

广西交通职业技术学院

GUANGXI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

TRAINING PROGRAM

建筑工程技术专业 人才培养方案



TRAINING PROGRAM

2024 版



李心伟
4.19



建筑工程技术专业 人才培养方案

一、专业名称与专业代码

专业名称：建筑工程技术

专业代码：440301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

修业年限：学制 3 年，允许学生在 2~5 年时间内，修完教学计划规定的学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑 大类 (44)	土建施工类 (4403)	土木工程建筑业 (48) ; 房屋建筑业 (47)	建筑工程技术人员 (2-02-18) 建筑信息模型技术员 (4-04-05-04)	施工员; 质量员; 安全员; 资料员; 材料员; 建筑信息模型 技术员

本专业主要面向建筑施工企业，从事施工员、安全员、预算员、质量员、测量员、材料员等岗位工作或从事建设监理工作；面向建筑工程技术咨询企业，从事工程概预算等相关工作；面向房地产开发或工程咨询、物业管理企业，从事房地产开发、物业管理等岗位工作。

本专业的职业岗位群是基层技术管理岗位，其典型工作任务与职业能力分析见表 2：

表 2 建筑工程技术专业岗位典型工作任务与职业能力分析表

岗位	典型工作任务	职业能力要求
施工员	施工准备	具有科学的世界观、人生观和爱国主义、社会主义核心价



	图纸会审、技术交底	<p>价值观以及良好的职业道德、社会责任感和行为规范；</p> <p>能读懂施工图；</p> <p>能根据工程实际确定施工人员、材料、机械及现场等准备工作；</p> <p>能根据工程及现场特点选择合适的施工方案并进行质量、进度、安全控制；</p> <p>能编制指导实际施工的施工组织设计；</p> <p>能描述各分项、分部工程施工方法及施工工艺；</p> <p>熟悉各部门的工作内容及分工；</p> <p>能灵活运用相应规范、标准；</p> <p>能够掌握各种建筑构造及要求；</p>
	编制施工组织设计	
	指导基础、主体、装饰工程施工、进行质量检查与验收	
	进行施工计算，进行工程放线和标高引测	
	工程进度安排及调整	
	生产部门工作协调	
	施工方案落实	
	施工总平面布置、调整	
竣工验收与保修		
质检员	制定质量管理计划	<p>具有科学的世界观、人生观和爱国主义、社会主义核心价值观以及良好的职业道德、社会责任感和行为规范；</p> <p>能读懂施工图，并根据相关信息说出设计意图；</p> <p>会使用各种常用检测工具；</p> <p>能对质量要求进行交底；</p> <p>能协助项目部及监理单位对检验批、分项、分部工程进行验收；</p> <p>能对常见质量问题及事故提出处理意见并督促整改；</p> <p>能填写各种验收表格；</p> <p>对熟悉各种质量验收规范，并且进行应用。</p>
	检验检查验收	
	分项工程检查验收	
	分部工程检查验收	
	工程竣工验收	
	质量问题、事故处理	
	检查验收资料记录	
安全员	安全技术管理	<p>具有科学的世界观、人生观和爱国主义、社会主义核心价值观以及良好的职业道德、社会责任感和行为规范；</p> <p>能编制和实施安全技术方案；</p> <p>能对班组进行安全生产交底和安全考核；</p> <p>能对新工人、新岗位进行安全知识培训；</p> <p>能对照施工方案检查现场安全；</p> <p>能对事故进行调查、分析、处理并写出事故报告；</p> <p>能说出国家和各级地方政府有关安全生产和文明施工的要求；</p> <p>能对安全资料进行收集、汇编、存档；</p>
	安全教育、培训	
	安全检查	
	安全事故处理	
	文明施工管理	
	安全资料管理	
资料员	资料体系编制	<p>具有科学的世界观、人生观和爱国主义、社会主义核心价值观以及良好的职业道德、社会责任感和行为规范；</p> <p>能说出当地资料归档要求；</p> <p>能读懂施工图，领会设计意图；</p> <p>会使用计算机软件进行文档整理；</p> <p>能根据工程进度及时、全面、准确的收集资料；</p> <p>能把握资料的全面性、准确性；</p> <p>具备资料收发登记意识；</p> <p>能按目录编制完整的审查资料；</p> <p>能及时办理档案移交手续；</p>
	工程资料审查、收集	
	材料资料的保管、归档	
	资料收发登记	
	资料归档移交	
	施工过程中资料形成、整理	
预算员	价格信息收集	具有科学的世界观、人生观和爱国主义、社会主义核心价



工程预算	价值观以及良好的职业道德、社会责任感和行为规范； 能收集定额信息
工程量计算	熟悉当地实际材料和特殊材料的价格 能分析主要材料价格的发展趋势
工程联系单计量	能看懂结构设计文件、地质勘察报告 能根据施工方案编制工程预算
工程成本分析	能计算工程量 能依据招标文件、合同、结构设计变更、洽商记录、联系单，计算工程量和造价
工程进度报表编制	能熟练计算施工中发生各项费用，并与施工预算进行对比、核算、分析
工程竣工决（结）算	根据工程进度，编制分部分项工程量清单和工程造价 能熟练使用预算软件计算工程造价

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑制图、建筑材料、建筑力学、建筑构造、建筑结构、工程测量、工程岩土等知识，具备解决一般建筑工程施工技术问题，以及建筑施工合同管理、进度管理、质量管理、安全管理、技术资料管理和成本控制等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑施工技术与施工管理等 作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

- (7) 弘扬以改革创新为核心的时代精神；
- (8) 分析和理解人生问题时的基本立场和基本观点，有能力面对和解决遇到的理论和实践问题；
- (9) 增强对社会主义法律制度认同感和维护法律尊严的责任感；

2. 知识

- (1) 掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识。
- (4) 掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。
- (5) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识。
- (6) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识。
- (7) 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。
- (8) 熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。
- (9) 掌握社会公德和职业道德、军事理论、法律法规、人际交往等方面的基础知识；
- (10) 具备一定的应用文写作、英语、计算机方面的基础性知识。

3. 能力

- (1) 具有识读建筑工程施工图、绘制土建工程竣工图的能力；
- (2) 具有建筑材料进场验收、保管、检测及应用的能力；
- (3) 具有施工测量放线和技术复核的能力；
- (4) 具有一般建筑工程施工计算，判断和分析施工中的一般结构问题，处理施工中的一般技术问题的能力；
- (5) 具有编制分部分项工程施工技术文件，并组织指导施工的能力；
- (6) 具有一般建筑工程施工进度、质量、安全、技术资料、施工成本管理的能力；
- (7) 掌握房屋建筑领域相关法律法规，具有安全至上、质量第一、节能减

排意识；

(8) 具有一定的创新能力，能够适应建筑业数字化转型升级；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

公共基础必修课：

1. 《思想道德与法治》

本课程是融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论必修课。主要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提升思想道德素质和法治素养，更好地适应大学生活，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是一门融思想性、政治性、理论性、科学性、实践性于一体的思想政治理论课必修课。本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。培养学生不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

3. 《形势与政策》

“形势与政策”课是一门由思政部面向全校学生开设的高校思想政治理论课必修课程。本课程重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，形成马克思主义形势观、政策观，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为担当民族复兴大任的时代新人。



4. 《思想政治理论课实践》

“思想政治理论课实践”课程是一门全校性的公共必修课，通过思想政治理论课社会实践，使学生学会理论联系实际，运用《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程中学到的基本原理，发现问题、分析问题、解决问题，加深对中国特色社会主义理论体系的理解和对党的路线方针政策的认识，增强责任感和使命感，更深切地认识国情、了解民情、感受民生、提升自我、服务社会。

5. 《“四史”教育》

“四史教育”是思想政治理论课教学部面向全校开设的一门选择性必修课程，其包括四个方向，分别是社会主义发展史方向、中国共产党史方向、中华人民共和国史方向和中国改革开放史方向。

通过“四史”教育的学习，引导学生深刻认识现代中国的发展脉络，深刻认识中国为什么选择马克思主义、为什么选择中国共产党、为什么选择中国特色社会主义道路，引导学生建立对我们国家政治制度和社会制度的历史认同和政治认同。

6. 《军事理论》

军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

7. 《军事技能》

为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

8. 《劳动素养》



该课程紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求,属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成 4 个学期的课程安排,每学期安排 1 周的劳动体验,课程共计 2 个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观,以劳树德;通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学,以劳增智;通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践,以劳强体;通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略,以劳育美。培养学生正确的劳动观,成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

9. 《大学生心理健康教育》

根据大学生心理特点而开设的公共必修课,共计 2 学分,36 课时。作为心理育人的主渠道,心理课程坚持理论与实践相结合,与课程思政相结合。理论教学目的在于普及心理健康知识,提高学生自我调节能力、人际交往能力等,实践课程重点关注大学生心理发展的“四个阶段”(适应—融入—提高—职业生涯),创新活动载体,搭建“互联网+”育人平台,培养学生积极乐观,理性平和的健康心态,为培养新时代高素质技术技能人才奠定了良好的心理基础。

10. 《大学生安全教育》

通过课程的多维度学习,使学生能有效掌握安全防范知识、提升安全防范意识、规避风险、保护自身安全。课程教学以线下课堂教学和线上学习的混合式教学模式为主,旨在培养学生安全意识和应急避险的能力,课程教学重点强调安全行为理念和习惯的养成,引导学生树立正确的世界观、人生观、安全观,提高明辨是非的能力,为大学生顺利完成学业走向社会保驾护航。

11. 《就业指导与创业基础》

就业指导与创业基础课作为一门公共必修课,既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学生的全面发展和终身发展。通过本课程的教学,使学生掌握职业生涯规划的基本理论、创业的基础知识、创办企业的基本流程和方法、职业素养和求职技能的提升,培养学生树立正确的就业观,爱岗敬业精神、自主创业意识及团队合作精神,促进就业能力和创业能力的全面发展。

12. 《体育》

以身体练习为主要手段、以增强学生体质、增进学生健康为主要目的的公共必修课程,是高等职业学校课程体系的重要组成部分,是进行思想政治教育的有

效阵地,是实施素质教育和培养德智体美劳全面发展人才不可缺少的重要途径。它是对原有的体育课程进行深化改革,以使学生“享受乐趣,增强体质、健全人格、锤炼意志”为使命,突出职业体能及健康目标的一门课程。

13. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程是面向全校开设的一门选择性必修课程。本课程紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,重点讲解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、实践要求,引导大学生进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

14. 《高职应用数学》(上、下)

《高职应用数学》(上、下)是面向全院开设的一门公共基础必修课程,是学好其他专业课程的基础和工具。课程融合初等数学和高等数学相关知识,内容循序渐进,以培养学生数学素质、应用和创新能力为目标。

15. 《大学英语一》

本课程与第一学年第二学期《大学英语二》课程为一个整体,将基础英语教学内容与行业英语教学内容有机结合。它的主要任务是通过课堂教学的各个环节,运用各种教学方法,培养学生的英语综合应用能力,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

16. 《大学英语二》

本课程将英语学习和专业知识内容有机结合,在掌握一定英语知识和技能的基础上,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养学生具备一定的英语听、说、读、写、译的能力,从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,使他们在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流;通过学习,实现职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。

17. 《信息技术》

依据 2021 年教育部办公厅颁布的《高等职业教育专科信息技术课程标准》

开设的一门公共必修课。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。本课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述和信息素养与社会责任。本课程采用项目化教学模式，教学包括理论教学和上机实操两个环节，理论教学主要通过智慧职教平台线上发布学习任务，线下主要完成上机实操环节。

18. 《大学美育》

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人弘扬中华美育精神，贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，推动大学美育，服务三全育人，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，美育范畴涵盖：音乐、美术、舞蹈、文学戏剧、电影等内容与形式。教学过程注重提高艺术教育能力，有机融入多元思维和方法，有效开展美育教学活动，增强育人效果。以美育人、以美化人、以美培元。

19. 《大学生创新创业实践》

本课程主要教学内容：创业、创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会与创业风险、创业资源、创业计划、新企业的开办、中国“互联网+”大学生创新创业大赛。使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新与创业、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创新创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展对人的全面发展需求，正确理解创新与创业的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

公共基础选修课：

1. 《职场礼仪与口才沟通》

该课程是人文素质类高职高专公共选修课。依托交通行业和岗位需求，熟悉礼仪文化内涵；培养职场口才沟通能力，提升学生礼仪素养。掌握职场实用、应知、应会的通识礼仪和口才沟通技能，做到“内化于心，外化于行”，知行合一，真正学礼、懂礼、善言、融通。



2. 《工程文秘》

是一门公共任意选修课程，涉及到办文、办事、办会的基本知识，基于工匠精神培养核心特点，通过将文秘职业标准与工程就业岗位互通互认开展制订。以工程项目为线索，用岗位任务驱动凸显工程文秘技能系统训练。对掌握工程文秘工作技巧、培养文秘素质和适应岗位能力起到重要作用。

3.《大学英语(冲刺强化)》是针对职教高考和专升本考试的一门英语课程，是面向高职院校学生所开设的一门公共选修基础课。本课程按照《高等职业教育专科英语课程标准(2021版)》和《全国大学生英语能力等级考试B级考试大纲》的要求，结合我省高职高专学生的学习现状，选取课程教学材料、研究教学方法、制定教学计划。本着应用的原则，注重基础知识的学习，循序渐进，稳步提高。突出实践和应试策略，通过B级真题和职教高考模拟题的实战，熟练各种题型的答题技巧和策略，快速提高考试成绩。

4.《高等数学(冲刺强化)》课程是研究空间形式和数量关系的科学，是科学和技术的基础，是人类文化的重要组成部分。《高等数学(冲刺强化)》是面向工科各专业学生，为学生进一步学习和深造做好铺垫。它主要使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的文化素质、数学技能与能力，为学生学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

5.《东盟国家概况》

本课程帮助学生学习和了解东盟各国的基本国情、自然资源、经济发展、民俗民情，深入了解中国与东盟的关系以及中国推进下的东盟自由贸易区建设的基本情况。提升学生跨文化交流能力，国际化意识。适合高职学生学习选修。

6.《道路交通安全》

《道路交通安全》课程是面向全校学生所开设的一门公共基础选修课程，32课时，2学分。课程结合交通职业院校办学特色，依托学校“汽车运用生产性实训基地”实训条件实施，通过开展交通法律法规学习、交通事故案例分析、急救救护培训、特殊情况下的驾驶技能培训，提升学生交通安全意识和素养，掌握交通安全知识和技能，适应绿色平安交通建设需求。

课程属于学分认定课程，学生第一至第四学期在生产性实训基地完成课程要求的理论培训和实践技能培训，并达到课程合格认定标准，向课程管理部门申请

认定、获得课程学分。

（二）专业（技能）课程

1. 《建筑识图与构造》

本课程主要教学内容：投影的基本原理，绘图方法、识图能力、民用与工业建筑的构造原理及常见构造做法，建筑分类、等级与组成建筑构造效能和工作原理基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、装配式建筑构造、建筑节能构造、单层工业厂房构造。

通过课程学习，培养学生阅读工程图样的能力和运用国家现行工程制图规范、规程和标准进行手工绘图、计算机绘图的能力以及熟悉建筑基本构造方法。本课程服务于建筑施工与管理过程中有关操作的各基本环节，是一门专业基础课程。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。为学生以后从事建筑各岗位工作提供基本的理论支撑和精神动力；为学习专业课程和继续深造提供必要的基础。

2. 《建筑材料》

《建筑材料》是建筑工程技术专业的一门专业基础课，该课程旨在让学生能正确使用建筑材料和对施工现场建筑材料质量检测，并为后续学习其他课程和专门化方向的课程打好基础。通过本课程的学习，使学生了解和掌握建筑材料的技术要求、技术性质，培养学生经济合理地选用建筑材料和正确使用建筑材料的能力，同时培养学生具备对常用建筑材料的主要技术指标进行检测的能力，使学生能够符合材料员、试验员和质检员等职业岗位的要求。本课程除了培养学生具备建筑材料与检测的知识和能力之外，也为进一步学习建筑施工、建筑工程计量与计价等课程提供有关建筑材料的基本知识。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。

3. 《建筑施工测量》

本课程主要教学内容：水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；距离测量，水准测量原理与方法，高程测设与水平测量；水平角、竖直角观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测；应用全站仪进行施工测量。



通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。

4. 《建筑力学》

本课程运用力学的基本原理，研究构件、结构在荷载作用下的平衡规律及承载能力，同时可以让学生能够初步用马克思主义基本原理解释基础的力学现象。通过课堂理论学习和实验，使学生掌握建设施工中一线技术人员必备的力学基础知识和基本技能；运用力学方法分析和解决建设工程中简单的力学问题，培养学生的力学素质。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。为学生以后从事建设工程安全管理岗位提供基本的理论支撑和精神动力。

5. 《建筑结构》

本课程的主要教学内容包括：常见结构体系的认知；荷载的概念、分类与计算；砌体结构材料及基本设计原则，砌体结构常见基本构件的设计；混凝土结构材料及基本设计原则，混凝土基本构件的设计；钢结构材料及基本设计原则，常见钢结构构件及节点设计；装配式混凝土结构体系与节点深化设计；混凝土结构平法施工图识读。

通过学习本课程，学生了解钢筋混凝土结构设计原理，掌握基本构件如梁、柱设计原理、配筋构造要求，理解平面楼盖的设计基础知识、了解各种建筑结构类型的区别和联系，了解建筑抗震设防类别以及砌体结构设计原理和构造要求，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观和良好的职业道德。

6. 《建筑施工技术》

本课程主要教学内容：见基础的施工，深基坑支护与降水技术；常见砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护；常见屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内外一般装饰的施工，脚手架搭设，构件吊装与运输，装配式混凝土结构施工要点；装配式建筑施工；BIM 技术在施工中的应用。

通过本课程的学习，使学生具备了建筑工程施工的基本知识、基本理论和决



策方法的基础上，培养学生建筑施工和施工组织的能力。同时通过在授课的过程中，让同学正确认识到爱国、敬业、诚信、友善、团结、法治等“社会主义核心价值观”，以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入课程设置等方面，转化为同学们的情感认同和行为习惯。以及运用国家现行施工规范、规程、标准的能力，加强对建筑施工新技术、新工艺的应用探讨，促进学生处理实际问题能力和施工组织管理能力的提高。

7. 《建筑施工组织》

本课程的主要教学内容包括：施工方案的编制原理与基本规则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制；BIM 技术在施工管理中的综合应用

通过本课程的学习，使学生了解施工组织设计的重要性。施工组织设计是建筑施工的组织方案，是指导全面施工的技术经济文件，是指导现场施工的法规。只有遵守施工程序，重视施工准备，做好原始资料的调查分析，编制施工组织设计，按计划组织现场的施工活动，并抓好现场施工总平面管理，才能使建筑施工活动自始至终处于良好的管理和控制状态。本课程对学生综合职业能力的培养和职业素养的养成起到主要的支撑作用，让学生真正体会到人与人、人与社会的关系，从而实现理想与专业技能的统一。

8. 《地基与基础》

本课程的主要内容：土的物理性质、分类、有关参数及应用；土的力学性能、应力和变形计算；地质勘察报告的阅读与应用；基本施工图的识读；常见基础的结构设计、地基的常用处理技术和应用；深基坑支护的结构处理。

通过学习本课程，使学生具有阅读分析工程地质报告的能力和一般建筑物线基础、桩基础的设计能力，对其它深基础的设计和构造也有所了解。同时通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养社会主义核心价值观。

9. 《建筑工程计量与计价》

本课程的主要内容：定额的概念、种类与应用；工程量与建筑面积计算规则

及方法，建筑及装饰工程的工程量计算，工程量清单计价的方法和程序；定额计价的方法和程序，投标报价的基本概念，投标报价的编制；工程计量 BIM 应用；装配式建筑计量与计价。

通过学习本课程，使学生能掌握预算员的基本技能，培养学生具有建筑工程计量与计价计算能力、工程造价软件的应用能力，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。同时为建筑工程施工组织设计、工程招投标与合同管理、工程造价管理案例分析、毕业综合训练、专业顶岗实习等后续的专业课程的学习打下基础，通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观。

10. 《钢结构》

本课程主要是培养学生具有对常见钢结构工程施工图识读能力、具有编制钢构件加工制作工艺流程及组织现场安装、编制安装施工方案，具有对制作安装过程进行安全、技术、质量管理和控制等专业能力。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。为学生以后从事建设工程安全管理岗位提供基本的理论支撑和精神动力。

11. 《建筑施工图平法识图》

本课程是建筑工程技术专业的一门结构图识图技能课程。建筑工程技术专业主要的就业岗位是施工员、造价员，对结构施工图的识读有着非常重要的要求。建筑工程土建项目从工程准备到竣工验收的全过程均需要平法施工图的识读，平法结构施工图的识读贯穿于建筑工程土建预算、施工、结算的全过程，掌握混凝土结构平法施工图识读是建筑工程技术专业从事职业工作必备的基本素质和能力。通过授课过程中的思想政治教育，让学生具有正确的世界观、人生观和价值观，并培养“爱国、敬业、诚信、友善、团结、公正”等社会主义核心价值观。为学生以后从事建设工程施工员岗位提供基本的理论支撑和精神动力，为学习专业课程和继续深造提供必要的基础。

12. 《建筑 CAD》

本课程的目标是让学生掌握计算机制图的基本知识，该课程主要的任务是使学生在学习建筑识图与构造等相关知识的基础上，能根据一般建筑的建筑方案

图和建筑施工图利用计算机软件熟练、准确地进行绘制，进而达到直接将设计思想通过计算机软件绘制表达出来，从而为后续课程学习和今后从事相关工作奠定必要的计算机绘图技能。加强专业技能的学习的同时能够树立正确人生观、价值观、职业观，正确处理工作、人际关系之间的冲突问题，追求自我价值和社会价值，促进人与他人和谐相处。本专业学生应达到 CAD 初级职业资格证书中相关技术考证的基本要求。

13. 《建设法规》

《建设法规》是建筑工程技术专业的一门选修课，是土建类专业职业能力的一门重要基础课程。根据建筑工程技术、工程造价等专业的人才培养定位及职业岗位的知识、能力、素质要求而设置的，其目标是在具备法律基本知识的基础上，讲授工程建设的相关法规，即有关建筑施工、设计的国家现行法律法规，授课以建筑工程活动关系紧密的相关规范为主，重点在合同管理、工程质量等内容，结合其他的法律、行政法规、部门规章等，特别是《建筑法》颁布以来的相应法规，对我国建筑法律制度作了简明而全面的论述性解释，对违反建筑法律法规应负的法律 responsibility 也作了必要的阐述。通过学习本课程，掌握关于建筑法规及业务管理的基本理论和基本知识。树立法律意识，从而达到学法、懂法、知法与守法的目的；提高学生的职业道德素养与法律素质，着重培养学生具有良好的职业道德、科学的职业价值观和较为完善的职业法律素质；培养“爱国、敬业、公正、法治、团结、友善”的品质，树立全面协作和团结意识，为今后的学习和工作打下良好的基础；同时培养学生处理日常工作与法律有关的问题，依法办事，遵章守纪，利用法律维护企业在工程建设活动中的合法权益。后续课程为建筑工程技术专业和工程造价专业其他学习领域课程。

14. 《建筑工程质量与安全管理》

本课程由质量篇和安全篇两部分组成。质量篇中，主要分析了工程质量事故形成的原因，论述了我国质量管理的思想、体系、方法和手段，提出了一些质量缺陷的防治措施。安全篇中，较为全面地阐述了我国安全生产的法律法规、管理体制、组织机构、管理内容和一些安全技术。本课程的教学目的是为了让学生掌握土建类施工过程中的质量控制的方法，熟悉国家现行的法规及标准，理解安全生产的重要涵义并以此为依据，采取预防、分析、处理等办法，切实学会具体问



题、具体对待，以各个环节抓好建设工程的质量管理与安全管理。

15. 实践教学

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实训室、校外实训基地等实施；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在相关企业实施。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校建筑工程技术专业顶岗实习标准》。

表 4 实践教学表

课程名称	学分	总学时数	各学期学时分配					
			1	2	3	4	5	6
建筑施工测量综合实训	2			50				
建筑结构课程综合实训	1				25			
建筑施工技术课程综合实训	1				25			
建筑施工图平法识图课程综合实训	1				25			
建筑施工组织课程综合训练	1					25		
毕业综合训练	8						200	
专业顶岗实习一	8						200	
专业顶岗实习二	14							325

(三) 专业拓展课主要内容

表 5 专业拓展课教学主要内容

课程名称	学分	主要内容
建筑工程监理概论	2	课程的主要任务是通过对工程建设监理基本理论与相关法规，工程建设合同管理，程建设质量、投资、进度控制等内容的学习，使学生掌握建设监理的相关知识。
建筑信息模型应用	2	通过本课程的学习，增强学生对 BIM 技术的认识，了解 BIM 技术在建筑工程各领域与建设各阶段的应用，并掌握 BIM 技术相关软件的基本操作。
建筑工程水电安装与识图	3	建筑工程水电安装基础知识；管道工程，包括室内给水工程、室内排水工程、建筑消防灭火系统、采暖工程、燃气工程等内容；电气工程，包括建筑电气照明工程、建筑防雷接地工程、建筑弱电工程等内容；建筑工程水电安装计量。
全站仪与 GPS 应用技术	2	PKPM 系列软件简介； PMCAD 的基本功能与应用范围；建筑模型与荷载输入；平面荷载显示校核；画结构平面施工图；结构整体分析与构件内力配筋计算；梁施工图绘制；柱施工图绘制等内容。
建筑工程计算机辅助设计 (pkpm)	3	建筑设备基础知识；给排水工程施工图的识读；采暖工程施工图的识读；通风空调工程施工图的识读等内容
装配式建筑概论	2	装配式建筑的基本概念，类别，装配式混凝土建筑的设计、生产、装配和施工，以及管片生产制作和安装的基本原理和操作技



		能。
建筑工程技术资料管理	2	建筑工程资料管理的基本知识、工程准备阶段资料、监理资料、施工资料、工程竣工阶段资料、建筑工程资料管理软件及应用情况简介
工程项目招投标与合同管理	3	建设工程招标投标概论、建设工程招标、建设工程投标、建设工程合同、建设工程施工索赔管理
职业资格考证	2	考取建筑八大员证包括施工员（测量员）、质量员、安全员、标准员、材料员、机械员、劳务员（预算员）、资料员等岗位的职业资格证书

七、教学进程总体安排

2024 级建筑工程技术专业学分制教学进程表见附件 1

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例符合国家高等职业学校专业教学标准，双师素质教师占专业教师比例符合国家高等职业学校专业教学标准，专任教师队伍的职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑工程技术专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室满足识图实训、构造认知实训、测量实训、CAD 操作实训、工种实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训、BIM

建模与应用实训，建材实验、力学实验、土工试验等实践教学环节等的需要。

(1) 识图与 CAD 操作综合实训室

识图与 CAD 操作综合实训室配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、工程打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装建筑绘图工具软件，品茗、PKPM 等建筑与结构绘图及设计软件用于建筑 CAD、BIM 建模、计算机辅助设计（PKPM）、毕业综合训练、建筑施工组织、资料管理等课程的教学与实训。

(2) 构造认知实训室

建筑构造认知实训室配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪，互联网接入或 Wi-Fi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、相关仿真软件用于建筑构造课程教学及认知实训。

(3) 测量实训室

测量实训室配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，安装数字化成图软件用于建筑施工测量课程教学、测量仪器安装校验及测量基本实训。

(4) 工种实训室

工种实训室配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等配备服务器、投影设备、白板，互联网接入或 Wi-Fi 环境，安装工艺操作仿真软件满足钢筋工、砌筑工、抹灰工的工艺实训需要，用于主要工种操作实训。

(5) 施工技术实训室

施工技术实训室配备知识、技能点满足教学与实训要求的实体或虚拟建筑工程载体，安装施工技术管理、质量检测相关软件及必要设备与工具配备服务器、投影设备、白板，互联网接入或 Wi-Fi 环境用于建筑施工技术及建筑工程质量检测课程的教学与实训。

(6) 施工组织实训室

施工组织实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境安装施工项目管理相关软件，配备项目管理



案例资料及施工现场布置图库或模型用于建筑施工组织课程教学与实训。

(7) 计量与计价实训室

计量与计价实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境安装工程计量计价相关软件、三维算量软件配备有关定额、标准用于建筑工程计量与计价课程教学与实训。

(8) BIM 建模与应用实训室。

BIM 建模与应用实训室应配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机，互联网接入或 Wi-Fi 环境安装 Office 操作系统及常用办公软件，安装 BIM 建模软件，安装 BIM 施工、质量、造价、运维及装配式建筑深化设计等相关软件用于 BIM 建模、BIM 技术应用等课程的教学与实训。

(9) 平法实训室

平法实训室配备投影设备、一体机，互联网接入或 Wi-Fi 环境安装 Office 操作系统及常用办公软件；梁实训集成系统、基础实训集成系统、剪力墙实训集成系统、楼梯实训集成系统、节点实训集成系统、建筑个性化集成系统软件。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，能够开展建筑工程技术专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

具有稳定的校外实习基地，能提供建筑工程技术专业等相关实习岗位，能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、智慧职教、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建筑工程技术专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据不同课程的性质不同，在保留传统讲授法、演示法、讨论法、问答法、案例分析法等的基础上应充分利用信息化教学资源，尽量将项目驱动法、探究式教学、翻转课堂等新型教学模式及方法引入课堂，遵循“学生为主体，教师为主导”的原则，积极探索多种教学方法。

（五）学习评价

课程考核分为考试和考查。考试通常采用闭卷考试形式。对于教学内容以过程性考核为主（占 60%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、作品考核、现场操作考核，论文等）。

课程成绩评定根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实验实报告、测验与课程论文、实验实习报告和期末考核等进行综合评定。评定标准如下：

（1）纯理论课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；



(2) 含有实训（实验）内容的课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；

(3) 纯实训（实验）内容的课程：按课程标准中单列周实训规定为准；

(4) 校外实习及顶岗实习：按学生顶岗实习管理办法中相关规定评定成绩；

(5) 毕业设计（论文）成绩评定按毕业设计（论文）管理规定评定成绩。

教学评价采用政企行校四方联动机制将校内评价与校外评价相结合，校内评价注重过程考核，校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定对应的核心课程的评价标准，并组织学生对考核，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异。

（六）质量管理

(1) 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全建筑工程技术专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 学院及教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1、毕业学分要求

据学院学籍管理规定，建筑工程技术专业学生必须修满必修课 130.5 学分，公共基础选修课 8 学分，专业（技能）选修课 9 学分，共计 147.5 学分。学生

必须修满规定总学分方可获取毕业资格。

2、证书要求

本专业对学生在校期间考取职业资格证书才能取得毕业资格不做强制性要求。但鼓励学生在校期间通过报考校内外各种职业资格考試获取相应的职业资格证书。

3、学生操行评定、第二课堂成绩合格方能获取毕业资格。

十、附录

1. 专业人才培养调研报告
2. 课程标准
3. 专业人才培养方案审核意见表



附件 1

2024 级 建筑工程技术专业学分制教学计划进程表【高职三年制】																						
课程分类	序号	课程代码	课程名称	学分	考核学期			课内学时数				实践教学学时	按学年及学期分配教学周数									
					考试	考查	共计	理论课时	实验课时	实训课时	第一学年		第二学年		第三学年							
											上		下	上	下	上	下					
公共基础必修课 (46学分)	1	A11020903	军事理论	0		1	18	18	0			6.3										
	2	A11020903	军事理论	2		2	18	18	0				6.3									
	3	C11020902	军事技能	2		1				112	56.2											
	4	C12020937	劳动素养一	0.5		1				12	1周											
	5	C12020937	劳动素养二	0.5		2				13	1周											
	6	C12020937	劳动素养三	0.5		3				12				1周								
	7	C12020937	劳动素养四	0.5		4				13					1周							
	8	B11520901	大学生心理健康教育	0		1	18	10	8			5周										
	9	B11520901	大学生心理健康教育	2		2	18	10	8			5周										
	10	B115211001	大学生安全教育	1.5		1	12	6	6			2.6										
	11	B115211001	大学生安全教育	0		2	4	0	4			4										
	12	B115211001	大学生安全教育	0		3	4	0	4				4									
	13	B115211001	大学生安全教育	0		4	4	0	4						4							
	14	A40020802	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2		48	40	8			4.12										
	15	B106028001	思想道德与法治	3	1		48	40	8			4.12										
	16	A14028001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	1		32	24	8			4.8										
	17	A1040210003	大学英语	2		1	28	20	8			2.14										
	18	C110208004	思想政治理论课实践	0		3				8				8.1								
	19	C110208004	思想政治理论课实践	1		4				8					8.1							
	20	A110208003	形势与政策	0		1	8	6	2			4.2										
	21	A110208003	形势与政策	0		2	8	6	2			4.2										
	22	A110208003	形势与政策	0		3	8	6	2				4.2									
	23	A110208003	形势与政策	1		4	8	6	2					4.2								
	24	A400028001	“四史”教育	1		2	16	12	4			2.8										
	25	A1010212001	就业指导与创业基础一	0.5		1	8	8	0			2.4										
	26	A1010212002	就业指导与创业基础二	0.5		2	12	12	0			3.4										
	27	A1010212003	就业指导与创业基础三	0.5		3	6	6	0				2.3									
	28	A1010212004	就业指导与创业基础四	0.5		4	6	6	0					2.3								
	29	C120210001	大学生创新创业实践	0		1				10	10.1											
	30	C120210001	大学生创新创业实践	0		2				10	10.1											
	31	C120210001	大学生创新创业实践	0		3				10	10.1											
	32	C120210001	大学生创新创业实践	0		4				10	10.1											
	33	C120210001	大学生创新创业实践	2		5				10	10.1											
	34	A120207010	体育(一)	2		1	28	2	26			2.14										
	35	A120207008	体育(二)	2		2	32	2	30			2.16										
	36	A120207009	体育(三)	2		3	30	2	28				2.15									
	37	A120207042	体育(四)	2		4	32	2	30					2.16								
	38	A1060210001	高职应用数学上	2		1	28	28	0			2.14										
	39	A1060210002	高职应用数学下	2		2	32	32	0			2.16										
	40	B1060210001	大学英语一	2		1	28	28	0			2.14										
	41	B4040210003	大学英语二	2		2	32	32	0			2.16										
	42	B1060205001	信息技术	3.5		1	56	23	33			4.14										
小计				46			630	405	225	228	20	12	2	2	0	0						
公共基础选修课 (9学分)	43	B4040203001	道路交通安全	2		1	32	6	26		2.16											
	44	B4040203001	道路交通安全	2		2	32	6	26			2.16										
	45	B4040203001	道路交通安全	2		3	32	6	26				2.16									
	46	B4040203001	道路交通安全	2		4	32	6	26					2.16								
	47	A4040210039	职场礼仪与口才沟通	2		2	32	16	16			2.16										
	48	A420207030	东盟国家概览	2		3	30	30	0				2.15									
	49	A420207019	工程文档	2		3	30	16	14				2.15									
	50	A4040210038	高等数学(冲刺强化)	2		4	32	32	0					2.16								
	51	A4040210039	大学英语(冲刺强化)	2		4	32	32	0					2.16								
	小计				8			128	98	30		5.14										
	专业(技能)必修课 (84.5学分)	52	B250102067	建筑识图与构造	4.5	1		70	46	24			5.14									
53		B245102044	建筑材料	4.5	1		70	35	35			5.14										
54		B261020256	建筑力学	3	2		48	38	10				3.16									
55		B260102001	建筑施工测量	4.5	2		80	40	40				5.16									
56		B240102017	地基与基础	4	2		64	48	16				4.16									
57		B3060202001	建筑CAD	3		2	42	22	20				3.14									
58		C220202029	建筑施工测量综合实训	2		2	0	0	0	80	2周											
59		B250102036	建筑施工技术	4.5	3		75	63	12					5.15								
60		B240202063	建筑施工图平法识图	4		3	60	48	12					4.15								
61		B260102005	建筑结构	4.5	3		75	65	10					5.15								
62		B230102019	钢结构	3	3		45	39	6					3.15								
63		C202020313	建筑施工图平法识图课程综合实训	1		3				25	1周											
64		C210202022	建筑钢结构课程综合实训	1		3				25	1周											
65		C210202062	建筑施工技术课程综合实训	1		3				25	1周											
66		B230102064	建筑施工组织	3	4		48	36	12					3.16								
67		B240102028	建筑工程计量与计价	3	4		48	36	12					3.16								
68		B2040202003	建筑工程质量与安全管理	2		4	32	24	8					2.16								
69		B200202001	建设法规	2		4	32	32	0					2.16								
70		C2020202001	建筑施工组织课程综合实训	1		4				25	1周											
71		C260202211	毕业综合训练	8		5				200	8周											
72		C220201002	岗位实习一	8		5				200	8周											
73		C220201001	岗位实习二	13		6				325	13周											
小计				84.5			789	572	217	875	10	15	17	10	0	0						
专业(技能)选修课 (9学分)	74	B3040202005	装配式建筑概论	2		2	32	32	0			2.16										
	75	B3040202010	建筑工程监理概论	2		2	32	24	8			2.16										
	76	B3020202126	建筑信息模型应用	2		3	36	18	18				3.12									
	77	B3020202126	全站仪与GPS应用技术	2		3	36	6	30				3.12									