成“终身体育”的良好习惯，形成“爱国主义精神、自强不息精神、乐观自信精神、公平竞争精神、团队精神、实用理性精神”为核心的中华体育精神，达到“了解体育、培养技能、服务岗位”的教学目标。	2
1 8	高职应 用数学 上 A106 02100	1.知识目标：掌握函数、极限与连续的基本概念。理解导数与微分的定义及计算方法。熟悉积分学基本原理，包	1.函数与极限 2.导数与微分 3.积分学 4.线性代数与概率统计初步	结合专业案例（如机械运动的速度分析、经济成本优化）讲解数学概念。使用数学软件（如Excel）进行数值计算和	2

	01	括不定积分与定积分的运算。了解线性代数基础和概率统计知识。 2.能力目标：能运用数学工具解决专业领域中的实际问题。具备利用导数分析变化率、优化问题，能初步应用矩阵运算处理数据。 3.素质目标：培养逻辑推理能力和严谨的科学态度。增强数学建模意识，提升将实际问题抽象为数学问题的能力。强化团队协作与沟通能力。		可视化演示。布置小组任务（如“企业利润最大化模型设计”），强化应用能力。	
1 9	高职应用数学 下 A106 02100 02	1.知识目标：掌握常微分方程的基本解法及其在工程、经济等领域的应用。理解多元函数微分学与积分学的核心概念。	1.常微分方程 2.级数 3.多元函数微积分 4.数值计算 5.概率统计进阶	结合专业案例（如机械运动的速度分析、经济成本优化）讲解数学概念。使用数学软件（如Excel）进行数值计算和可视化演示。布置小组	2

		熟悉级数的收敛性分析与展开方法。 2. 能力目标:能建立并求解常微分方程模型。能利用偏导数分析多元函数极值问题。能通过二重积分计算平面区域的质量、重心等物理量。 3.素质目标: 培养数学建模与跨学科问题解决的综合思维。增强利用计算机工具处理复杂数学问题的技术素养。		任务（如“企业利润最大化模型设计”），强化应用能力。	
20201	大学英语一 B1060 21000 1	1.知识目标: 掌握日常英语基础知识和技能。 2.能力目标: 掌握日常活动和业务活动中进行实用性的口头和书面交流。 3.素质目标: 形成健康	1.实用英语 2.实用英语口语	教学注重以学生为本，内容设计强调专业性、学生活动的主体性和案例的时效性。通过案例教学、分组研讨、研究性学习竞赛、中国大学慕课线上学习平台等，	2

		的人生观; 为学生提升就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。		不断更新教学方法、创新教学手段, 从整体上提升学生的英语应用水平。考核采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。	
2 1	大学英 语二 B1060 21000 3	1. 知识目标: 认知常用英语单词及词组、掌握基本的英语语法规则 2. 能力目标: 具有一定的听、说、读、写、译的能力 3. 素质目标: 增强自主学习能力, 提高综合文化素养; 形成健康的人生观;	1. 实习 2. 商务会餐 3. B 级辅导	课程服务专业人才培养, 使学生掌握一定的英语基础知识和技能, 在涉外交际的日常活动和业务活动中进行实用性的口头和书面交流, 并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。	2
2 2 1	信息技 术 B1060 20500 1	1. 知识目标: 掌握办公软件、图片处理软件、信息检索技术应用 2. 能力目标: 利用计算机完成文档处理、电子	1. 办公软件的功能学习及任务完成 2. 信息检索学习 3. 新一代信息技术概述	课程运用线上与线下相结合的教学模式, 线下通过教师课堂指导学生完成基本办公软件、绘图软件等软件任务学	3. 5

		表格处理、演示文稿制作、信息检索。 3.素质目标：树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	4.信息素养与社会责任	习，帮助学生掌握基本计算机技能；线上学生利用网络信息技术学习资源检索、软件二次开发、计算机语言编写等内容学习。	
--	--	--	-------------	---	--

(二) 公共基础课程（选修）

序号	课程名称及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
1	工 程 文 秘 A42020 7019	1. 知识目标: 掌握秘书办文、办事、办会的理论知识 2. 能力目标: 能够处理好与领导的关系, 做好秘书沟通与协调工作;	1.工匠精神与文秘素养 2.文秘办事技能 3.文秘办会技能	基于工匠精神培养和文秘职业核心特点, 通过培养良好的职业道德品质, 培养学生具备工程文秘人员就业素养, 提高学生的沟通协调能力, 提升社交礼仪能力和办公处事能力	2

		能够办文、办事、办会 3. 素质目标: 培养学生学习工匠精神的精益求精的优秀品质	4.文书办文技能	等。以工程项目为线索, 开展任务探究性学习, 用岗位任务驱动凸显工程文秘技能系统训练	
2	数字媒体 A40402 05001	1.知识目标: 掌握常见图片格式的特点及应用场景。熟悉数字声音、视频的采集与编辑流程, 了解 HTML5 的基础功能。 2.能力目标: 能使用图像处理软件、音频工具、视频剪辑软件完成简单作品。能通过 HTML5 制作交互式网页元素, 并完成发布部署。具备分析数字媒体行业趋势及技术选型的逻辑能力。 3.素质目标: 培养数字化工具应用的创新意识与版权意识。提升团	1.多媒体技术基础 2.数字图像处理软件 3.音频制作软件 4.视频编辑软件 5.HTML5 应用制作和发布	采用项目化教学模式, 教学包括理论教学和实操两个环节, 理论教学主要通过智慧职教平台线上发布学习任务, 实操环节通过线下任务驱动的方式帮助学生将课程所学的零星知识点与技能进行整合。	

		队协作能力（通过分组项目实践）。			
3	玩 转 短 视 频 B30402 05009	1. 知识目标: 了解短视频的特点, 熟悉短视频处理的技术过程; 2. 能力目标: 掌握通过移动端应用程序进行视频制作、剪辑与发布等操作; 3. 素质目标: 能进一步了解短视频制作和运营的本质, 激发创新意识, 提高在短视频制作和运营过程中分析问题和解决问题的能力	1.短视频处理的技术过程 2.视频制作、剪辑与发布 3.短视频运营	采用项目化教学模式, 教学包括理论教学和实操两个环节, 理论教学主要通过智慧职教平台线上发布学习任务, 实操环节通过线下任务驱动的方式帮助学生将课程所学的零星知识点与技能进行整合。	2
4	中 国 旅 游 地 理 A42020 7047	1.知识目标: 掌握旅游地理学基础理论。熟悉中国主要旅游资源分布。理解旅游产品开发与市场特征。 2.能力目标: 能分析区域旅游资源特色及开	1.旅游地理学理论基础 2.旅游资源与市场 3.国情与实践	以"理论+实践"为核心, 采用多元化考核方式, 包括考勤、线上测验、和期末笔试, 注重培养学生的知识运用能力和实践创新能力, 并通过团队任务锻炼协作能力, 最终实现学生对中国旅游国情的深入理	

		发潜力。 3.素质目标：增强文化自信与国家认同。培养可持续旅游观念。		解与职业素养的提升。	
5	职 场 礼 仪 与 沟 通 A40402 10039	1.知识目标：掌握职场礼仪规范（如商务接待、会议礼仪）和沟通技巧（如倾听、表达、反馈），了解交通行业相关礼仪文化。 2.能力目标：能运用礼仪知识塑造职业形象，具备职场口语表达、非语言沟通及冲突处理能力。 3.素质目标：提升职业素养，养成尊重、诚信、得体的行为习惯，实现“知行合一”。	1.职业形象管理 2.商务社交礼仪 3.有效沟通 4.文化素养	通过角色扮演（如模拟客户接待）、案例分析（交通行业典型情境）考核实操能力；期末以“礼仪展示+沟通情景模拟”综合评价。	2

6	中 国 文 化 英 语 说 A40402 10040	1.知识目标：掌握中国文化核心内容的英语表达，熟悉跨文化交际术语。 2.能力目标：能用英语清晰介绍中国文化，具备跨文化沟通能力，适应国际交流需求。 3.素质目标：增强文化自信，培养开放包容的跨文化思维，具备用英语讲好中国故事的意识与能力。	1.文化主题英语表达 2.跨文化交际技巧 3.实践模块	以“任务驱动+情景模拟”为主，课堂参与（讨论、汇报）占 30%，文化主题演讲或创意作品（如英语短视频）占 70%，鼓励语言实践与文化传播结合。	2
7	高 等 数 学 A14020 7001	1.知识目标：掌握函数、极限、导数、积分等核心概念，理解数学建模基本思想，具备初步工程计算能力。 2.能力目标：应用数学工具解决专业问题；培养逻辑思维和抽象建模能力。	1.函数与极限 2.导数与微分 3.积分及其应用	理论授课（60%）+案例实训（40%）；考核方式为过程性评价（作业、建模任务）占 50%，期末考试占 50%。强调数学工具在实际问题中的灵活运用。	3

		3.素质目标: 形成严谨的科学态度, 增强数学应用意识与创新思维, 为职业发展和终身学习奠定基础。			
8	大 学 生 创 新 创 业 教 育 A42021 0048	1. 知识目标: 掌握创业知识。 2. 能力目标: 以撰写商业计划书为主线锻炼创业能力。 3. 素质目标: 培养创业精神、团队合作精神。	1. 分析用户 真实需求与未被满足的痛点 2. 细分市场 与用户画像 3. 最小可行 性产品 (MVP) 设计 4. 线上线下 渠道组合策略 5. 盈利模式 设计 6. 构建竞争 壁垒	以撰写商业计划书为主线, 以精益画布作为工具的创新创业基础教育。以培养大学生创业意识为起点, 提高大学生创业能力为落脚点, 按照填写表格的形式, 从痛点问题、客户群体、独特卖点、解决方案、产品渠道、收入模式、成本分析、关键指标、门槛优势等精益画布方格推演进程, 逐步普及创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、团队合作精神。	2
9	东 盟 国 家概况 A42020	1. 知识目标: 了解和掌握中国加强与东盟的区域合作等内容	1.东南亚国家概况 2.东盟十国	通过学生学习东盟各国的基本国情, 东盟自由贸易区、大湄公河次区域以及中国 - 东	2

	7016	2. 能力目标: 提高结合实际分析问题和解决问题的能力 3. 素质目标: 拓展国际视野、提升国际交际能力、提升综合素质	3.中国与东盟的关系	盟自由贸易区等区域性经济组织, 了解和掌握中国加强与东盟的区域合作等内容, 达到提高学生结合实际分析问题和解决问题的能力, 拓宽学生的国际视野, 提升综合素质, 同时也可以树立学生面向未来, 走向世界的学习理念, 开拓学生今后的就业渠道。	
--	------	---	------------	--	--

(三) 专业/技能课程 (必修)

1.专业基础课

序号	课程名称及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
1	形体训练 B204020 4005	1. 知识目标: 掌握形体训练的基本原理、方法和技巧 2. 技能目标: 能够根据实际需要进行个人形体训练 3. 素质目标: 培养	基本技能训练、现代舞、民族舞蹈组合、健美操、艺术体操、瑜伽、个人仪态行为模拟练习	通过本课程的学习, 使学生掌握形体训练的基本知识及方法, 提高学生身体的协调、控制及表现能力, 矫正不良姿势, 练就健美形体, 提高	3

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		学生良好的个人意志		审美情趣。使学生自身的形体姿态能适应将来所从事的工作需要。	
2	城市轨道交通概论 B230104 020	1.熟悉城市轨道交通一线、二线、三线结构及特点 2.掌握轨道交通运输特点 3.掌握轨道交通线路与站场形式 4.掌握轨道交通车辆、列车控制系统及信号的特点 5.掌握轨道交通的新技术与发展趋势 6.掌握轨道交通相关法律法规 7.掌握轨道交通职业使命与职业内涵	1.轨道交通的概论 2.城市轨道交通线路与站场 3.城市轨道交通的车辆及列车控制系统 4.城市轨道交通新技术	采用任务驱动法、利用案例等数字化课程资源培养学生探索精神。使学生能够熟悉城市轨道交通的设备设施与运输特点。教学过程中培养学生职业使命、职业荣誉感、大国工匠的使命感与责任担当	2

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
3	城市轨道交通信号基础 B230104025	1.熟悉城市轨道交通一线、二线、三线信号系统组成及作用 2.掌握列车控制系统的设备工作原理 3.掌握信号系统终端设备的结构及工作原理 4.掌握计算机联锁组成及作用 5.掌握全自动运行系统的结构及工作原理 6.掌握信号设备的操作方法 7.掌握信号设备的显示含义	1.信号设备基础 2.列车控制系统 3.计算机联锁系统 4.全自动运行系统 5.信号设备的显示含义	1.采用任务驱动法、对接岗位真实工作流程,完成信号设备认知与运用过程; 2.使学生能够熟悉信号设备的结构组成、掌握设备的工作原理和操作方法、完成设备认知与运用任务 3.教学过程中培养学生工匠精神、劳动精神、劳模精神、探究精神、创新精神。	4

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
4	城市轨道交通车辆 基础 B230204 019	1.熟悉城市轨道交通一线、二线、三线车辆组成及特点 2.掌握列车动力系统的结构及工作原理 3.掌握列车制动系统的结构及工作原理 4.掌握列车空调系统的结构及工作原理 5.掌握列车信号系统的结构及工作原理 6.掌握列车车门系统的结构及工作原理 7.掌握列车信息系统的结构及工作原理	1.城市轨道交通车辆概述 2.列车动力系统的结构及工作原理 3.列车制动系统的结构及工作原理 4.列车空调系统的结构及工作原理 5.列车信号系统的结构及工作原理 6.列车车门系统的结构及工作原理 7.列车信息系统的结构及工作原理	1.采用任务驱动法、对接岗位真实工作流程,完成车辆结构的认知; 2.使学生能够熟悉车辆的结构组成、掌握设备的工作原理和操作方法、完成设备认知与运用任务。 3.教学过程中培养学生探索能力、协作意识及劳动精神	4

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		理 8.全自动运行系统 车辆的结构及工作 原理			

2.专业核心课

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
1	客流调查 与运输计 划编制实 务 B204010 4002	1.掌握城市轨道交 通基础知识：了解 城市轨道交通系统 的组成、运行原理 及发展历程。 2.熟悉岗位职责与 技能：掌握各岗位 （如司机、调度员、 站务员、维修员等） 的职责、工作流程 及操作技能。 3.培养安全意识与 应急处理能力：强	1.城市轨道交通 基础知识：城市轨 道交通系统概述 （地铁、轻轨、有 轨电车等）；轨道 交通线路、车辆、 信号、供电等系统 的基本原理；轨道 交通的规划、建设 与运营管理。 2.岗位技能培训： 司机岗位、调度员 岗位、站务员岗	1.理论学习与实践结 合：学生需掌握轨道 交通的基础理论知 识，并通过模拟操 作、实训设备等进行 实践训练。 2.岗位技能达标：各 岗位学生需通过技 能考核，熟练掌握本 岗位的操作流程与 技术要求。 3.安全意识培养：学	2

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		化安全操作规范，提升突发事件应急处理能力。 4.提升职业素养与服务意识：培养良好的职业道德、团队协作能力和乘客服务意识。 5.适应行业发展需求：了解城市轨道交通的最新技术与发展趋势，具备终身学习能力。	位、维修员岗位。 3.安全与应急管理：安全操作规程与标准；常见故障处理与应急演练；乘客疏散与救援流程。 4.职业素养与服务技能。	生需通过安全知识考试，并参与应急演练，具备处理突发事件的能力。 4.职业素养提升：学生需具备良好的职业道德和服务意识，能够胜任岗位工作并满足乘客需求。	
2	车站屏蔽门系统运用与维护实务 B2040204007	1.知识目标：掌握屏蔽门系统的组成、工作原理及联动控制逻辑；熟悉常见故障类型及维修保养标准。 2.能力目标：能独立	1.门体结构与驱动原理 2.控制单元与信号交互流程 3.正常/降级模式下的操作流程与信号系统的联	采用“理论（40%）+虚拟仿真（30%）+实操（30%）”教学 结合企业案例（如门体夹人事故分析）强化安全意识	3

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		完成屏蔽门的日常巡检、故障诊断及应急处理；能根据技术规范进行系统调试与预防性维护。 3.素质目标：培养“安全可靠”的作业意识，遵守高压电操作规范；形成标准化、精细化的维护习惯。	锁关系 4.机械部件润滑与更换 5.电气系统检测与故障排查 6.门体异常的应急操作 7.火灾模式下的紧急释放	考核评价： 过程考核（虚拟仿真排故、维护报告）占60% 实操考核（工具使用、故障处理）占40% 条件保障： 需配备屏蔽门拆装实训台及仿真软件	
3	城市轨道交通票务管理 B240104 022	1.掌握车站 AFC 终端设备的相关操作程序和简单故障处理方法 2.掌握车站车票、现金、票务钥匙、票务工器具的使用与管理规定	AFC 系统终端设备操作及故障应急处理、票务现金管理、车站票务钥匙、备品及发票的使用与管理、票务台账管理、乘客票务事务处理。	1.采用任务驱动法、对接岗位真实工作流程，完成票务作业过程；（教学模式） 2.使学生能够判断票务事务原因、掌握处理流程、完成处理任务（教学目标）	2

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		3.掌握票务报表、台账的填写规定和填写方法 4.掌握票务事务、票务差错、违章的处理规定 5.掌握各种特殊情况下的票务应急处理方法		3.教学过程中培养学生突发应变能力、协作意识、责任意识及劳动精神（思政目标）	
4	城市轨道交通 交通应急 处理 B230204 204	1.掌握智慧车站一类机电故障应急处理流程及操作方法、 2.掌握智慧车站公共突发事件应急处理及设备操作方法 3.掌握无人驾驶车辆简单故障应急处理流程及操作方法 4.掌握全自动运行	智慧车站机电故障应急处理、智慧车站公共突发事件应急处理、无人驾驶车辆故障应急处理、全自动运行系统信号故障应急处理、网络化行车异常应急处理。	围绕应急处理教学实践中反馈的缺乏行车全局观，缺乏应急故障响应能力，缺乏应急处理迁移能力，利用“车站 - 正线 - 网络”多岗位工作视角提升学生行车全局观，利用“BOAPIPS”任务驱动教学策略提升应	3

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		系统信号故障现象 及应急处理流程 5.掌握网络化行车 异常应急处理流程 及方法		急反应能力，利用国家级示范性虚拟仿真实训中心学习环境提升学生迁移能力，培养能够完成城市轨道交通应急处理任务的轨道交通高素质复合型技术技能人才，适应城市轨道交通产业“智慧化”高质量发展。	
5	城市轨道交通行车组织 B240104 021	1.理解城市轨道交通行车组织基础知识； 2.能够读懂列车运行图，并绘制列车运行图； 3.能够进行城市轨道交通运营计划编	城市轨道交通行车组织基础、城市轨道交通运营计划编制、城市轨道交通日常行车组织与调整、CBTC系统综合应急安全处置、全自动运	1.采用任务驱动法、对接岗位真实工作流程，掌握轨道交通运营计划、运营模式、列车运行组织及其工作岗位制度、车站组织等内容；2.使学生能够掌握行车	4

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		制 4.能够完成正常情况下的车站行车作业组织 5.能够完成 CBTC 系统和全自动运行系统中非正常情况下的车站行车作业组织 6.了解施工组织与行车安全相关内容与要求	行系统综合应急处置、施工组织与管理、城市轨道交通行车安全管理。	流程、判断行车故障原因、掌握处置流程、完成处置任务； 3.教学过程中培养学生突发应变能力、协作意识、责任意识及劳动精神；	
6	城市轨道交通客运服务实务 B230104 255	1.掌握城市轨道交通服务人员的基本仪容礼仪 2.掌握城市轨道交通客运服务人员的着装规范 3.掌握城市轨道交通客运服务人员的	1.城市轨道交通服务礼仪基本知识 2.城市轨道交通客运服务人员基本礼仪 3.城市轨道交通车站服务礼仪	采用任务驱动法、对接岗位真实工作流程，完成车站客运服务礼仪过程；（教学模式）使学生能够熟悉服务礼仪规范、掌握车站客运服务岗位应具备的礼仪规	2

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		规范服务用语 4.掌握城市轨道交通车站客运岗位日常服务标准及要点 细节		范和服务用语规范、 完成客运服务任务 教学过程中培养学生探索能力、协作意识及劳动精神。	

(四) 专业/技能课程 (选修和拓展)

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
1	管理学基础 B220204 284	1. 知识目标：掌握管理领域的基本概念 2. 能力目标：能够进行计划、决策、组织、领导、激励与沟通、控制 3. 素质目标：培养学生既能“管人”又能“管事”的综合素质	管理领域的基本概念, 管理思想的发展历程, 计划、决策、组织、领导、激励与沟通、控制等各项管理职能	通过讲授管理的基本原理和方法等教学内容。为学生提供经济管理的基本方法和基本技能。从而培养出地铁企业所需的、熟知地铁企业文化、既能“管人”又能“管事”、以“管事”为主的基层骨干管理人才。	2

序号	课程名称及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
2	旅客运输 B200020 4023	1.知识目标: 掌握旅客运输组织的基本流程及服务标准 熟悉常见客运设备的功能与操作规范; 了解大客流组织、应急疏散等专项方案。 2.能力目标: 能熟练执行车站客运服务标准化流程; 能根据客流动态调整服务资源。 3.素质目标: 培养“以人为本”的服务意识与职业亲和力; 树立安全意识与团队协作精神。	1.旅客运输组织原则与法律法规 2.车站客流特征分析与预测方法 3.票务服务 4.乘降组织 5.无障碍服务 6.大客流分级响应预案 7.突发公共卫生事件应对流程 8.服务情景模拟	采用任务驱动法 (如设计大客流组织方案) 考核方式: 过程考核 (情景模拟表现、方案设计) 占 60% 终结考核 (理论+实操) 占 40% 资源建议: 需配置 AFC 模拟设备及服务礼仪训练场地 优先采用真实案例 (如节假日客流数据) 教学	2
3	统计学基	1.知识目标: 理解会	使学生掌握初级	通过本课程的学习,	2

序号	课程名称及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
	础与应用 B320204 264	计的基本概念；明确企业会计核算的基本程序；了解会计基本法规制度及国家有关财经方针政策。 2.技能目标: 能运用借贷记账法作出企业基本经济业务的会计分录；能正确填制和审核原始凭证，能根据原始凭证编制记账凭证；能根据会计凭证正确登记账簿，进行对账和结账；能根据有关账簿记录编制简要的资产负债表和利润表。 3.素质目标: 养学生	会计人才所必备的会计基本理论、基本知识和基本操作技能，熟悉会计核算基本原理和账务处理程序，能熟练应用借贷记账法，具备会计核算的基本职业能力，为学生进一步学习各种专业会计和有关管理课程做准备，为学生就业从事会计核算工作打下坚实基础。	熟悉会计核算原理和方法，能应用借贷记账法核算企业简单经济业务，提高会计基本职业能力，达到会计从业人员的相关要求。	

序号	课程名称及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成会计人员应具备的良好职业习惯和职业素养。			
4	地铁乘务工作实务 B230104 259	1.知识目标: 掌握电客车基本构造、ATS/ATP 系统原理、列车操纵规程、故障应急处理等专业知识。 2.能力目标: 具备标准化驾驶操作能力，能独立完成列车整备、正线驾驶及突发情况处置；熟悉行车调度指令与安全规范。 3.素质目标: 强化	1.出勤与退乘 2.交接班作业 3.出入车辆段（停车场）作业 4.正线驾驶作业 5.折返作业 6.车辆段（停车场）内调车作业及列车调试作业 7.非正常情况行车	应加强对学生实际职业能力的培养，强化案例教学、项目教学、情景模拟、实际操作，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。	2

序号	课程名称及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		“安全第一”责任意识，培养严谨规范的职业习惯及团队协作能力。			
5	交通运输 基础知识 B304020 4029	1.知识目标: 掌握五类运输方式的基础技术特点与经济特性。熟悉运输系统组成及多式联运流程。了解智能交通 (ITS)、绿色交通等前沿发展趋势。 2.能力目标: 能对比分析不同运输方式的适用场景。能解读简单运输组织流程。 3.素质目标: 培养综合运输思维, 理解“宜铁则铁、宜水	1. 运输方式认知 2. 运输组织基础 3. 智能技术应用 4. 政策法规基础	方法: 结合 GIS 地图分析运输网络, 通过短视频/企业报告辅助教学。 考核: 采用运输方案设计 (60%) + 运输方式选择分析 (40%) 的实践评价模式。 资源: 推荐使用交通仿真软件 (如 TransCAD 教学版) 演示运力调配。	2

序号	课程名称及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
		则水” 政策导向。 树立节能环保与安全运输意识。			
6	电子商务 B340205 080	1.知识目标: 理解电子商务的基本概念、发展历程及主流模式。掌握电商平台的运营规则及推广策略。 2.能力目标: 具备网络营销技能。能分析简单电商数据并优化运营策略。 3.素质目标: 培养互联网思维和创新意识, 适应数字化商业环境。树立诚信经营和法律合规意识。	1.电商产业链结构、移动电商与跨境电商的发展趋势。 2.电商法律法规。 3.商品选品、详情页设计、价格策略。 4.主流营销工具的操作方法。 5.电子支付及风险防范。 6.物流与供应链管理。 7.基础数据指标解析与运营优化。	教学方法: 任务驱动+案例教学 考核方式: 过程考核(店铺实操、营销方案设计)占 60%。 终结考核(理论考试+运营报告)占 40%。 资源建议: 使用仿真电商平台(如“沙盒”模拟系统)进行实训。 推荐学生参与真实电商项目(如校园电商节、校企合作)。	2
7	海 商 法	1. 知识目标: 了解	城市轨道交通相	课程的任务是使学	2

序号	课程名称 及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
	B240106 107	我国城市轨道交通 基本法律法规 2. 技能目标：能够 依法分析问题、解 决典型客运纠纷 3. 素质目标：培养 学生遵纪守法的基 本素质和严谨的工 作作风	关法律法规及规 章标准	生认识城市轨道交 通法律例框架，认 识、掌握我国的城 市轨道交通法律例， 为学生毕业此后以 法指导轨道交通业 务工作打下基础。	
8	office 综 合 应 用 B304020 4018	1. 知识目标：掌握 常用办公软件的使 用方法和技巧 2. 能力目标：能够 使用常用办公软件 进行办公 3. 素质目标：培养 学生敬业乐业的工作 作风；	WORD、PPT、 EXCEL 的基本功 能与应用	课程旨在培养学生 具备从事办公室行 政工作的基本职业 能力，能灵活运用 OFFICE 办公软件的 常用功能及公寓，通 过实训进一步提高 办公软件的实践操 作能力，熟练使用办 公软件分析和解决 实际问题，为日后的	2

序号	课程名称及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
				课程奠定基础, 同时提高学生的就业竞争力。	
9	电工电子 B304020 4023	1.知识目标: 掌握电工电子基础知识, 理解电路基本原理、电子元器件特性及常用电工工具的使用方法。 2.能力目标: 能够运用所学知识分析和解决实际工程中的电工电子问题。 3.素质目标: 培养安全意识和职业素养。	理解电路基本原理、电子元器件特性及常用电工工具的使用方法; 通过实验与实训, 掌握电路设计、安装、调试与故障排除的基本技能; 熟悉电工电子操作的安全规范, 培养安全意识和职业素养; 能够运用所学知识分析和解决实际工程中的电工电子问题; 了解电工电子技术的最新发展趋势,	1.理论学习与实践结合: 学生需掌握电工电子的基础理论知识, 并通过实验与实训提升实践操作能力。 2.实践技能达标: 学生需能够独立完成简单电路的设计、安装与调试, 并具备故障排除能力。 3.安全意识培养: 学生需通过安全知识考试, 并在实践中严格遵守安全操作规程。 4.职业素养提升: 学	2

序号	课程名称及代码	教学目标	主要教学内容	教学要求	学分
			具备终身学习能力。	生需具备良好的职业道德、团队协作能力和问题解决能力。	
10	中国 传统 文化 B320204 188	1.知识目标: 深入了解中华民族文化的主要精神 2.能力目标: 理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式 3.素质目标: 增强学生民族自信心、自尊心自豪感	本课程以帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神, 理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式, 引导学生自觉传承传统文化, 增强学生民族自信心、自尊心自豪感, 启迪学生热爱祖国、热爱民族文化为总体目标。	本课程旨在通过教学活动, 培养学生对中华优秀传统文化的兴趣和理解, 提高学生的审美能力, 文化素养和自我修养, 培育符合社会主义核心价值观的公民意识和道德观念, 促进学生全面发展。	2

七、教学进程总体安排

本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求如附件所示。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 80%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外城市轨道交通运营管理行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要由来自地铁企业的企业专家担任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训基地。

1.专业教室

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

校内实训基地应满足城市轨道交通运营管理专业课程实训要求，具备以下实训室或实训区域：

（1）轨道运营实训中心（票务实训区）

票务实训区用于自动售票机、半自动售票机的售补票作业，一卡通的发卡、退卡及充值作业，设备故障及售票常见问题的应急处理等教学与实训。

（2）轨道运营实训中心（行车组织实训区）

行车组织实训区包括行车值班员实训区与行车调度员实训区，用于列车监控系统（ATS）监视、操作，综合监控系统（ISCS）监视、操作，行车作业办理等教学与实训。

（3）轨道运营实训中心（车站综合控制实训区）

车站综合控制实训区用于备品的管理与使用，列车自动监控系统（ATS）、综合监控系统（ISCS）、闭路电视系统（CCTV）、广播系统（PA）、乘客信息系统（PIS）、火灾自动报警系统（FAS）、环境与设备监控系统（BAS）、综合后备控制盘（IBP）等的监控与操作，非正常情况下的应急处理等教学与实训。

（4）轨道运营实训中心（站台门与车门实训区）

站台门与车门实训区用于站台门、车门的基本结构及功能认知，站台门、车门故障的类型和常见故障处理等教学与实训。

(5) 轨道运营实训中心（模拟驾驶实训区）

模拟驾驶实训区用于驾驶列车完成正线运行、出入库作业、列前检查等的流程认知与操作，并提供应急处置仿真平台。

(6) 信号维护技术能手工作室

信号维护技术能手工作室用于信号系统维护及检修、信号控制电路优化与检测流程优化，为学生提供故障检测虚拟仿真平台

(6) 急救与消防设备实训室

急救与消防设备实训室用于消防设备设施认知及日常巡检维护，火警状态下各系统间的联动控制，火灾应急演练，消火栓和各类灭火器使用操作，心肺复苏、外伤包扎等急救操作等教学与实训。

(7) 电梯实训区

电梯实训区用于自动扶梯的设备认知，电梯的控制操作，电梯的常见故障识别及应急处置等教学与实训。

(三) 教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。本专业每门课程均配置十三五国家规划优质教材和校企共同开发的活页工作手册式新形态教材。丰富的教学资源是保证专业教学质量的重要条件，本专业的教学资源见下表。

类别	主要内容
专业技术标准	国家职业资格标准： GB50490-2009 城市轨道交通技术规范 GB/T 2758-2004 城市轨道交通信号系统通用技术条件 GB/T 20907-2007 城市轨道交通信号系统通用自动售检票系统技术条件等)。 行业的技术标准： JT/T1180.1-2018 交通运输企业安全生产标准化建设基本规范等。
专业教学标准	人才培养方案 课程标准 各类教学文件
专业核心课程及其教学资源	教学指南、 电子教案、 电子课件、 企业案例库、 专业教学视频、 专业教学图片、 专业教学网络课程等。

(四) 教学方法

教学方法应根据教学内容需要，综合运用讲授法、讨论法、演示法、情景模拟法、案例分析法、任务驱动法、现场教学法、自主学习法等教学方法。

在课程教学活动中，教师应掌握多种教学手段，采用多媒体教学、网络教学、软件模拟教学等教学手段，提供课堂效率。

(五) 学习评价

对学生的学习评价是基础任务和增值任务相结合的模式，基础任务分为课前预习、课中实践、课后提升三部分，增值任务是课程思政的考核，围绕“安全、正点、为人民”三项重要行车组织内容展开。

任务名称	任务分配	评价阶段	评价维度	评价标准	量化标准	评价占比
学习 任务 点	基础任务(80分)	课前预习 (30%)	维度 1：知识储备	预习测试覆盖行车基础设备、联锁系统等知识点	预习测试得分 $\geq 80\%$	20%
			维度 2：学习态度	主动完成预习任务（如案例收集、流程图绘制），态度认真	预习任务完成率 = 100%	10%
		课中实践 (40%)	维度 3：问题分析	准确识别并解决技术问题（如冲突点分析、故障诊断）。	问题分析得分 ≥ 85 分	15%
			维度 4：技能操作	按标准完成实操任务（如调度命令发布、设	操作规范得分 ≥ 90 分	15%

				备切换)。		
			维度 5: 协作创新	团队合作完成小组任务 (如应急演练设计)。	小组任务得分 ≥ 85 分	10%
		课后提升 (30%)	维度 6: 知识迁移	将所学知识应用于解决 实际问题 (如编制列车 运行图、应急处理)	案例质量评分 ≥ 90 分	10%
			维度 7: 反思能力	总结不足并提出改进 (如操作失误复盘、心 理素质反思)。	反思深度评分 ≥ 85 分	10%
			维度 8: 扩展应用	开发衍生成果 (如安全 标识、科普视频) 或完 成拓展学习 (如全自动 运行系统前沿技术),	拓展学习资料整理完整, 理解 深入	10%

				提交研究报告。			
	增值任务(20分)	课程思政	维度 9：课程思政	安全价值 观：应急任 务中优先 保障生命 财产安全。	安全作业	1. 正确操作基础行车设备 (如联锁系统、ATS 系统) , 实训违规记录≤0 次, 违规 1 次扣 2 分 2. 风险预判能力：准确识别 故障点≥80%	0-7 分
					标准处理	1. 应急演练（如信号故障处 置）操作达标率≥95%，每低 于标准 5%扣 2 分 2. 操作规范达标率：设备检 查、流程执行等环节违规记录 ≤0 次（每违规一次扣 2 分）	

					科学之道	安全规范考试得分 ≥ 90 分,每 低5分扣2分	
				正点	全局意识	1. 突发事件响应时间 $\leq$ 预案 规定时限	0-6分
					协作之道	1. 岗位补位频次: 在行车调 度实训中主动补位(如临时担 任值班站长) ≥ 2 次/学期 2. 团队互评得分: 组员对协 作意识评分 $\geq 4.5/5$ 分	
					正直之道	1. 调度指令执行准确率 $\geq$ 98%, 每降2%扣2分 2. 延误归因报告提交率 100% (改进措施可行性评分	

						≥85 分) , 未提交扣 1 分	
				为人民	乘客之上	1. 设计大客流疏导方案≥1 份 (覆盖人数≥100 人) , 未完成扣 5 分 2. 乘客满意度调查得分≥85 分, 每降 5 分扣 2 分	0-7 分
					责任之道	1. 责任追溯完整度: 执行“四不放过”原则 (如分析行车事故人为因素) , 报告完整度≥90% 2. 参与社会实践, 提交社会责任实践证明 (如志愿服务时长≥4 小时)	

						3. 组织地铁安全演练（如大客流疏散）≥1 次/学期，覆盖人数≥50 人	
					快乐之道	1. 获得乘客感谢信/表扬工单≥1 份，每增加 1 份加 2 分 2. 志愿服务工作态度评分≥4.8/5 分（由企业导师与校内教师双重考核）	

(六) 质量管理

为满足专业人才培养目标，应做到以下质量管理要求：

(1) 学校和二级院系及地铁企业应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系及地铁企业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与地铁企业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 必须修满必修课 118 分，选修课 16 学分，共计 134 分，需完成 2613 学时的学习任务。

(二) 操行评定、第二课堂成绩合格。

参考《学院关于印发“第二课堂成绩单”制度实施办法（修订）的通知》要求，参与专业协会主办、协办的第二课堂活动占比达 50%。

(三) 学分置换

根据《学院关于印发《大学生创新创业实践》课程学分认定管理办法的通知》要求，各类专业竞赛、社会实践等创新创业活动开展学分置换。

(四) 毕业前至少获得一个职业技能等级证书或行业职业资格证书，见下表。

备注：以上证书均可置换选修课程学分，但证书置换选修课学分最高不超过 2 分。

序号	职业资格证书名称	取证要求	证书等级	考试学期	证书颁发部门	可替代选修课学分
1	轨道列车司机	选考	初级	5-6	交通运输部	2
2	机动车驾驶证	选考	合格	1-6	公安部	2
3	轨道交通信号工 (城市轨道交通信号工)	选考	初级	4-6	人力资源与社会保障部	2
4	城市轨道交通乘务职业技能等级证书中级 1+X 证书	选考	中级	3-6	广州轨道教育科技股份有限公司	2
5	城市轨道交通站务职业技能等级证书中级 1+X 证书	选考	中级	3-6	广州轨道教育科技股份有限公司	2
6	轨道交通车辆机械维护初级 1+X 证书	选考	中级	3-6	北京智联有道科技有限公司	2

十、附录

教学进程安排表。

2023 级城市轨道交通运营管理专业学分制教学计划进程表【高职三年制】

课程分类		序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	考 核 学 期		课内教学时数			实践教学课时	按学年及学期分配教学周数					
						考 试	考 查	共 计	理论课时	实验实训课时		第一学年		第二学年		第三学年	
												上	下	上	下	上	下
												20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础课	公共基础课【44学分】	1	A110209003	军事理论	0		1	18	18	0	0	18					
		2	A110209003	军事理论	2		2	18	18	0	0		18				
		3	C110209002	军事技能	2		1	0	0	0	112	56/2					
		4	C120209037	劳动素养一	0.5		1	0	0	0	12	1周					
		5	C120209037	劳动素养二	0.5		2	0	0	0	13		1周				
		6	C120209037	劳动素养三	0.5		3	0	0	0	12			1周			
		7	C120209037	劳动素养四	0.5		4	0	0	0	13				1周		
		8	B115209001	大学生心理健康教育一	0		1	6	6	0	0	3/2					
		9	B115209001	大学生心理健康教育一	1		2	6	6	0	0		3/2				
		10	B115209001	大学生心理健康教育二	0		3	16	0	16	0			16			
		11	B115209001	大学生心理健康教育二	1		4	8	0	8	0				8		
		12	B115211001	大学生安全教育	1.5		1	12	12	0	0	3/4					
		13	B115211001	大学生安全教育	0		2	4	0	4	0		4				
		14	B115211001	大学生安全教育	0		3	4	0	4	0			4			
		15	B115211001	大学生安全教育	0		4	4	0	4	0				4		
		16	A4000208002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2		48	40	8			4/12				
		17	B1060208001	思想道德与法治	3	1		48	40	8		4/12					
		18	A140208001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	24	8	0		2/16				
		19	C110208004	思想政治理论课实践	0		3	0	0	0	8			8/1			
		20	C110208004	思想政治理论课实践	1		4	0	0	0	8				8/1		
		21	A110208003	形势与政策	0		1	8	6	2	0	4/2					
		22	A110208003	形势与政策	0		2	8	6	2	0		4/2				
		23	A110208003	形势与政策	0		3	8	6	2	0			4/2			
		24	A110208003	形势与政策	1		4	8	6	2	0				4/2		
		25	A4000208001	“四史”教育	1		2	16	16				2/8				
		26	A120210002	就业指导与创业基础	0.5		1	8	8	0	0	2/4					
		27	A120210002	就业指导与创业基础	0.5		2	12	12	0	0		3/4				
		28	A120210002	就业指导与创业基础	0.5		3	6	6	0	0			2/3			
		29	A120210002	就业指导与创业基础	0.5		4	6	6	0	0				2/3		
		30	C120210001	大学生创新创业实践	0		1	0	0	0	10	10/1					
		31	C120210001	大学生创新创业实践	0		2	0	0	0	10		10/1				
		32	C120210001	大学生创新创业实践	0		3	0	0	0	10			10/1			
		33	C120210001	大学生创新创业实践	0		4	0	0	0	10				10/1		
		34	C120210001	大学生创新创业实践	2		5	0	0	0	10					10/1	
		35	A120207010	体育（一）	2		1	28	2	26	0	2/14					
		36	A120207008	体育（二）	2		2	34	2	32	0		2/17				

		37	A120207009	体育（三）	2		3	34	2	32	0			2/17			
		38	A120207042	体育（四）	2		4	32	2	30	0				2/16		
		39	A1060210001	高职应用数学上	2		1	28	28	0		2/14					
		40	A1060210002	高职应用数学下	2		2	32	32	0			2/16				
		41	B1060210001	大学英语一	2		1	28	28	0		2/14					
		42	B4040210003	大学英语二	2		2	32	32	0			2/16				
		43	B1060205001	信息技术	3.5		2	56	23	33			4/14				
		小 计			44			608	387	221	228	10	16	2	2		
	公共 基础 选修 课 【 8 学 分 】	44	A420207019	工程文秘	2		2	32	18	14			2/16				
		45	A4040205001	数字媒体	2		2	32	14	18	0		2/16				
		46	B3040205009	玩转短视频	2		2	32	14	18			2/16				
		47	A420207047	中国旅游地理	2		2	32	20	12			2/16				
		48	A4040210039	职场礼仪与沟通	2		2	32	18	14			2/16				
		49	A4040210040	中国文化英语说	2		2	32	32	0			2/16				
		50	A140207001	高等数学	3		2	48	48	0			4/12				
		51	A420210048	大学生创新创业教育	2		3	32	27	5				3/11			
		52	A420207016	东盟国家概况	2		3	32	32	0				2/16			
		必须修满最低学分			8			128	64	64							
专 业 (技 能) 课 【 74 学 分 】	专业 (技 能) 必 修 课 【 74 学 分 】	53	B2040204005	形体训练	3		1	48	24	24		4/12					
		54	B230104020	城市轨道交通概论	2	1		32	20	12		4/8					
		55	B220204284	管理学基础	3	1		48	36	12		4/12					
		56	B2000104008	城市轨道交通信号基础	4	2		64	44	20			4/16				
		57	B2000104007	城市轨道交通车辆基础	4	2		64	44	20			4/16				
		58	B2040204006	继电控制应用实务	2		2				50		2 周				
		59	B2000204023	旅客运输	2		3	32	24	8				2/16			
		60	B2040104002	客流调查与运输计划编制实 务	2	3		32	24	8				2/16			
		61	B2040204007	车站屏蔽门系统运用与维护 实务	3	3		48	28	20				3/16			
		62	B2040204007	城市轨道交通票务管理	2	3		32	24	8				2/16			
		63	A2040204001	值班员票务工作实务	2		3				50			2 周			
		64	B230204204	城市轨道交通应急处理	3	4		48	24	24					3/16		
		65	B240104021	城市轨道交通行车组织	4	4		64	44	20					4/16		
		66	B2000104018	城市轨道交通客运服务实务	2	4		32	20	12					2/16		
		67	B230204124	统计学基础与应用	3	4		48	36	12					3/16		
		68	A2040204001	地铁乘务工作实务	2	4		32	10	22					4/8		
		69	C2040204005	城市轨道交通服务员职业技 能等级鉴定项目训练	2		4				50				2 周		
		70	C2170204202	城市轨道交通综合实训	16		5				400					16 周	
		71	C2300201002	岗位实习	13		6				334						13 周
		小 计			74			624	402	222	884	12	8	9	16		
	专业	72	B3040204029	交通运输基础知识	2		2	32	8	24			2/16				

8学 分	(技能)选修课	73	B340205080	电子商务		2		2	32	16	16			2/16				
		74	A3040204003	东盟语言鉴赏		2		2	32	18	14			2/16				
		75	B3040204025	快递作业实务		2		3	32	12	20				2/16			
		76	B3040204026	运输市场开发		2		3	32	20	12				2/16			
		77	B3040204039	港口理货		2		3	32	26	6				2/16			
		78	B3040204018	office 综合应用		2		3	32	20	12				2/16			
		79	B240106107	海商法		2		4	32	26	6					2/16		
		80	B3000204028	机场物流		2		4	32	16	16					2/16		
		81	B3040204028	城市公共交通运营管理实务		2		4	32	20	12					2/16		
		82	B320204165	行政管理		2		4	32	24	8					2/16		
		83	B3040204023	电工电子		2		4	32	20	12					2/16		
		84	B320204188	中国传统文化		2		5	32	22	10						2/16	
		85	B3040204024	PPT 制作		2		5	32	22	10						2/16	
		必须修满最低学分					8			128	64	64						
选修课必须修满最低学分						16			256	128	128							
课内教学时数合计						134			1488	917	571	1112						
分类统计				学分	学分比例	课时比例	课内总学时	理论课时	实训课时	实践时数	周课时数	22	24	11	18	16	13	
公共基础必修课				44	33%	32%	608	387	221	228	课程门数	15	17	13	13	2	1	
公共基础选修课				8	6%	5%	128	64	64	0	考试门数	3	4	2	5	0	0	
专业（技能）必修课				74	55%	58%	624	402	222	884	考查门数	12	13	11	8	2	1	
专业（技能）选修课				8	6%	5%	128	64	64	0	说明： 1.本专业总学时 <u>2600</u> 学时，学生必须修满必修课 <u>118</u> 学分，公共基础选修课 <u>8</u> 学分，专业（技能）选修课 <u>8</u> 学分，共计 <u>134</u> 学分。 2.学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。 3.思政课的“课内实验实训课时”为“课程实践课时”。							
合 计			134	100%	100%	1488	917	571	1112									
比 例						57%	35%	65%										

备注：本专业每学期将会根据专业需要调整选修课的课程设置。